

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data statistik, deskripsi dan analisis data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. Artinya, semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua siswa, maka prestasi belajar siswa semakin tinggi sebaliknya apabila status sosial ekonomi orang tua siswa rendah, maka prestasi belajar siswa juga rendah karena kurangnya fasilitas yang mendukung untuk proses belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. Artinya, semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka prestasi belajar siswa semakin tinggi. Sebaliknya apabila motivasi belajar siswa rendah, maka prestasi belajar siswa juga rendah karena kurangnya kemauan untuk belajar dari motivasi.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. Artinya, jika status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar siswa semakin tinggi, maka prestasi belajar siswa juga akan semakin tinggi. Sebaliknya apabila status sosial ekonomi orang tua rendah, dan kurangnya motivasi belajar siswa, maka prestasi belajar siswa juga akan

rendah. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa kemampuan dari variabel status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa secara simultan sebesar empat puluh sembilan koma satu persen.

B. Implikasi

Dari kesimpulan yang telah peneliti simpulkan, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh yang positif antara motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Sedangkan diketahui bahwa prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh kedua hal tersebut serta beberapa faktor yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Data status sosial ekonomi yang berpengaruh dalam penelitian ini adalah penghasilan orang tua guna menunjang pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa penghasilan yang didapat orang tua memegang peranan penting terkait pendidikan anak dan prestasi anak di sekolah. Karena dengan penghasilan yang tinggi mampu menunjang fasilitas belajar anak dan akan meningkatkan prestasi belajar anak. Artinya, semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua maka semakin tinggi prestasi belajar siswanya. Karena dalam proses belajar perlu dukungan berupa fasilitas belajar dari orang tua untuk menunjang keberhasilan prestasi belajar anak. Sebaliknya, semakin

rendah status sosial ekonomi orang tua maka semakin rendah prestasi belajarnya.

Motivasi belajar yang diperoleh paling tinggi adalah motivasi belajar ekstrinsik dengan sub indikator lingkungan belajar yang kondusif. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik merasa bahwa lingkungan belajar mereka kondusif sehingga hal ini dapat meningkatkan prestasi belajarnya disekolah. Sedangkan yang paling rendah adalah motivasi belajar intrinsik dengan sub indikator dorongan dan kebutuhan belajar. Hal ini menunjukkan bahwa kurangnya dorongan dan kebutuhan untuk belajar siswa sehingga tidak terlalu berpengaruh terhadap prestasi belajar anak di sekolah. Karena faktor eksternal yang lebih berpengaruh adalah lingkungan yang kondusif sehingga dapat membuat peserta didik berkonsentrasi saat kegiatan belajar mengajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan sehubungan dengan penelitian ini:

1. Bagi siswa, diharapkan mampu menjaga dan meningkatkan motivasi belajarnya, karena motivasi belajar merupakan faktor dari dalam diri siswa yang berpengaruh besar terhadap kelancaran proses pembelajaran siswa. Jika motivasi belajar siswa tetap tinggi, hambatan yang menghalangi siswa dalam berprestasi akan mampu diatasi dengan baik. Motivasi belajar yang terdapat dalam diri siswa yaitu motivasi belajar instrinsik, siswa juga

diharapkan mampu meningkatkan hasrat dan keinginan untuk berhasil agar meningkatkan prestasi belajarnya. Salah satu caranya adalah dengan memupuk semangat untuk belajar baik dari dalam diri maupun dari luar contohnya dari lingkungan keluarga.

2. Bagi guru, diharapkan berupaya untuk membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya dengan cara memberi motivasi belajar terhadap siswa. Guru juga diharapkan mampu memberikan kegiatan belajar yang menarik karena siswa lebih menyukai pembelajaran yang menarik serta menjaga agar lingkungan pada saat belajar tetap kondusif. Salah satu caranya adalah dengan cara menggunakan media pembelajaran yang menarik contohnya sparkol, powerpoint, atau melalui video.
3. Bagi orang tua, diharapkan mampu mendorong prestasi belajar siswa salah satunya dengan cara meningkatkan pendapatannya karena dapat meningkatkan status sosial ekonomi mereka juga. Dengan status sosial ekonomi yang tinggi, maka seluruh kebutuhan belajar siswa akan dapat terpenuhi sehingga dapat menunjang proses belajarnya. Orang tua juga diharapkan mampu memperhatikan pendidikan anak dan memberi wawasan serta motivasi akan pentingnya pencapaian pendidikan yang tinggi pada saat ini. Salah satu caranya adalah dengan ikut mengawasi pendidikan anak, contohnya apa yang anak butuhkan ketika belajar, bagaimana keseharian anak ketika di sekolah, apa kendala anak dalam proses belajar tersebut orang tua diharapkan mampu mengatasi dan mengawasinya serta memenuhi kebutuhan belajar anak.

4. Bagi sekolah, diharapkan sekolah harus membantu mendorong siswa yang memiliki status sosial ekonomi rendah agar bisa mendapatkan prestasi belajar yang tinggi. Sekolah harus mampu membangun kepercayaan diri siswa bahwa prestasi belajar yang baik dapat diperoleh oleh seluruh lapisan dan dari berbagai tingkat ekonomi. Sekolah juga harus mampu memperhatikan lingkungan sekitar agar tetap kondusif. Salah satu caranya adalah dengan membersihkan lingkungan sekolah dari sampah dan ikut menjaga agar kelas tetap kondusif jika ada kelas yang sedang tidak ada guru karena kelas tersebut mengganggu lingkungan belajar yang kondusif.
5. Bagi peneliti selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subyek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih bervariasi dan beragam, dengan demikian kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh.