

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KESIAPAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PRODUKTIF
AKUNTANSI SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI
22 JAKARTA**

NUR FAUZIAH PRATIWI

8105142681



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT AND
LEARNING READINESS ON LEARNING OUTCOME OF
ACCOUNTING PRODUCTIVE IN STUDENT XI ACCOUNTING
SMK NEGERI 22 JAKARTA***

NUR FAUZIAH PRATIWI

8105142681



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

Nur Fauziah Pratiwi. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 22 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh antara Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 22 Jakarta. Penelitian dilakukan selama tiga bulan terhitung dari bulan Mei sampai dengan Juli 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 22 Jakarta yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 61 siswa. Data variabel hasil belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai ulangan harian. Sedangkan data variabel lingkungan belajar dan kesiapan belajar diperoleh dari kuesioner dengan menggunakan skala likert yang masing-masing berjumlah 30 butir pernyataan. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 66,807 + 0,085X_1 + 0,065 X_2$. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai $F_{hitung} (7,841) > F_{tabel} (3,160)$, sehingga lingkungan belajar dan kesiapan belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar. Pada variabel lingkungan belajar diketahui bahwa $t_{hitung} (3,245) > t_{tabel} (2,000)$ sehingga hipotesis H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar. Pada variabel kesiapan belajar diketahui bahwa $t_{hitung} (2,300) > t_{tabel} (2,000)$. Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar. Besarnya pengaruh variabel lingkungan belajar dan kesiapan belajar secara serentak terhadap hasil belajar (R^2) adalah 21,3%. Nilai R sebesar 0,461 artinya terjadi hubungan yang rendah antara lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Kesiapan Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nur Fauziah Pratiwi. The Influence of Learning Environment and Learning Readiness on Learning Outcome of Accounting Productive in Student XI Accounting SMK Negeri 22 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program Of Economic Education, Concentration In Accounting Education, Faculty Of Economic, State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine the Influence between Learning Learning Environment and Learning Readiness on Learning Outcome of Accounting Productive in Student XI Accounting SMK Negeri 22 Jakarta. The study was conducted for three months from May to July 2018. The research method used survey method. The population is affordable in this study are student of class XI Accounting, amounting to 72 students. The sampling technique using proportionate random sampling so that the sample obtained 61 students. The variable data of the learning result is secondary data obtained from daily test scores. While the variable data learning environment and learning readiness derived from the questionnaire by using Likert scale, each of which amounted to 21 points statement. From the analysis requirements test performed, the data stated normal and linear distributed with multiple regression equation $\hat{Y} = 66,807 + 0,085X_1 + 0,065 X_2$. Based on the results of data analysis, obtained the value of $F_{count} (7,841) > F_{table} (3,160)$, so the environment of learning and readiness of learning together affect the learning outcomes. In variable learning environment is known that $t_{count} (3,245) > t_{table} (2,000)$ so that H_0 hypothesis is rejected. So it can be concluded that part there is a significant influence between the environment of learning and learning outcomes. In variable learning readiness is known that $t_{count} (2,300) > t_{table} (2,000)$ so that H_0 hypothesis is rejected. So it can be concluded that part there is a significant influence between the readiness of learning with learning outcomes. The amount of influence of learning environment variable and learning readiness simultaneously to the learning result (R^2) is 21,3%. R value of 0,461 means a low relationship between learning environment and learning readiness on learning outcomes.

Keywords: Learning Environment, Learning Readiness, Learning Outcome





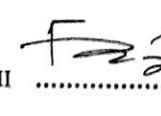
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		10 Agustus 2018
<u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		8 Agustus 2018
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		9 Agustus 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		8 Agustus 2018
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		9 Agustus 2018

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan



Nur Fauziah Pratiwi

No. Reg. 8195142681

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

Agar sukses, kemauanmu untuk berhasil harus lebih besar daripada ketakutanmu akan kegagalan.

(Bill Cosby)

Skripsi ini dipersembahkan khusus untuk kedua orang tua saya. Ibu dan Bapak saya yang selalu mendukung dari awal hingga akhir proses menempuh masa perkuliahan, serta doa yang senantiasa dipanjatkan kepada Sang Ilahi. Ilmu Allah begitu luas tak terhingga. Ketika ilmu bertambah, seharusnya kita menyadari bahwa betapa dangkalnya ilmu yang kita miliki. Maka tak pantas kita bersikap sombong, sebab kita hanyalah manusia biasa yang takkan berarti apapun tanpa seizin-Nya. Semoga Allah senantiasa meridhoi setiap langkah kebaikan yang kita lakukan. Aamiin,

Nur Fauziah Pratiwi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam dengan sepuh apa saja yang dikehendaki-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga shalawat dan salam senantiasa disanjungkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya sampai hari pembalasan. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sebab itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah, SE. Ak, M. Si. CA., selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Achmad Fauzi, S. Pd, M.Ak., selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti.
6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu Guru, karyawan serta para siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 22 Jakarta yang telah berkenan memberikan izin serta data yang diperlukan oleh peneliti.
8. Orangtua saya, Ibu Sri Winarti dan Bapak Mulyono, serta adik – adik saya Luthfiyah Nur Hidayah dan Rizki Ammar Aminuddin yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
9. Neneng Fitriasaki sebagai saudari, sahabat, teman, kakak, adik yang selalu mendampingi dan selalu ada untuk memberikan doa, dukungan dan semangat.
10. Shapira Dewi, Hairunnisa Ali, Siti Chodijah, Dian Retnoningsih, Putri Dwi Arini, Novi Andayani, Nadiya Alistika, Agnes Lufiana sebagai teman – teman di masa sekolah yang telah memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2014 atas segala dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Nur Fauziah Pratiwi