

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN ADMINISTRASI PAJAK KELAS XI  
AKUNTANSI SMK TRI DHARMA 2 BOGOR**

**PUTRI ADENA DAIRESTA**

**8105145692**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Pesyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2018**

**THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND  
LEARNING MOTIVATION TO LEARNING OUTCOME OF  
STUDENTS ON TAX ADMINISTRATION SUBJECTS XI  
ACCOUNTING CLASS IN SMK TRI DHARMA 2 BOGOR**

**PUTRI ADENA DAIRESTA**

**8105145692**



**Skripsi Is Writen As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

PUTRI ADENA DAIRESTA, Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Akuntansi Smk Tri Dharma 2 Bogor. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Tri Dharma 2 Bogor, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK Tri Dharma 2 Bogor yang berjumlah 105 orang siswa dengan sampel 78 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji f. Berdasarkan analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara minat belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,802 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,992. Motivasi belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,065 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,992. Secara simultan ada pengaruh antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 15,268 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,12. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,538 dengan demikian. Hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 28,9%.

Kata kunci: Hasil Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

**PUTRI ADENA DAIRESTA.** *The Influence Of Interest Learning And Motivation Learning To Learning Outcome Of Students, XI Accounting Class In SMK Tri Dharma 2 Bogor. Faculty Of Economy State University Of Jakarta, 2018.*

*The purpose of this research is to find out the influence of interest learning and motivation learning to learning outcome of students, XI Accounting Class in SMK Tri Dharma 2 Bogor. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, questionnaire are research technique. Total population in this study were 105 student with a sample of 78 student of XI Accounting class in SMK Tri Dharma 2 Bogor. The data analysis technique used was multiple linear regression and the hypothesis test consist of t-test and f-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between interest learning toward learning outcome. Can be seen from the result of data analysis showed  $t_{count}$  2,802  $t_{tabel}$  greater than 1,992. Meanwhile, the motivation learning are affected by learning outcome, it is seen from the result of data analysis showed  $t_{count}$  2,065  $t_{tabel}$  greater than 1,992. Simultaneously there is relationship between interest learning, motivation learning to learning outcome. Can be seen from the result of data analysis showed value 15,268 is greater than the value 3,12  $f_{table}$ . There was a significant positive influence of interest learning and motivation learning to outcome learning of student with R 0,538 and determination coefficient for ( $R^2$ ) was 28,9%.*

*Keywords: learning outcome, interest learning, motivation learning*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
NIP. 196712071992031001

| Nama                                                         | Jabatan       | Tanda Tangan                                                                          | Tanggal         |
|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19790828 2014041001       | Ketua Penguji |   | 13 Agustus 2018 |
| <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u><br>NIP. 197705172010121002   | Sekretaris    |   | 13 Agustus 2018 |
| <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u><br>NIP. 196102281986022001   | Penguji Ahli  |  | 13 Agustus 2018 |
| <u>Erika Takidah, SE, M.Si</u><br>NIP. 197511112009122001    | Pembimbing I  |  | 13 Agustus 2018 |
| <u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak</u><br>NIP. 197608202009122001 | Pembimbing II |  | 16 Agustus 2018 |

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2018  
Yang Membuat Pernyataan



Putri Adena Dairesta  
No. Reg. 8105145692

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah dilaksanakan” (An-Najm: 39)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Ar-Ra’d: 11)

Dengan mengucap rasa syukur atas segala nikmat, hidayah, serta karunia yang telah Allah SWT berikan.

Skripsi ini kupersembahkan Ayah dan ibuku tercinta, sosok kedua orang tua yang selalu mencurahkan rasa sayang, perhatian, doa, dan semua bentuk dukungan yang telah diberikan kepadaku. Serta untuk adik-adiku Nur Alia Zahrani dan M.

Rafa Ashidiq terimakasih atas dukungannya.

Putri Adena Dairesta

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta nikmat iman, islam, serta nikmat sehat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak kelas XI Akuntansi SMK Tri Dharma 2 Bogor”. Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian proposal penelitian ini dapat berjalan berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang diberikan perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Ibu Erika Takidah, S.E, M.Si, C.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya proposal ini.
4. Ibu Susi Indriani, S.E., M.S. Ak. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberian masukan dan arahan sehingga terselesaikannya proposal ini.

5. Bapak dan ibu dosen Prodi pendidikan Ekonomi serta konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama masa perkuliahan.
6. Orang tua tercinta khususnya Ayah (Suhanda) dan Ibu (Melani Herawati) serta adik-adiku (Alia dan Rafa), serta keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2014 yang telah bersama-sama menempuh perkuliahan ini demi mewujudkan mimpi kita.
8. Sahabat-sahabat terbaik Feri Widiastuti, Lina Nusaibah, Almh. Mely Islamiati, Seftinia Rahmawati, dan Maharani Cantika yang selalu menyemangati dan menjadi tempat berbagi keluh kesah dan kebahagiaan selama proses skripsi ini.
9. Orang terkasih Enriawan Iskandar yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan proposal ini. Penulis berharap proposal ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Putri Adena Dairesta