

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan temuan fakta yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang hubungan minat belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara minat belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa jika minat belajar tinggi, maka hasil belajar yang diperoleh meningkat, dan sebaliknya jika minat belajar rendah, maka hasil belajar yang diperoleh menurun.
2. Terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa bahwa jika motivasi belajar tinggi, maka hasil belajar yang diperoleh meningkat, dan sebaliknya jika motivasi belajar rendah, maka hasil belajar yang diperoleh menurun.
3. Terdapat pengaruh positif secara bersama-sama antara minat belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi minat belajar dan motivasi belajar, maka hasil belajar yang diperoleh meningkat, dan sebaliknya jika semakin rendah minat belajar dan motivasi belajar, maka hasil belajar yang diperoleh menurun.

#### **B. Implikasi**

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Administrasi Pajak siswa kelas XI Akuntansi SMK Tri Dharma 2 Bogor, diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diketahui skor minat belajar tertinggi terdapat pada sub indikator antusias dalam mengikuti pelajaran ini berarti bahwa minat siswa sudah cukup baik presentase minat belajar siswa tertinggi terdapat pada indikator rasa senang khususnya pada sub indikator antusias mengikuti pelajaran. Hal ini harus dipertahankan serta ditingkatkan lagi dengan tetap memiliki rasa senang terhadap pelajaran yang disukai dan antusias belajar yang tinggi agar dapat menunjang pencapaian hasil belajar yang maksimal.
2. Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diketahui skor motivasi belajar tertinggi terdapat pada indikator motivasi ekstrinsik sub indikator adanya penghargaan sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar lebih giat dan semangat lagi. Ini berarti siswa dapat belajar dengan baik. Hal ini perlu ditingkatkan agar siswa bisa lebih giat dan semangat dalam belajar karena adanya penghargaan berupa pujian atau penilaian.
3. Minat belajar dan motivasi belajar merupakan factor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Namun hubungan antara kedua variabel secara bersamaan terhadap hasil belajar sebesar 28,9% termasuk dalam kategori cukup kuat. Hal ini menunjukkan masih banyak faktor-faktor lain

yang mempengaruhi hasil belajar. Faktor-faktor lain tersebut juga harus dimiliki oleh siswa disamping kedua faktor yang telah dibahas dalam penelitian ini agar pencapaian hasil belajar lebih optimal.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Penelitian ini memberikan informasi bahwa minat belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Namun pengaruhnya tidak terlalu besar yang membuktikan bahwa masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti kedisiplinan, perhatian orang tua, dan lingkungan sekolah seperti yang diungkapkan oleh
2. Orang tua diharapkan dapat memberikan motivasi kepada anak dalam bentuk perhatian, pujian, dan dukungan. Karena dengan adanya motivasi dari orang tua anak diharapkan bisa lebih bersemangat dalam belajar.
3. Siswa diharapkan meningkatkan minat dan motivasi belajarnya dengan cara mulai mengetahui apa yang membuat siswa tertarik dan merasa senang dalam belajar. Lalu mulai menumbuhkan kesadaran pada diri sendiri untuk belajar, mengetahui bahwa belajar sebagai suatu kebutuhan dan mempunyai tujuan yang hendak dicapai setelah ia belajar. Semua itu bisa meningkatkan semangat belajar kita baik di sekolah maupun di rumah.

