

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNJ
ANGKATAN 2015**

**RADIAN NUGRAHA
8105142688**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION
AND FAMILY SUPPORT TO ENTREPRENEURIAL
INTEREST OF THE FACULTY OF ECONOMICS UNJ's
STUDENTS 2015**

**RADIAN NUGRAHA
8105142688**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018***

ABSTRAK

RADIAN NUGRAHA. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Dukungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ Angkatan 2015. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Juli. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendidikan kewirausahaan dan dukungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ angkatan 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *proportional simple random sampling*. Sampel penelitian diambil sebanyak 226 mahasiswa. Data pendidikan kewirausahaan, dukungan keluarga dan minat berwirausaha diperoleh dengan menggunakan instrumen berbentuk skala likert. Kemudian dihitunglah validitas dan reliabilitas masing-masing instrumen. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa masing-masing instrumen telah memenuhi persyaratan valid $>70\%$. Hasil uji reliabilitas masing-masing instrumen menunjukkan angka 0,84 0,89 dan 0,87. Hal ini membuktikan bahwa instrumen tersebut valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan statistik. Uji persyaratan analisis dilakukan dengan uji normalitas data, uji linearitas. Uji asumsi klasik menggunakan uji heteroskedasitas dan uji multikolinearitas. Dan uji hipotesis menggunakan Uji-t dan Uji-F. Hasil normalitas data untuk variabel X1,X2 dan Y menunjukkan nilai signifikansi $>0,05$. Hal ini berarti data variabel X1,X2 dan Y berdistribusi normal. Sedangkan uji linearitas data untuk variabel X1,X2 dan Y menunjukkan nilai *deviation of linearity* $>0,05$. Hal ini berarti data variabel X1,X2 dan Y memenuhi persyaratan linear. Hasil uji multikolinearitas menunjukkan nilai *tolerance* $>0,10$ yang memenuhi persyaratan uji. Hasil uji heteroskedasitas menunjukkan nilai signifikansi $>0,05$ yang memenuhi persyaratan uji. Uji hipotesis yang pertama yaitu Uji-t menunjukkan bahwa nilai t hitung untuk variabel X1 ($11,832 > 1,6516$) dan X2 ($2,344 > 1,6516$). Hasil ini menunjukkan bahwa secara parsial masing-masing variabel bebas berpengaruh terhadap variabel tetap. Uji hipotesis yang kedua yaitu Uji-F menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($77,255 > 1,245996$). Hal tersebut menunjukkan bahwa secara simultan variabel X1 dan X2 berpengaruh terhadap variabel Y. Hasil perhitungan tersebut dapat memberikan kesimpulan dari penelitian ini bahwa secara parsial terdapat pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha dan terdapat pengaruh dukungan keluarga terhadap minat berwirausaha. Sedangkan secara simultan pendidikan kewirausahaan dan dukungan keluarga berpengaruh terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ angkatan 2015

Kata kunci : Minat Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, Dukungan Keluarga

ABSTRACT

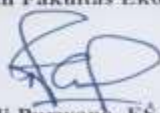
RADIAN NUGRAHA. *The influence of Entrepreneurship Education and Family Support to Entrepreneurial Interest of The Faculty of Economic UNJ's Students 2015*. Thesis, Jakarta: Economic Education, concentration in Accounting Education, majoring in Economics and administration, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. July. 2018.

This study aims to determine whether there is influence of entrepreneurship education and family support to entrepreneurial interests of students of Faculty of Economics UNJ force 2015. Research method used was survey method with correlational approach. The sampling technique used was a simple proportional random sampling technique. The sample of the study was taken as many as 226 students. Entrepreneurship education data, family support and entrepreneurial interest are obtained by using Likert-scale instruments. Then calculated the validity and reliability of each instrument. The validity test results indicate that each instrument has fulfilled the valid requirement > 70%. Reliability test results of each instrument shows the numbers 0.84 0.89 and 0.87. This proves that the instrument is valid and reliable. The data analysis technique used is using statistics by SPSS 24. Test requirements analysis is done by data normality test and linearity test. Classic assumption test using heteroskidity test and multicollinearity test. And hypothesis test using T-Test and F-Test. The result of data normality for variables X1, X2 and Y shows significance value > 0,05. This means that variable data X1, X2 and Y are normally distributed. While linearity test data for variables X1, X2 and Y show deviation of linearity > 0,05. This means that variable data X1, X2 and Y fulfilled linear requirements. The multicollinearity test result shows a tolerance value > 0.10 that fulfilled the test requirements. The result of the heteroskidity test shows a significance value > 0.05 that fulfilled the test requirements. The first test of the hypothesis that T-test shows that the value of t value for variables X1 (11,832 > 1,6516) and X2 (2,344 > 1,6516). These results indicate that partially each independent variable has an effect on dependent variable. The second hypothesis test is F-Test shows the value Fcount > Ftable (77.255 > 1,245996). It shows that simultaneously the variables X1 and X2 have an effect on the variable Y. The result of this calculation can give conclusion from this research that partially there is influence of entrepreneurship education to entrepreneurship interest and there influence of family support to entrepreneurship interest. While simultaneously entrepreneurship education and family support have an influence on entrepreneurship interest of the Faculty of Economics UNJ 2015

Key words : Entrepreneurial Interest, Entrepreneurship Education, Family Support

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP.197908282014041001	Ketua Penguji		6 Agustus 2018
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		25 Juli 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		3 Agustus 2018
<u>Susi Indriani, SE, M.SAk</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing I		31 Juli 2018
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		21 Juli 2018

Tanggal Lulus: 17 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Radian Nugraha
No. Reg. 8105142688

^ KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Erika Takidah, SE, M.Si, selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Susi Indriani, SE, M.SAk, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Erika Takidah SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak, selaku Penguji Ahli yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.

8. Orangtu dan adik tercinta yang telah memberikan doa serta dukungan terbaiknya kepada penulis baik moril maupun materil sehingga penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terdekat yang selalu mengingatkan, memotivasi, serta setia mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2014 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 9 Juli 2018

Radian Nugraha