

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data statistik, deskripsi dan analisis data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2015. Hal ini menandakan bahwa hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2015. Hal ini menandakan bahwa hipotesis kedua diterima.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan kewirausahaan dan dukungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2015. Hal ini menandakan bahwa hipotesis ketiga diterima.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh pendidikan kewirausahaan dan dukungan keluarga terhadap minat berwirausaha, diketahui bahwa implikasinya adalah pendidikan kewirausahaan dan dukungan keluarga berpengaruh terhadap minat berwirausaha. Hasil penelitian

menunjukkan bahwa skor tertinggi variabel minat berwirausaha terdapat dalam indikator kesediaan belajar dari pengalaman. Pada indikator ini skor tertinggi terdapat dalam pernyataan “Pengalaman membuat wawasan saya semakin luas”

Sementara itu, pada indikator keinginan terlibat menciptakan usaha, skor tertinggi terdapat dalam pernyataan “Saya merasa senang ketika dapat mengelola usaha sendiri”. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki keinginan untuk mengelola usaha sendiri.

Selanjutnya indikator terendah variabel minat berwirausaha terdapat pada indikator berani mengambil resiko. Pernyataan dengan skor terendah pada indikator ini adalah “Saya tidak begitu peduli dengan resiko sehingga saya tetap menerima resiko tersebut” yang artinya mahasiswa enggan berwirausaha karena tidak mau mengambil sebuah resiko.

Implikasi variabel pendidikan kewirausahaan adalah adanya pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Indikator yang paling kuat ialah indikator keterampilan dengan sub indikator mengorganisasi tim. Pernyataan dengan skor tertinggi pada sub indikator ini ialah “Saya dapat membagikan tugas kepada masing-masing divisi sesuai tugas pokoknya” Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki keterampilan mengorganisasi tim.

Sementara itu, persentase terendah terdapat pada indikator ketampilan dengan sub indikator merencanakan strategi usaha. Skor terendah terdapat pada pernyataan “Saya tidak banyak memiliki pengalaman dalam membuat suatu strategi bisnis” Item ini merupakan item negatif yang

memiliki arti saya telah memiliki pengalaman dalam membuat suatu strategi bisnis. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa belum dapat merencanakan suatu strategi bisnis.

Implikasi variabel dukungan keluarga adalah adanya pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Indikator yang paling kuat adalah dukungan emosional dengan sub indikator adanya rasa aman. Pernyataan dengan skor tertinggi terdapat pada pernyataan “Orang tua saya menyayangi saya dengan penuh kasih sayang” Hal ini menunjukkan bahwa responden merasakan dukungan keluarga dalam bentuk kasih sayang.

Sementara itu persentase yang paling rendah terdapat pada indikator dukungan informasional dengan sub indikator pemberian informasi. Pernyataan dengan skor terendah pada sub indikator ini adalah “Orang tua saya membantu mencari referensi baik itu media cetak maupun media elektronik tentang wirausahawan sukses yang menginspirasi” dan “Keluarga saya tidak tahu informasi apapun mengenai wirausaha” Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa belum mendapatkan dukungan dalam bentuk informasi terkait wirausaha.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan sehubungan dengan penelitian ini:

1. Bagi perguruan tinggi, dengan adanya penelitian ini diharapkan perguruan berupaya untuk lebih meningkatkan pendidikan kewirausahaan selama proses perkuliahan. Selain dengan memberikan mata kuliah

kewirausahaan, perguruan tinggi dapat mengadakan program-program pengembangan keterampilan kewirausahaan seperti pelatihan membuat suatu strategi bisnis yang baik serta dapat menumbuhkan jiwa kewirausahaan, diantaranya ialah keberanian mengambil sebuah resiko.

2. Bagi dosen, diharapkan berupaya untuk menanamkan jiwa kewirausahaan kepada mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa dapat memahami bagaimana dunia kewirausahaan yang seutuhnya serta mampu menciptakan minat berwirausaha. Dosen juga diharapkan dapat menjadi fasilitator ataupun mentor yang dapat mendampingi mahasiswa yang hendak ingin mendirikan suatu usaha. Dalam hal ini dosen dapat memberikan gagasan, ide serta nasihat yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa.
3. Bagi mahasiswa, mahasiswa yang masih memiliki minat berwirausaha yang rendah sebaiknya mulai merubah pola pikirnya dan menambah wawasannya. Faktanya mencari pekerjaan saat ini sangatlah sulit dan angka pengangguran masih tinggi. Dengan berwirausaha tentu dapat mengatasi persoalan ini dan dapat menjadi jawaban ketika mahasiswa telah lulus dari perguruan tinggi. Walaupun dunia wirausaha begitu beresiko namun mahasiswa harus dapat menerima tantangan itu.
4. Bagi keluarga, dukungan dari keluarga merupakan faktor pendukung untuk menumbuhkan minat berwirausaha di kalangan mahasiswa. Keluarga sebaiknya mendukung dalam setiap aspek terhadap mahasiswa yang mau terjun ke dalam dunia wirausaha. Tidak dapat dipungkiri bahwa mendirikan

suatu usaha merupakan jawaban atas tantangan sulitnya mencari pekerjaan setelah lulus dari perguruan tinggi.

5. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan melakukan penelitian di perguruan tinggi yang khusus menggeluti dunia kewirausahaan. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk menambah variabel-variabel yang berpengaruh terhadap minat berwirausaha selain variabel yang diteliti dalam penelitian ini seperti toleransi akan resiko, ekspektasi pendapatan dan ketersediaan modal.