

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KEBIASAAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI KELAS XI
DI SMK NEGERI 40 JAKARTA**

**RARA APRILYAJI UTAMIE
8105142704**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF SELF-CONFIDENCE AND LEARNING
HABITS TO LEARNING OUTCOMES IN INTRODUCTION OF
ACCOUNTING SUBJECT IN XI CLASS AT SMK NEGERI 40
JAKARTA***

**RARA APRILYAJI UTAMIE
8105142704**



*Building
Future
Leaders*

***This is Written as Part Of Requirement to Obtain Education Bachelor Degree
in Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

Rara Aprilyaji Utamie. Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI di SMK Negeri 40 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh antara Kepercayaan Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian dilakukan selama dua bulan terhitung dari bulan April sampai dengan Mei tahun 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMKN 40 Jakarta yang berjumlah 108 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 84 siswa. Data variabel (Y) hasil belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai ujian akhir semester. Sedangkan data variabel kepercayaan diri dan kebiasaan belajar diperoleh dari kuesioner dengan menggunakan skala likert. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 15,051 + 0,428X_1 + 0,227X_2$. Pada variabel X1 diketahui bahwa $t_{hitung} (5,860) > t_{tabel} (1,990)$ sehingga hipotesis Ho ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar. Pada variabel X2 diketahui bahwa $t_{hitung} (2,625) > t_{tabel} (1,990)$ sehingga hipotesis Ho ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai $F_{hitung} (20,706) > F_{tabel} (3,11)$, sehingga kepercayaan diri dan kebiasaan belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar. Besarnya pengaruh variabel kepercayaan diri dan kebiasaan belajar secara serentak terhadap hasil belajar (R^2) adalah 33,8%. Nilai R sebesar 0,582 artinya terjadi hubungan yang cukup kuat antara kepercayaan diri (X1) dan kebiasaan belajar (X2) terhadap hasil belajar (Y).

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Rara Aprilyaji Utamie. The Influence of Self-Confidence and Learning Habits to Learning Outcomes in Introduction of Accounting Subjects in XI Class at SMK Negeri 40 Jakarta. Thesis, Jakarta: Study Program Of Economic Education, Concentration In Accounting Education, Faculty Of Economic, State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine the Influence between Self-Confidence and Learning Habits on Learning Outcomes in Introduction of Accounting Subjects in XI Class at SMK Negeri 40 Jakarta. The study was conducted for two months from April to Mei 2018. The research method used is survey method. The population is affordable in this study are students of class XI SMK Negeri 40 Jakarta, amounting to 108 students. The sampling technique using proportional random sampling so that the sample obtained 84 students. The variable data (Y) of the learning outcomes is secondary data obtained from final test scores. While the variable data self-confidence and learning habits derived from the questionnaire by using Likert scale. From the analysis requirements test performed, the data stated normal and linear distributed with multiple regression equation $\hat{Y} = 15,051 + 0,428X_1 + 0,227X_2$. In variable X1 is known that $t_{count} (5,860) > t_{table} (1,990)$ so that Ho hypothesis is rejected. So it can be concluded that part there is a significant influence between the self-confidence and learning outcomes. In the variable X2 known that $t_{count} (2,625) > t_{table} (1,990)$ so that Ho hypothesis is rejected. So it can be concluded that part there is a significant influence between learning habits with learning outcomes. Based on the results of data analysis, obtained the value of $F_{count} (20,706) > F_{table} (3,11)$, so the self-confidence and learning habits together affect the learning outcomes. The amount of influence of self-confidence variable and learning habits simultaneously to the learning result (R^2) is 33,8%. R-value of 0,582 means a strong enough relationship between self-confidence (X1) and learning habits (X2) on learning outcomes (Y).

Keywords: Self-Confidence, Learning Habits, Learning Outcomes

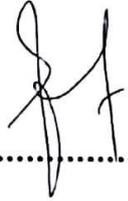
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, Ak, M.Si, CA</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		8 Agustus 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		3 Agustus 2018
<u>Susi Indriani, M.S, Ak</u> NIP. 197608202009122001	Penguji Ahli		8 Agustus 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		8 Agustus 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		10 Agustus 2018

Tanggal Lulus : 27 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan


METERA
TEMPEL
B45B97FK22636680
6000
ENAM RIBURUPIAH
Rara Aprilvaji Utamie
NIM.8105142704

LEMBAR MOTTO

لِلَّهِ سَبِيلٌ فَهُوَ فِي الْعِلْمِ طَلَبِ فِي جِ خَرَّ مَنْ

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah”.

(HR. Turmudzi)

يَرْحَبْنَ تَعْمَلُوا بِمَا لِلَّهِ وَاتِّجَارَ دَلَعْلَمُ تُوَاوَأُيْنُ لَدِّ وَامِنْكُمْ مَنْوَأُيْنُ لَدِّ اللَّهُ افْعَ يِرْ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Al-Mujadillah:11)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat serta karunia
yang telah Allah SWT berikan kepada hambaNya.

Aku persembahkan Skripsi ini kepada orang yang aku cintai dan sayangi yaitu
Keluargaku. Teruntuk Mama, Ayah, dan Aldi yang telah menjadi motivasi dan
inspirasi yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan doa untukku.

*“Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri
tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain.”*

Terimakasih kepada para sahabat yang senantiasa menjadi penyemangat
dan menemani disetiap hariku. Karena sahabat merupakan salah satu sumber
kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia.

“Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil.”

Terima kasih,

Rara Aprilyaji Utamie

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya tanpa batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah, SE. Ak, M. Si. CA., selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Dra. Sri Zulaihati, M. Si., selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Santi Susanti, S. Pd, M. Ak., selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti.
6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Guru, karyawan serta para siswa SMK Negeri 40 Jakarta yang telah berkenan memberikan izin serta data yang diperlukan oleh peneliti.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Suyaji dan Ibu Rusdayati, serta adik tercinta Ahmad Krisnaldi Maulana atas doa, motivasi, dan kebahagiaan serta kehangatan keluarga yang tiada henti diberikan kepada peneliti.
9. Sahabat-sahabat tercinta Putri Pradani, Riska Dwiyanti, Regita Pratiwi, Rezza Novitasari, dan Zati Fitriatin yang telah menjadi sahabat terbaik bagi penulis sejak masa SMK yang selalu mendoakan dan memberi semangat.

10. Teman - teman Pendidikan Akuntansi B 2014 yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman - teman satu perjuangan, Khairunnisa, Hermin Mayang, dan Woro Endah yang telah menemani sejak awal perkuliahan sampai saat ini serta selalu memberikan semangat dan dukungan yang tak pernah putus.
12. Teman - teman Girls Squad, Mala, Dita, dan Ka Asa yang telah memberikan senyuman dan semangat dalam penyusunan skripsi.
13. Teman - teman organisasi BEM UNJ 2018 terutama Departemen Dalam Negeri yang senantiasa memberikan motivasi dalam perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, Juli 2018

Rara Apriliyaji Utamie