

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE  
*THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR SISWA KELAS X  
SMK NEGERI 40 JAKARTA**

**RETNO PALUPI  
8105141510**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

**THE IMPACT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL IN  
THINK PAIR SHARE TYPE TOWARDS LEARNING  
OUTCOMES IN BASIC ACCOUNTING COURSE OF TENTH  
GRADE STUDENTS IN SMK NEGERI 40 JAKARTA**

**RETNO PALUPI  
8105141510**



*Building  
Future  
Leaders*

**The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in  
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**RETNO PALUPI.** *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa Kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran *cooperative* tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 40 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experimental*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *non equivalent control group design*. Untuk menjaring data dari variabel digunakan soal tes berbentuk pilihan ganda untuk hasil belajar peserta didik.

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus *product moment* dan realibilitas soal menggunakan rumus Kuder Richardson 20 (K-R.20). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *liliefors* dan uji homogenitas menggunakan uji F. Kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,55 dengan  $t_{tabel}$  1,667. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,55 > 1,667$ ), artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran *cooperative* tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Cooperative* Tipe *Think Pair Share*, Hasil Belajar.

## **ABSTRACT**

**RETNO PALUPI. *The Impact of Cooperative Learning Model in Think-Pair-Share Type towards Learning Outcomes in Basic Accounting Course of Tenth Grade Students in SMK Negeri 40 Jakarta.*** Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

*The aim of the present study is to find out the impact of cooperative learning model in Think-Pair-Share type towards learning outcomes of tenth grade students in SMK Negeri 40 Jakarta, based on reliable facts and data.*

*The study took place in SMK Negeri 40 Jakarta. The methodology being used was experimental method with quasi experimental design. The sample of the study was tenth grade students of SMK Negeri 40 Jakarta, which were selected through non equivalent control group design. Multiple choice tests were chosen to filter the data from the variable to students' learning outcomes.*

*The product moment formula was used to calculate the test's validity, while Kuder Richardson 20 (K-R.20) formula was used to measure the test's reliability. Prerequisite test was done before doing the data analysis technique using the normality test with Lilliefors test, and homogeneity test with F-test. Meanwhile, the hypothesis testing was done using the T-test. The result of the prerequisite test analysis revealed that in the normality test, both of the classes are distributed normally. The result of the homogeneity of variance test is homogeneous. The result of the hypothesis testing shows that the score of t-count is 2,55 and the score of t-table is 1,667. It means that  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $2,55 > 1,667$ ), which infer that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. In conclusion, the study finds out that there is a significant impact of the cooperative learning model in Think-Pair-Share type towards learning outcomes of tenth grade students in SMK Negeri 40 Jakarta.*

*Keywords: Cooperative Learning Model in Think-Pair-Share type, learning outcomes.*


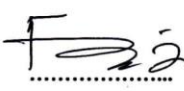


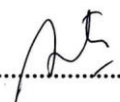
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
**NIP. 196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji	 .....	2 Juli 2010 .....
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris	 .....	29 Juni 2010 .....
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli	 .....	29 Juni 2010 .....
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I	 .....	29 Juni 2010 .....
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II	 .....	29 Juni 2010 .....

Tanggal Lulus : 6 Juni 2010

# PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Juni 2018  
Yang Membuat Pernyataan



Retno Palupi  
No. Reg. 8105141510

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

### **Yang utama dari segalanya...**

Puji Syukur kepada ALLAH SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-MU telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

### **Bapak dan Mama Tercinta, Tersayang, Terkasih, dan yang Terhormat**

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Bapak dan Mama yang tiada pernah hentinya selama ini memberikan semangat, doa, dorongan, nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan baik moril maupun materil hingga akhirnya adek dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Kakak-ku tercinta Puri yang selalu memberikanku semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sekali lagi yang sebesar-besarnya kepada Bapak, Mama dan Kakak.

Jakarta, 03 Juni 2018

Retno Palupi

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, S.E, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Erika Takidah, S.E.Ak., M.Si selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Yulianto, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 40 Jakarta
6. Yunni Nursalamah, M.Pd selaku Kaprog Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta
7. Slamet Budiman dan Elda Azmaini selaku orangtua yang sudah memberikan semangat dan dukungan moril dan materil. Terima kasih atas



perhatian yang sangat besar, sudah mendengar keluh kesahku, menguatkan, dan mendoakanku disetiap langkah perjalanan hidupku.

8. Puri Aldila selaku kakak dan Kevin selaku kakak ipar yang selalu menyemangati, menguatkan, mendengarkan keluh kesahku, menghibur dan juga tidak bosan membantuku.
9. Rizki selaku sahabat yang selalu membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Lilis Retno, Ririn Anuriyah, Yonika Permadani, Puspita Nuri, Reka Wulansari, Dewi Aeni, Eka Nur, Fauziah Nur selaku para sahabat yang selalu mengingatkan, dan membantu menyelesaikan skripsi ini, menyemangati serta selalu mendoakan kita semua.
11. Aisyah Puteri, Bella Dian, Lisa Anggraini, Zsa-Zsa Sumayyah yang selalu membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman – teman Pendidikan Akuntansi A 2014 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 03 Juni 2018

Retno Palupi