

DAFTAR PUSTAKA

- Akuntono, Indra. **Guru Diharapkan Lebih Inovatif dalam Mengajar**. 2012. (<http://edukasi.kompas.com/read/2012/03/21/12313075/Guru.Diharapkan.Lebih.Inovatif.dalam.Mengajar>) diakses pada tanggal 5 Desember 2017.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. **Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual**. Jakarta: Kencana, 2014.
- Amiranti, Cahyu Cantika. **Tak Ada Siswa Yang Bodoh, Cek Lagi Cara Ajarnya**. 2016. (<http://edukasi.kompas.com/read/2016/09/14/18310091/tak.ada.siswa.yang.bodoh.cek.lagi.cara.ajarnya>) diakses pada tanggal 28 November 2017.
- Aunurrahman. **Belajar dan Pembelajaran**. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. **Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif**. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. **Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan**. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Asdar, Andi Fathul. **Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa**. 2016. p-ISSN: 2460-1497 e-ISSN: 2477-3840.
- Asmani, Jamal Ma'mur. **Tips Efektif Cooperative Learning**. Yogyakarta: Diva Press, 2016.
- Dimiyati & Mudjiono. **Belajar dan Pembelajaran**. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2015.
- Endah, Hapsari. **Prestasi Anak Jeblok? Ini Yang Perlu Dilakukan Orangtua**. 2012. (<http://www.republika.co.id/berita/gayahidup/parenting/12/06/07/m58qnuprestasi-anak-jeblok-ini-yang-perlu-dilakukan-orangtua>) diakses pada tanggal 24 Oktober 2017.

- Faturrohman, Muhammad. **Model – Model Pembelajaran Inovatif**. Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2016.
- Herlanti, Yanti. **Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains**. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah, 2014.
- Isjoni. **Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok**. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Isthifa, Kemal dan Siti Nurbaya. **Pengaruh Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Pantun Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas IV SDN 70 Banda Aceh**.
- Jasdilla, L, Kuswendi, dan Ramdhani, S. **Hasil Belajar dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)**. 2017. P-ISSN: 2303-288X E-ISSN: 2541-7207
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. **Evaluasi Pembelajaran**. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2012.
- Kasimuddin. **Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar**. 2016. ISSN: 2302-8939.
- Muthoharoh, Nurul Badriyatul. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris**. 2017. p-ISSN: 2527-967X e-ISSN: 2549-2845.
- Purwanto, M. Ngalim. **Psikologi Pendidikan**. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Ratnawulan, Elis dan H. A. Rusdiana. **Evaluasi Pembelajaran**. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.

Redaksi Lombok. **Pendidikan di Indonesia Bermasalah, Bagaimana Siswanya?**. 2017. (<http://www.lombokpost.net/2017/01/06/pendidikan-indonesia-bermasalah-bagaimana-siswanya/>) diakses pada tanggal 28 November 2017.

Rusman. **Model – Model Pembelajaran**. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2016.

Savitri, Radia dan Sri Wahyuni. **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar Ekonomi**. 2013. ISSN : 2302 –1590.

Sardiman. **Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar**. Jakarta : PT RajaGrafindo, 2011.

Slameto. **Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya**. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sudijono, Anas. **Pengantar Evaluasi Pendidikan**. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013.

Sudjana. **Metode Statistika**. Bandung: Tarsito, 2010.

Sudjana, Nana. **Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar**. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Sugiyono. **Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D**. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sukmadinata, Nana Syaodih. **Landasan Psikologi Proses Pendidikan**. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Suprijono, Agus. **Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem**. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.

Trianto. **Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif**. Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2009.