

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
RECIPROCAL TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
XI AKUNTANSI SMK NEGERI 48 JAKARTA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DAGANG**

RIRIS APRILIA

NIM 8105141443



**Proposal Penelitian ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KOSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING RECIPROCAL
TEACHING TO ELEVENTH GRADE ACCOUNTING STUDENT
LEARNING OUTCOMES SMK NEGERI 48 JAKARTA ON ACCOUNTING
TRADING COMPANY**

RIRIS APRILIA

NIM 8105141443



**The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

RIRIS APRILIA. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 48 Jakarta Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dagang.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 48 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 48 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain eksperimen kuasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 48 Jakarta. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Non Equivalent Control Group Design*. Untuk menjangkau data dari variabel digunakan soal tes berbentuk pilihan ganda untuk hasil belajar siswa.

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus *product moment* dan reliabilitas soal menggunakan rumus K-R 20 (*Kuder Richardson 20*). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F. Kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t, hasil pengujian persyrratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh t_{hitung} sebesar 3,78 dengan t_{tabel} sebesar 1,69. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,78 > 1,69$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa XI Akuntansi SMK Negeri 48 Jakarta.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar

ABSTRACT

RIRIS APRILIA. *The Influence Of Cooperative Learning Reciprocal Teaching To Elevent Grade Accounting Student Learning Outcomes Smk Negeri 48 Jakarta On Accounting Trading Company.* Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Consentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2018.

The aim of this research was to determined in cooperative learning Reciprocal Teaching on learning outcomes student class XI Accounting in SMK Negeri 48 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable.

This research conduct at SMK Negeri 48 Jakarta. The research method used is an experimental method, Quay Experimental Desain. The sample were students class XI Accounting in SMK Negeri 48 Jakarta. Sample were taken using Non Equivalent Control Group Design technique. To get data from variable, researcher used multiple choice tests for learning outcomes.

The validity of the instrument using the formula Product Moment and reliability of the instrument using K-R20 (Kuder Richardson 20). Techniques of data analysis was carried out test is a presequisite to first test for normality by using Lilliefors test and homogeneity testing using F-test and then the test hypothesis used the difference using t-test. The result of the testing requirements of the analysis states that the test for normally both classes are normality distributed. Homogeneity of variance test result of the data is homogeneous. Hypothesis testing showed that the obtained t_{count} of 3,78 and for t_{table} is 1,69. Therefore t_{count} more than t_{table} meaning that $t_{count} > t_{table}$ ($3,78 > 1,69$), H_0 refused and H_a accepted which means ther is a significant effect in the use of cooperative learning reciprocal teaching for learning outcome student on accounting trading company student in SMK Negeri 48 Jakarta.

Keywords : Cooperative Learning Reciprocal Teaching, Learning Outcomes.

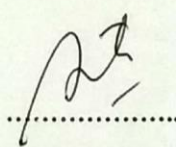
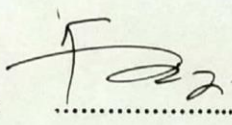
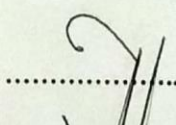
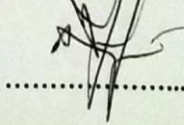
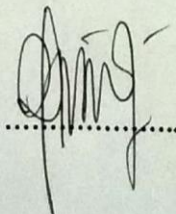
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE.Ak., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		3 Agustus 2018
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		9 Agustus 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		30 Juli 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		8 Agustus 2018
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II		3 Agustus 2018

Tanggal Lulus : 20 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Riris Aprilia

NIM. 8105141443

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Puji dan Hormat ku kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih
karuniaNya..*

Karya ini kupersembahkan untuk..

*Papahku tersayang, orang yang paling berjasa dalam hidupku terkhusus
pendidikanku. Papah yang selalu berjuang bekerja untuk membiayai
pendidikanku sampai selesai dan selalu mendengar keluh kesahku walau
ditengah engkau sakit. Bahkan sampai Tuhan memanggilmu kembali padaNya,
engkau tetap memikirkanku. Engkau sosok pribadi yang selalu menjadi
panutanku untuk menyelesaikan karya ini..*

*Dan untuk mamahku tersayang, orang yang sangat tegas dalam
membimbingku terkhusus pendidikanku. Mamah yang tidak pernah seharipun
tidak mendoakanku. Sosok wanita kuat yang selalu mendorongku untuk tidak
menyerah dalam menyelesaikan karya ini..*

*Serta untuk Wilson dan Richard, abang yang selalu mendukungku melalui
materi dan mendorongku harus lebih tinggi pendidikannya daripada mereka..*

Terimakasih keluargaku..

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan anugerahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dagang SMK Negeri 48 Jakarta Tahun 2017 / 2018”. Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan. Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, penulis memperoleh bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bimbingan yang diberikan, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Suparno, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Ibu Erika Takidah, SE, M.Si selaku Ketua Kosentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya proposal penelitian ini.
5. Ibu Susi Indriani, SE, M.S.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya proposal penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu dosen konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu.
7. Wilhelm Mahakena (†) dan Sonna Sidabutar selaku orang tua yang sudah memberikan semangat dan dukungan moral dan materil dan selalu memberikan doa untuk penulis.
8. Ibu Dra. Jeanne Rolli Mamesah selaku guru mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang yang selalu membimbing penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 48 Jakarta.
9. Kelompok Kecil penulis, Ka Lina, Abeth, Rumi, Mery, Bella, Gloria, Kezia, Talenta, Tasia, Debora, Anna dan juga Ana Maria yang selalu memberikan semangat dan berbagi keluh kesah selama proses proposal ini.
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 yang telah bersama – sama belajar dan berjuang menyelesaikan pendidikan.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan proposal ini. Penulis berharap proposal penelitian ini bermamfaat bagi pembaca.

Jakarta, 20 Juli 2018

Penulis,

Riris Aprilia