

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan analisis dan pembahasan penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 48 Jakarta Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dagang yang telah dibahas sebelumnya, berikut adalah beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 48 Jakarta. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penelitian penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* berpengaruh positif dalam cara belajar dan hasil belajar siswa dibandingkan model pembelajaran *role playing*.
3. Kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *role playing*.

## B. Implikasi

Setelah melakukan penelitian pengaruh model pembelajaran terbalik (*reciprocal teaching*) terhadap hasil belajar siswa, diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *reciprocal teaching* mempengaruhi hasil belajar dilihat dari banyaknya nilai siswa yang mencapai target nilai yang diinginkan.
2. Model pembelajaran *reciprocal teaching* ini perlu persiapan yang jelas agar tujuan model pembelajaran ini tercapai, karena perlu mempersiapkan siswa secara individual atas tugas dan tanggung jawab yang berbeda dalam setiap kelompok.

Walau model pembelajaran ini butuh persiapan dan pemahaman yang baik dalam pelaksanaannya, namun ketika siswa sudah mengerti jalannya model pembelajaran *reciprocal teaching*, tujuan yang ingin dicapai yaitu siswa tidak hanya mengerti dasar akuntansi, namun juga bisa menganalisis materi akuntansi yang sedang dibahas

3. Model pembelajaran *reciprocal teaching* ini hanya cocok untuk materi yang mengutamakan diskusi akan hasil perhitungan pada mata pelajaran akuntansi.

## C. Saran

1. Penelitian ini memberikan informasi mengenai pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar.

Meskipun banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang dapat meningkatkan atau menurunkan hasil belajar, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat menggunakan faktor lain untuk diteliti agar hasil yang diperoleh lebih menyeluruh.

2. Model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat menjadi pertimbangan model pembelajaran oleh guru untuk mempelajari akuntansi, salah satunya akuntansi perusahaan dagang. Karena dengan model ini siswa dapat bertanggung jawab atas tugasnya dan bekerja sama dengan kelompok untuk memecahkan masalah seperti materi yang sedang dibahas.
3. Bagi siswa, khususnya siswa yang mendapat hasil belajar yang rendah sebaiknya mulai merubah pola belajar dan melakukan model pembelajaran yang aktif agar muncul semangat untuk meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi guru, dalam melakukan kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk aktif belajar, sehingga siswa tidak merasa jenuh saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dan juga guru yang menggunakan model pembelajaran ini harus mempersiapkan dalam waktu yang cukup sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tersampaikan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan adanya penelitian model pembelajaran yang lebih inovatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.