

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK NEGERI 31 JAKARTA**

**SEFTINIA RACHMAWATI
8105145136**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF LEARNING READINESS AND
LEARNING INTEREST ON LEARNING OUTCOMES IN
FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECTS AT SMK NEGERI 31
JAKARTA**

**SEFTINIA RACHMAWATI
8105145136**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Seftinia Rachmawati. Pengaruh Kesiapan belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh antara Kesiapan belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 31 Jakarta. Penelitian dilakukan selama dua bulan terhitung dari bulan Februari sampai dengan April tahun 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII SMKN 31 Jakarta yang berjumlah 136 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 101 siswa. Data variabel (Y) hasil belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai ulangan harian. Sedangkan data variabel kesiapan belajar dan minat belajar diperoleh dari kuesioner dengan menggunakan skala likert yang masing-masing berjumlah 21 butir pernyataan. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 21,501 + 0,185X_1 + 0,532X_2$. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai $F_{hitung} (62,814) > F_{tabel} (3,09)$, sehingga kesiapan belajar dan minat belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar. Pada variabel X_1 diketahui bahwa $t_{hitung} (3,054) > t_{tabel} (1,984)$ sehingga hipotesis H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar. Pada variabel X_2 diketahui bahwa $t_{hitung} (7,521) > t_{tabel} (1,984)$ sehingga hipotesis H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar. Besarnya pengaruh variabel kesiapan belajar dan minat belajar secara serentak terhadap hasil belajar (R^2) adalah 56,2%. Nilai R sebesar 0,750 artinya terjadi hubungan yang kuat antara kesiapan belajar (X_1) dan minat belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y).

Kata Kunci: Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Seftinia Rachmawati. The Influence of Learning Readiness and Learning Interest on Learning Outcomes in Financial Accounting Subjects at SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program Of Economic Education, Concentration In Accounting Education, Faculty Of Economic, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to determine the Influence between Learning Readiness and Learning Interest on Learning Outcomes in Financial Accounting Subjects at SMK Negeri 31 Jakarta. The study was conducted for two months from February to April 2018. The research method used is survey method. The population is affordable in this study are students of class XI and XII SMKN 31 Jakarta, amounting to 136 students. The sampling technique using proportionate stratified random sampling so that the sample obtained 101 students. The variable data (Y) of the learning result is secondary data obtained from daily test scores. While the variable data readiness study and interest in learning derived from the questionnaire by using Likert scale, each of which amounted to 21 points statement. From the analysis requirements test performed, the data stated normal and linear distributed with multiple regression equation $\hat{Y} = 21,501 + 0,185X_1 + 0,532X_2$. Based on the results of data analysis, obtained the value of $F_{count} (62,814) > F_{table} (3,09)$, so the readiness of learning and interest in learning together affect the learning outcomes. In variable X_1 is known that $t_{count} (3,054) > t_{table} (1,984)$ so that H_0 hypothesis is rejected. So it can be concluded that part there is a significant influence between the readiness of learning and learning outcomes. In the variable X_2 known that $t_{count} (7,521) > t_{table} (1,984)$ so that H_0 hypothesis is rejected. So it can be concluded that part there is a significant influence between interest in learning with learning outcomes. The amount of influence of learning readiness variable and interest in learning simultaneously to the learning result (R^2) is 56,2%. R-value of 0,750 means a strong relationship between learning readiness (X_1) and interest in learning (X_2) on learning outcomes (Y).

Keywords: Learning Outcomes, Learning Readiness, Learning Interest

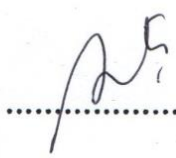
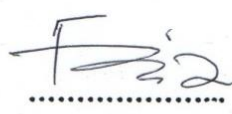
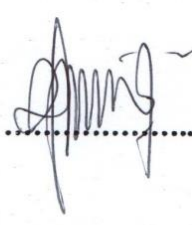
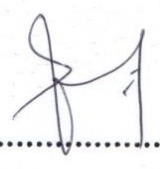
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		16 Juli 2018
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		19 Juli 2018
<u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Penguji Ahli		16 Juli 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		19 Juli 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		20 Juli 2018

Tanggal Lulus : 6 Juni 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Mei 2018
Yang Membuat Pernyataan



Seftinia Rachmawati
No. Reg. 8105145136

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Rasulullah Shalallahu'alaihiwassalam bersabda “Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

Urusan kita dalam kehidupan bukanlah untuk melampaui orang lain, tetapi untuk melampaui diri sendiri, untuk memecahkan rekor kita sendiri dan untuk melampaui hari kemarin dengan hari ini.

(Stuart B. Johnson)

Skripsi ini dipersembahkan khusus untuk kedua orang tua saya. Ibu dan Bapak saya yang selalu mendukung dari awal hingga akhir proses menempuh masa perkuliahan, serta doa yang senantiasa dipanjatkan kepada Sang Ilahi. Ilmu Allah begitu luas tak terhingga. Ketika ilmu bertambah, seharusnya kita menyadari bahwa betapa dangkalnya ilmu yang kita miliki. Maka tak pantas kita bersikap sombong, sebab kita hanyalah manusia biasa yang takkan berarti apapun tanpa seizin-Nya. Semoga Allah senantiasa meridhoi setiap langkah kebaikan yang kita lakukan. Aamiin, Allahu Akbar

Seftinia Rachmawati

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Semesta Alam dengan sepenuh apa saja yang dikehendaki-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga shalawat dan salam senantiasa disanjungkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya sampai hari pembalasan. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sebab itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah, SE. Ak, M. Si. CA., selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Dra. Sri Zulaihati, M. Si., selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Santi Susanti, S. Pd, M. Ak., selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti.
6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu Guru, karyawan serta para siswa jurusan akuntansi SMKN 31 Jakarta yang telah berkenan memberikan izin serta data yang diperlukan oleh peneliti, khususnya kepada Ibu Hasanah selaku wakil bidang kurikulum, Ibu Mahadewi Diah Ratu dan Ibu Arofani selaku guru mata pelajaran akuntansi keuangan.
8. Keluarga terutama kedua orangtua, dan Bude Ismiyah atas dukungan dan doa yang selalu diberikan.
9. Murobiah dan teman-teman Halaqoh Az-Zukhruf, Rismakalas dan Karisma atas dukungan, doa dan senyuman yang diberikan, serta motivasi untuk tak lupa memberi asupan rohaniyah dalam diri.
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2014 atas segala dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, Mei 2018

Seftinia Rachmawati