

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan analisis dan pembahasan penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Siswa SMK Negeri 40 Jakarta Tahun 2017/2018 yang telah diuraikan sebelumnya, maka terdapat beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini penggunaan model pembelajaran mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Dilihat dari hasil penelitian, kelas eksperimen yaitu kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* memiliki rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi

dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Time Token.

3. Model pembelajaran kooperatif tipe Pair Check terbukti dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Akuntansi Keuangan.

B. Implikasi

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dapat dijadikan model pembelajaran alternatif yang dipakai oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar. Dengan model pembelajaran kooperatif tipe pair check, peserta didik dapat bekerjasama, menerima perbedaan individu, mengembangkan keterampilan sosial dan komunikasi, dan tanggung jawab terhadap kelompok sehingga peserta didik yang pintar dapat membantu temannya dalam menjawab dan memahami pertanyaan yang diberikan. Namun metode ini lebih cocok untuk materi yang berisi tentang perhitungan.
2. Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti terdapat beberapa keterbatasan. Model pembelajaran kooperatif tipe pair check ini sangatlah mudah diterapkan, namun dalam mempersiapkannya dibutuhkan tenaga, pemikiran, serta waktu dalam merancang strategi agar pembelajaran berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan diatas, maka berikut ini saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel lain, seperti motivasi belajar, kemandirian belajar dan gaya belajar yang juga merupakan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif sesuai dengan materi yang disampaikan dikelas sehingga pembelajaran terasa menyenangkan dan terhindar dari rasa jenuh dan bosan saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Sekolah dihimbau untuk memberikan pengetahuan dan pelatihan kepada guru mengenai berbagai model pembelajaran kooperatif yang bervariasi. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas guru dalam menarik minat peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, meningkatkan keaktifan peserta didik dan meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran.