

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI
AKUNTANSI SMK NEGERI 40 JAKARTA**

SHERLIA FEBRIANTI

8105141462



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
PAIR CHECK AGAINST LEARNING OUTCOMES SUBJECT
FINANCIAL ACCOUNTING CLASS XI ACCOUNTING SMK
NEGERI 40 JAKARTA***

SHERLIA FEBRIANTI

8105141462



*Building
Future
Leaders*

*This Thesis is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education in Faculty of Economics State Univesity of Jakarta*

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

SHERLIA FEBRIANTI, 8105141462, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe Pair Check terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dan dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 40 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain eksperimen kuasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Non Equivalent Control Group Design*. Untuk menjarang data dari variabel digunakan soal tes berbentuk pilihan ganda untuk hasil belajar peserta didik. Perhitungan validitas soal menggunakan rumus Product Moment dan realibilitas soal menggunakan rumus *Kuder Richardson 20 (KR-20)*. Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh t_{hitung} sebesar 2,49 dengan t_{tabel} sebesar 1,69. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,49 > 1,69), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran kooperatif tipe Pair Check terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check*, Hasil Belajar

ABSTRACT

SHERLIA FEBRIANTI, 8105141462, *The Effect of Cooperative Learning Model Type Pair Check Against Learning Outcomes Subject Financial Accounting Class XI Accounting SMK Negeri 40 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2018.*

This study aims to determine the effect of cooperative learning model type Pair Check on student learning outcomes of class XI Accounting SMK Negeri 40 Jakarta based on data and facts that are valid and reliable. This research was conducted at SMK Negeri 40 Jakarta. The method used is an experimental method with a quasi-experiment design. The sample of this study is the students of class XI Accounting SMK Negeri 40 Jakarta. Samples were taken using Non-Equivalent Control Group Design technique. To collect data from variables used the question of multiple choice test for learning outcomes of learners. Calculation of validity problem using Product Moment formula and reliability question using Kuder Richardson 20 (KR-20) formula. This data analysis technique is done the prerequisite test first that is normality test by using Liliefors test and homogeneity test by using t-test. The test results of the analysis requirements state that in normality test the two classes are normally distributed. Homogeneity test results of variance data are homogeneous. Hypothesis testing shows that obtained t_{hitung} of 2.49 with t_{table} of 1.69. Thus, $t_{hitung} > t_{table}$ (2.49 > 1.69), meaning H_0 is rejected and H_a accepted which means there is the significant influence in the model of cooperative learning type Pair Check on learning outcomes of students class XI Accounting SMK Negeri 40 Jakarta.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Pair Check, Learning Outcomes

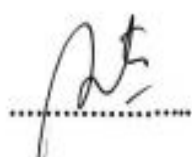

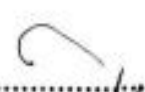

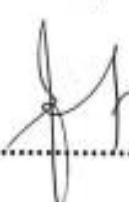
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		09 Agustus 2018
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		09 Agustus 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		08 Agustus 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		08 Agustus 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		09 Agustus 2018

Tanggal Lulus : 1 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Sherlia Febrianti
No. Reg. 8105141462

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang pada diri mereka”

(QS. Ar-Ra'd :/13:11)

Dengan mengucapkan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mamah Widarti terima kasih atas kasih sayang, dukungan, moril, materil, doa dan cinta kasih yang tiada terhingga, Bapak Jelani terima kasih atas motivasi, semangat, dukungan, moril, materil, doa dan kasih sayang, Mbak Yuni Hastuti, Fitrotul Uyun, dan Akbar Salman Alfarisi yang memberikan doa dan dukungan kepada saya, serta seluruh keluarga dan teman-teman yang senantiasa memberikan semangat yang penuh arti.

Terima Kasih

Sherlia Febrianti

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga memberikan kemudahan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta”

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE, M.Si, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kasih sayang serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Yulianto, S.Pd., M.Si, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 40 Jakarta yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 40 Jakarta.

7. Yunni Nursalamah, M.Pd., selaku Ketua Program Keahlian Akuntansi serta Para Guru dan Siswa SMK Negeri 40 Jakarta khususnya di Program Keahlian Akuntansi yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian di SMK Negeri 40 Jakarta.
8. Dra. Martalena, selaku guru pamong yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian di SMK Negeri 40 Jakarta.
9. Jelani dan Widarti selaku kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah memberikan semangat dan doa dalam setiap sujud kepada-Nya demi memperlancar penyusunan skripsi ini.
10. Yuni Hastuti, S.Pd., selaku kakak saya, Fitrotul Uyun dan Akbar Salman Alfarisi selaku adik saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa dalam pembuatan skripsi ini.
11. Kholifatul Umami dan Suci Wulandari selaku sepupu saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa dalam pembuatan skripsi ini.
12. Sahabat saya Enti Permata Sari, Siska Wulandari, dan Ahmad Nur ardhi Indah Dewi Puspitasari, Riris Aprilia, Erni Tyas Puji Astuti, Dinar Arindani dan teman-teman seperjuangan satu dosen pembimbing yang telah membantu peneliti serta memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
13. Sahabat seperantauan Mutiara Kristi, Lia Monica Dewi, Widyawati, dan Masriah Yuli yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
14. Geng kosan (Juanah, Siti Triyaningsih, Rosa Salsabila, Shafira Rahma Khairani) yang selalu mengingatkan serta memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai
15. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2014 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2018

Sherlia Febrianti