

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PEMASARAN PADA
SMK NEGERI 46 DI JAKARTA**

**REZA ADI PUTRANTO
8135077997**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT WITH
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT AT CLASS
MARKETING CLASS XI VOCATIONAL SCHOOL 46 IN
JAKARTA**

**REZA ADI PUTRANTO
8135077997**



**This Thesis is Proposed to Fulfill a Part of Requirement To Achieve
Bachelor Of Education Degree**

**COMMERCE EDUCATION STUDY PROGRAM
ECONOMICS ADMINISTRATION DEPARTMENT
ECONOMIC FACULTY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

Reza Adi Putranto, Hubungan antara Lingkungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMKN 46 di Jakarta, Skripsi. Jakarta: Program Studi Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris dan fakta yang sah, valid serta dapat dipercaya tentang apakah ada hubungan antara Lingkungan Keluarga dengan Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilakukan di SMKN 46 Jakarta, selama 4 bulan terhitung dari bulan September sampai bulan Desember 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Jurusan Pemasaran SMKN 46 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI Jurusan Pemasaran yang berjumlah 70 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Kemudian berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel dari Issac dan Michael, diambil sampel sebanyak 58 siswa dengan perhitungan taraf kesalahan 5%.

Untuk menjangkau data dari variabel X digunakan kuesioner model skala likert untuk Lingkungan Keluarga. Sebelum instrumen ini digunakan, dilakukan uji validitas terlebih dahulu. Untuk variabel X, dari 34 butir pernyataan setelah divalidasi, terdapat 4 butir pernyataan yang drop, sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 30 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas variabel X menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,964 yang berarti tingkat reliabilitas instrument akan menunjukkan angka yang tinggi, sedangkan data Y (Prestasi Belajar) dari rata-rata nilai raport.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 50,94 + 0,233X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan Lhitung = 0,078, sedangkan Ltabel untuk n = 58 pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,116, karena Lhitung < Ltabel maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan Fhitung < Ftabel, yaitu 1,21 < 1,93, sehingga disimpulkan bahwa persamaan tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan Fhitung > Ftabel, yaitu 22,51 > 4,02, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,535$ selanjutnya dilakukan uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan thitung = 4,74 dan ttabel = 1,68 pada taraf signifikan dan dk = 45. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,535$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 28,67%, yang menunjukkan bahwa 28,67% Prestasi Belajar ditentukan oleh Lingkungan Keluarga.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara Lingkungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMKN 46 Jakarta.

ABSTRACT

Putranto, Relationship between Family Environment with Learning Achievement Of Student in Marketing Class XI At Vocational School 46 Jakarta, Thesis. Jakarta: Program of Commerce Education, Major in Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of January, July 2013.

This study aims to obtain empirical data and facts are valid, valid and reliable about whether there is a relationship between Family Environment in Learning Achievement. The research was conducted at Vocational School 46 Jakarta, during the four months from September to December 2012. The research method used is survey method with the correlational approach. The sampling technique used is simple random technique. The population in this study were students majoring marketing of Vocational School 46. With a population of students in grade class XI Marketing by 70 students. Then based on a sample of the population table, retrieved a sample of 58 students with a sampling error of 5%.

To capture data from variable X is used questionnaire Likert scale models for the Emotional Intelligence. Before the instrument is used, tested the validity first. For variable X, from 34 points after a validated this claim, there are 4 items that drop revelation, while meeting the criteria or valid revelation consists of 30 items. Calculation of the X variable reliability using Cronbach alpha formula. The results of the X variable reliability of 0,964. which means the level of reliability of the instrument will show a high rate, while the data Y (Learning Achievement) from the average value of the report cards.

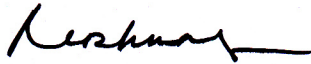
*The resulting regression equation is $\hat{Y} = 50,94 + 0,233X$. Test requirements analysis of the normality test error of estimated regression of Y on X with the test result Liliefors $L_{count} = 0,078$, while L_{table} for $n = 58$ at 0,05 significant level is 0,116, for $L_{hitung} < L_{count}$ then the error estimate of Y on X distributed normal. Testing linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$, namely $1,21 < 1,93$, so it was concluded that the linear equation. From the regression test result $F_{count} > F_{table}$, ie $22,51 > 4,02$, meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0,535$ *keberartian* correlation test is then performed using the t-test and the resulting $T_{count} = 4,74$ and $T_{table} = 1,68$ at significant level and $dk = 45$. It can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,535$ is significant. The coefficient of determination obtained for 28,67%, which indicates that 28,67% Performance is determined by the Emotional Intelligence.*

The results of this study indicate there is a positive The Correlation Between Family Environment With Learning Achievement Of Student At Vocational School 46 Jakarta.

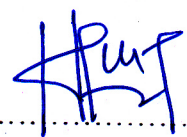
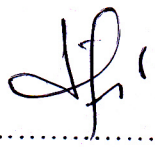

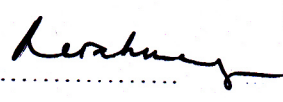
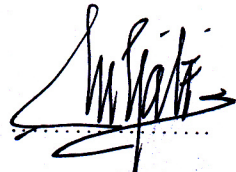
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1001	Ketua		23/1-13
2. <u>Ryna Parlina, SE, MBA</u> NIP. 19770111 200812 2003	Sekretaris		23/1-13
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171 198203 2001	Penguji Ahli		23/1-13
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2001	Pembimbing 1		23/1-13
5. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 19540403 198503 2002	Pembimbing 2		23/1-13

Tanggal Seminar 22 - 1 - 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013

Yang membuat pernyataan



Reza Adi Putranto

8135077997

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Pelajarilah oleh mu akan ilmu, sebab mempelajari ilmu akan memberikan rasa takut kepada Allah SWT. Menuntutnya merupakan ibadah, mengulang-ulang merupakan tasbih, membahasnya merupakan jihad, mengajarkannya kepada orang-orang yang belum mengetahui merupakan sedekah, dan menyerahkan kepada ahli-Nya merupakan pendekatan diri kepada Allah SWT." (H. R Ibnu Abdul)

*Seuntai kata untuk orang yang ku sayangi
Tiada kata yang pantas untuk dihaturkan
Tiada bentuk yang layak untuk diberikan*

*Ananda tahu...
Karya ini tidak dapat mengembalikan
Apa yang telah diberikan tangan mu
Tidak akan pernah bisa membayar jasa mu*

*Ananda persembahkan tulisan ini sebagai tanda bukti
Dan cinta Ananda, diiringi doa dan restu mu
Ananda telah selesaikan satu babak perjuangan*

*Terimakasih atas segala yang telah Ayahanda dan Ibunda berikan
Segala doa yang dipanjatkan dan segala kata bijak yang disuguhkan
Tiap tetes keringat mu menjadi satu semangat ku untuk maju
Tiap do'a mu kan jadi penuntunku dan
Tiap restu mu akan jadi surge bagi ku*

*Kupersembahkan karya kecil ku untuk yang ku cintai
Ayahanda (Alm) Karim Murtolo dan Ibunda Sri Puji Rahayu
Beserta seluruh keluarga, Kakak, Kekasih dan Teman Tercinta...*

Semoga Ananda selalu membahagiakan Ayahanda dan Ibunda, Amin...

A n a n d a

Reza Adi Putranto

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, do'a, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang dengan kebaikan dan kesabaran beliau bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing peneliti.
2. Dra. Rochyati selaku Dosen Pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi
3. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha serta seluruh siswa SMKN 46 Jakarta yang telah menyediakan waktunya membantu penelitian ini.
7. Kedua Orang Tua dan Kakak yang telah memberikan doa, kasih sayang, bantuan dorongan dan nasihat yang telah diberikan.
8. Teman-teman dari P.K.I Chapter yang sudah membantu dan menginspirasi saya selama ini Danang Saputra, M. Rama Putra, Raditya Danu Putra, Aditya Hermawan, Rendy Adzan, Benny Asrianto, Rizky Khrisnanda, dan Hananto Widyo.
9. Teman-teman dari GC yang membantu dan member semangat dalam menyelesaikan Rahmat Hidayat, Hendra Gunawa S.P, Airlangga Kamanjaya, Hasbi Pratama, Yusuf, Danang Eko Saputra, David Hutabarat, Purwanto, Mohamad Tesar, Icha Chairunissa, Ridwan Mutaqien, Bayu Adi Karso, Akbar Ramdhan, Rizky Azhari.
10. Teman-teman dari SMP 255 yang menyemangati Lita Agnes, Maera Matola, Nancy Nadya, Evita Syarief, dan Fany Septiani.
11. Teman-teman dari SMA 50 yang member semangat M. Lintang Bawono, Fajjrin Kameel A, Irfan Muhammad, Fajar, Febri Sugianto, Siti Rafita Fahdina, dan Muhaimin, dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu..

12. Teman-teman dari team Yihaaa yang sudah menjadi inspirator penulis selama ini Rendi, Khadafi, Ipung, Ejod, Rikki, Leslie, Fidell, Bagus, Deni, Bonar, Ryan, Uche, Buluk, Bastian, Kurap, Eka, Apuy, Adit, dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
13. Teman-teman pasukan Kresek Hitam, panji, botel, bungsu, odong, oo, kuplay, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu
14. Teman-teman dari tata niaga 2007 Dinda, Ariyanto, Deddy, Bowo, dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
15. Teman-teman dari tata niaga 2008, Aldi, Usman, Reza, Via, Erien, Septi, dan yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Januari 2013

Reza Adi Putranto