

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang hubungan perhatian orang tua dan disiplin siswa dengan hasil belajar akuntansi dasar siswa kelas XI SMK Negeri 44 Jakarta, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara perhatian orang tua dengan hasil belajar. hal ini berarti bahwa jika perhatian orang tua baik, maka hasil belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika perhatian orang tua kurang, maka hasil belajar yang diperoleh rendah.
2. Terdapat pengaruh positif antara disiplin siswa dengan hasil belajar. hal ini berarti bahwa jika disiplin siswa tinggi, maka hasil belajar diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika disiplin siswa rendah maka hasil belajar yang diperoleh rendah.
3. Terdapat pengaruh positif antara perhatian orang tua dan disiplin siswa dengan hasil belajar maka semakin tinggi hasil belajar, dan sebaliknya semakin buruk perhatian orang tua dan disiplin siswa maka hasil belajar akan semakin rendah.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh antara perhatian orangtua dan disiplin siswa dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI

SMK Negeri 44 Jakarta Pusat, diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui skor perhatian orangtua siswa tertinggi terdapat pada indikator memberikan motivasi/dorongan ini berarti bahwa orangtua sudah cukup baik dalam memberikan motivasi/dorongan kepada anaknya dalam hal belajar. Hal ini harus terus dipertahankan oleh orangtua dengan cara menasehati sang anak, mendukung minat, hobby anak selama itu baik dan positif, dan lainnya. Skor perhatian orangtua terendah terdapat pada indikator membantu/menolong kesulitan dalam belajar. Hal tersebut menunjukkan bahwa beberapa orangtua masih belum bisa untuk membantu/menolong kesulitan dalam belajar. Hal ini dapat disebabkan karena orangtua yang sibuk bekerja sehingga tidak dapat menolong atau membantu kesulitan belajar sang anak.
2. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa skor disiplin siswa tertinggi terdapat pada indikator disiplin dalam tata tertib di sekolah. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa sudah disiplin dalam tata tertib yang berlaku di sekolah. Sedangkan skor disiplin siswa terendah terdapat pada disiplin dalam mengerjakan tugas. Hal ini menunjukkan, bahwasanya siswa masih memiliki kesadaran yang rendah dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Penelitian ini memberikan informasi bahwa perhatian orang tua dan disiplin siswa berpengaruh dengan hasil belajar. Namun, pengaruh yang terjadi tidak terlalu besar yang membuktikan bahwa masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti faktor yang berada dalam diri yaitu kesehatan, intelegensi, minat dan motivasi, dan cara belajar. Oleh karena itu diharapkan agar diadakan penelitian lanjutan mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.
2. Orang tua diharapkan mempunyai perhatian yang baik, baik dalam memberikan motivasi atau dukungan maupun meluangkan waktu untuk mendampingi anak mengerjakan tugas. Karena dengan didampingi orang tua dalam mengerjakan tugas anak bisa mengungkapkan apa yang jadi kesulitan belajarnya dan orang tua dapat memberikan arahan kepada anak.
3. Siswa diharapkan meningkatkan kedisiplinan agar hasil belajarnya meningkat yaitu dengan mematuhi peraturan yang ada disekolah, tertib mengikuti pelajaran disekolah, dan memiliki kesadaran pada saat belajar di sekolah maupun dirumah. Agar bisa mendapatkan hasil belajar yang lebih memuaskan.