

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, MOTIVASI
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI BISNIS SMK N 13 JAKARTA**

VIKI HERDIANTO

8105141505



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT, LEARNING
MOTIVATION, AND LEARNING INTEREST ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI ACCOUNTING STATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 13 JAKARTA ON SUBJECTS TO
ACCOUNTING AND FINANCE.***

VIKI HERDIANTO

8105141505



*Building
Future
Leaders*

*This Thesis is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education in Faculty of Economics State Univesity of Jakarta*

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

VIKI HERDIANTO, 8105141505, Prngaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara lingkungan keluarga, motivasi belajar, dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa berdasarkan data dan fakta yang valid dan dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 13 Jakarta. Metode yang digunakan adalah kuisisioner. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta berjumlah 86 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*.. Teknik analisis data ini menggunakan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan linieritas. Kemudian dilakukan analisis persamaan regresi berganda. Sedangkan pengujian hipotesis melalui uji T dan Uji F. Selanjutnya, dilakukan pengujian koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil uji prasyarat analisis diperoleh bahwa seluruh data yang digunakan dalam penelitian ini berdistribusi normal dan linier. Dari hasil analisis persamaan regresi berganda diketahui bahwa terdapat pengaruh lingkungan keluarga, motivasi belajar, dan minat belajar terhadap hasil belajar .

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga, motivasi belajar, dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : lingkungan keluarga, motivasi belajar, minat belajar , hasil belajar.

ABSTRACT

VIKI HERDIANTO, 8105141505, Affects the Family Environment, Learning Motivation, and Learning Interest in Student Learning Outcomes. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, State University Jakarta, 2018.

This study aims to determine the influence between family environment, learning motivation, and learning interest in student learning outcomes based on valid and reliable data and facts. This research was conducted at SMK Negeri 13 Jakarta. The method used is a questionnaire. The sample of this study was 86 students of Class XI Accounting at SMK Negeri 2 Jakarta. The sample is taken using a Proportional Random Sampling technique. This data analysis technique uses test requirements analysis that is tested for normality and linearity. The analysis of multiple regression equations is carried out. While testing the hypothesis through the T-test and F test. Furthermore, testing the coefficient of determination is carried out.

Based on the results of the analysis prerequisite test, all the data used in this study are normally and linearly distributed. From the results of multiple regression equation analysis, it is known that there is an influence on the family environment, learning motivation, and learning interest in learning outcomes.

Based on the results of testing the hypothesis and analysis it can be concluded that there is a positive and significant influence between the family environment, learning motivation, and learning interest in student learning outcomes.



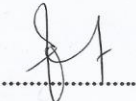
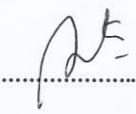
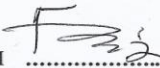
Keywords: family environment, learning motivation, interest in learning, learning outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Ketua Penguji		13 - Agustus - 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		14 - Agustus - 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		13 - Agustus - 2018
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing I		13 - Agustus - 2018
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		13 - Agustus - 2018

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan



Viki Herdianto
No. Reg. 8105141505

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga memberikan kemudahan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK N 13 Jakarta pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis”

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kasih sayang serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

4. Achmad Fauzi, S.Pd.,M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Neneng Agustiani S.Pd selaku Ketua Program Keahlian Akuntansi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Umi Kalsum, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis yang telah memberi banyak informasi mengenai siswa kelas XI Akuntansi
7. Sudento dan Ade Sinawati selaku kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah memberikan semangat dan doa dalam setiap sujud kepada-Nya demi memperlancar penyusunan skripsi ini.
8. Vera Erviana selaku kakak saya tercinta yang telah membantu, memberikan dukungan dan semangat serta doa dalam pembuatan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas X Akuntansi yang telah meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam uji coba instrumen penelitian.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2014, yang telah berjuang bersama dan pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung

Jakarta, 04 Agustus 2018

Viki Herdianto

