

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN PENDIDIKAN  
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA  
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 KOTA  
BEKASI**

**YONIKA PERMADANI AL MATHOR  
8105141499**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY AND  
ENTREPRENEURSHIP EDUCATION TOWARD  
ENTREPRENEURIAL INTENTION STUDENT OF CLASS XI  
ACCOUNTING SMK NEGERI 1 KOTA BEKASI***

**YONIKA PERMADANI AL MATHOR  
8105141499**



*Building  
Future  
Leaders*

***This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor  
Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta***

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**YONIKA PERMADANI AL MATHOR. Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kota Bekasi.**

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kota Bekasi berdasarkan data yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Kota Bekasi. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang terdiri dari dua kelas berjumlah 73 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 62 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data pada variabel  $X_1$  (efikasi diri),  $X_2$  (pendidikan kewirausahaan) dan  $Y$  (intensi berwirausaha) menggunakan kuesioner dengan skala likert. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal ( $0,200 > 0,05$ ) dan linear ( $X_1 = 0,077 > 0,05$  dan  $X_2 = 0,178 > 0,05$ ). Persamaan analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 14,833 + 0,255X_1 + 0,528X_2$ . Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha siswa, dilihat dari perhitungan uji F dengan  $F_{hitung} (20,720) > F_{tabel} (3,15)$  dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri ( $X_1$ ) dengan intensi berwirausaha ( $Y$ ) berdasarkan perhitungan uji t dengan  $t_{hitung} (2,321) < t_{tabel} (2,001)$  dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel pendidikan kewirausahaan ( $X_2$ ) dengan intensi berwirausaha ( $Y$ ) berdasarkan uji t dengan  $t_{hitung} (5,462) > t_{tabel} (2,001)$ . Hasil uji koefisien korelasi sederhana menunjukkan bahwa efikasi diri dengan intensi berwirausaha memiliki nilai signifikansi sebesar  $0,007 < 0,05$ , pendidikan kewirausahaan dengan intensi berwirausaha memiliki nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti terdapat korelasi yang signifikan. Hasil uji koefisien korelasi ganda ( $R$ ) sebesar 0,642 yang menandakan antara efikasi diri dan pendidikan kewirausahaan dengan intensi berwirausaha terdapat hubungan yang kuat dengan koefisien determinasi sebesar 41,3%, sehingga variabel  $Y$  (intensi berwirausaha) ditentukan oleh variabel  $X_1$  (efikasi diri) dan  $X_2$  (pendidikan kewirausahaan) sebesar 41,3%.

Kata kunci: Efikasi Diri, Pendidikan Kewirausahaan, Intensi Berwirausaha

## ABSTRACT

**YONIKA PERMADANI AL MATHOR.** *The Influence Of Self-Efficacy and Entrepreneurship Education Toward Entrepreneurial Intention Student Of Class XI Accounting SMK Negeri 1 Kota Bekasi.*

*Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.*

*This study aims to determine the influence between self-efficacy and entrepreneurship education toward entrepreneurial intention student of class XI Accounting in SMK Negeri 1 Kota Bekasi by using empirical data which is valid and reliable.*

*The research conduct at SMK Negeri 1 Kota Bekasi. The research method is survey method with correlation approach. The affordable population in this study are students of class XI Accounting consist of two classes amount to 73 students and sample used as many as 62 students by using proportional random sampling techniques. An instrument used to obtain data for variable  $X_1$  (self-efficacy),  $X_2$  (entrepreneurship education) and  $Y$  (entrepreneurial intention) measured using a questionnaire with likert scale. The result of data analysis showed that the data used in regression model is normally distributed ( $0,200 > 0,05$ ) and linear ( $X_1 = 0,007 > 0,05$  and  $X_2 = 0,178 > 0,05$ ). The equation of multiple linear regression analysis in this study is  $\hat{Y} = 14,833 + 0,255X_1 + 0,528X_2$ . The result of this study showed that there is a significant influence between self-efficacy and entrepreneurship education with entrepreneurial intention shown by F-test calculation with F-count (20,720) > F-table (3,15) and significance value ( $0,000 < 0,05$ ). Partially, there is a positive and significant influence between self-efficacy ( $X_1$ ) and entrepreneurial intention ( $Y$ ) based on t- test with t-count (2,321) > t-table (2,001) and there is a positive and significant influence between entrepreneurship education ( $X_2$ ) and entrepreneurial intention ( $Y$ ) based on t- test with t-count (5,462) > t-table (2,001). The results of simple correlation coefficient test show that self-efficacy with entrepreneurial intention has a significance value of  $0,007 < 0,05$ , entrepreneurship education with entrepreneurial intention has a significance value of  $0,000 < 0,05$  which means there is a significant correlation. The result of a double correlation coefficient test ( $R$ ) equal to 0,642 that means between self-efficacy and entrepreneurship education with entrepreneurial intention there is a strong relation with coefficient determination 41,3%, variable  $Y$  (entrepreneurial intention) determined by variable  $X_1$  (self-efficacy) and  $X_2$  (entrepreneurship education) of 41,3%.*

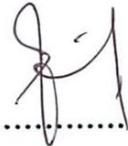
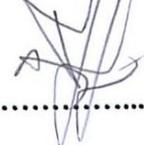
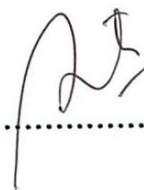
*Keywords: Self-Efficacy, Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Intention*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19790828 2014041001	Ketua Penguji	 .....	2 Juli 2018 .....
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Sekretaris	 .....	25 Juni 2018 .....
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Penguji Ahli	 .....	25 Juni 2018 .....
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I	 .....	26 Juni 2018 .....
<u>Erika Takidah, SE.Ak., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II	 .....	28 Juni 2018 .....

Tanggal Lulus : 7 Juni 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Mei 2018  
Yang Membuat Pernyataan



Yonika Permadani Al Mathor  
No. Reg. 8105141499

## **LEMBAR MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Hidup itu seperti ketapel. Ada masanya Tuhan menarik kita ke belakang, tetapi sesudahnya kita dapat melesat dengan cepat mencapai sasaran.

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan.

Ku persembahkan karya ini teruntuk...

Ibundaku tercinta, sosok wanita luar biasa dan terhebat sepanjang hidupku.

Seorang ibu yang senantiasa berjuang melahirkan ku, membesarkan, merawat, selalu mendoakan dan memberikan yang terbaik bagi kedua anaknya. Jika diminta untuk menuliskan semua kehebatan Ibu, kurasa aku harus menebang semua pohon di dunia untuk aku jadikan kertas.

Ayahandaku tersayang, yang selalu ada menemaniku, mengiringi setiap langkahku dengan doanya yang tulus. Ayah yang selalu mengutamakan kepentingan anak, terutama dalam bidang pendidikan. Ibu dan Ayah yang selalu memberikan perhatian dan dukungan baik moril maupun materil dan selalu sabar menghadapi sikapku yang terkadang menyayat hati.

Serta kupersembahkan pula karya ini untuk satu-satunya adikku yang selalu mendukungku, memberikan semangat dan doa.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya tanpa batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

5. Orang tua, Ayahanda Suparyono dan Ibunda Khikmatul Khasanah, S.Sos. yang telah memberikan doa terbaik dan dukungan dalam bentuk moril maupun materil.
6. Sumbono Ardiansyah, adik yang setia menemani dan membantu kakak.
7. Keluarga Besar Al Mathor dan Keluarga Wartu, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
8. SMK Negeri 1 Kota Bekasi, yang telah mempermudah penulis untuk memperoleh informasi untuk menunjang kelancaran pembuatan skripsi ini.
9. Keluarga Pendidikan Akuntansi A 2014, teman-teman seperjuangan yang telah bersama-sama belajar dan berusaha mewujudkan mimpi.
10. Puspita Nur Pratiwi, Lilis Retno Rahayu, Eka Nur Diah Purnama, Retno Palupi, Reka Wulansari, Ririn Anuriyah, Dewi Aeni dan Fauziah Nur Arifin yang memberikan semangat, senantiasa berbagi kebahagiaan dan keluh kesah selama proses skripsi ini.
11. Dini Sakinah Alfiani, Kurnia Septiana, Nita Fitria Cahyaningsih, Novita Yulianti dan Sheena Aulia Risa yang tidak pernah lupa untuk terus mengingatkan dan memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi ini.
12. Keluarga Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM) FE UNJ, Keluarga EconoChannel Kabinet Special dan Keluarga EconoChannel Kabinet Produktif yang telah memberikan banyak pengalaman dalam berorganisasi.

13. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga segala manfaat dapat hadir dengan adanya skripsi ini.

Jakarta, 28 Mei 2018

Yonika Permadani Al Mathor