

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN
SITUASIONAL DENGAN KINERJA GURU SMA NEGERI 36
JAKARTA**

**REZA PRATAMA PUTERA
8135087904**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE CORRELATION BETWEEN SITUATIONAL LEADERSHIP
STYLE WITH TEACHERS PERFORMANCE OF SMAN 36
JAKARTA***

**REZA PRATAMA PUTERA
8135087904**



**This Thesis is Presented to Fullfil One Of The Requirement in Holding
Bachelor Of Education Degree At Economic Faculty State University Of
Jakarta**

**COMMERCE EDUCATION STUDY PROGRAM
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTMENT
ECONOMIC FACULTY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

REZA PRATAMA PUTERA Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Situasional Dengan Kinerja Guru SMA Negeri 36 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 36 Jakarta, selama empat bulan terhitung sejak September 2012 sampai dengan Desember 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru SMA Negeri 36 Jakarta dengan populasi sebanyak 35 guru. Kemudian berdasarkan sampel dari tabel populasi, diambil sampel sebanyak 32 orang dengan sampling error 5%.

Untuk menjangkau data dari kedua variabel digunakan kuesioner model skala likert untuk gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah (Variabel X) sedangkan untuk Kinerja Guru (Variabel Y) menggunakan data sekunder yang diperoleh dari penilaian kinerja guru pada Januari 2012 hingga April 2012. Sebelum instrumen ini digunakan dilakukan uji validitas untuk kedua variabel. Untuk variabel X, dari 36 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 7 butir pernyataan yang drop, sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 29 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas kedua variabel itu menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,938. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 20,30 + 0,484X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,081$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 32$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,157. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,84 < 2,86$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $22,54 > 4,17$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{xy} = 0,655$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 4,75$ dan $t_{tabel} = 1,70$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,655$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 42,90% yang menunjukkan bahwa 42,90 variasi kinerja guru ditentukan oleh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah.

ABSTRACT

REZA PRATAMA PUTERA. *The Correlation Between Situational Leadership Style With Teachers Performance of SMAN 36 Jakarta. Thesis. Jakarta: Studies Program Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta.*

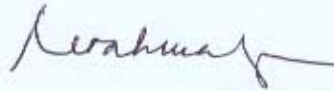
The research was conducted at SMAN 36 Jakarta, for four months from September 2012 until Desember 2012. The research method used is survey method with the correlational approach. The population in this study are the teacher of SMAN 36 Jakarta with a popolation of 35 teachers. Then based on a sample from the population tables, sampled as many as 32 people with a sampling error of 5%.

To capture data from these two variables are used questionnaire Likert scale models for Situational Leadership Style Principal (variable X) and teachers performance (Variable Y) used secondary data obtained from the teacher's performance appraisal in January 2012 into April 2012. Before the instrument is used tested the validity for both variables. For variable X, from 36 points statement after statement validated there are 7 points that drop invalid, while meeting the criteria or a valid statement consists of 29 points. Reliability calculation of both variables using Cronbach alpha formula. The results of the X variable reliability of 0.938. These results prove that the instrument is reliable.

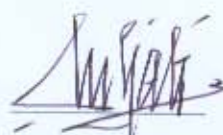

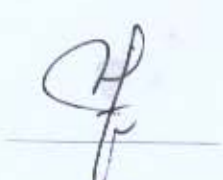
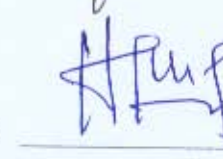
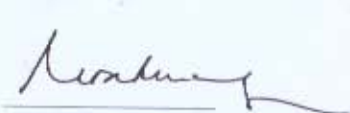
The resulting regression equation is $\hat{Y} = 20,30 + 0,484X$. Test requirements analysis of the normality test error of estimated regression of Y on X to produce L_{count} liliefors test = 0,081, while the L_{table} for $n = 32$ at 0.05 significant level is 0.157. Because the $L_{count} < L_{table}$ then an error estimate of Y on X is normally distributed. Testing linearity of regression produces $F_{calculated} < F_{table}$ is $1,84 < 2.86$, so it was concluded that the linear equation regreasi. From test significance regression produces $F_{count} > F_{table}$, which is $22,54 > 4.17$, meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient Product Moment generating $r_{xy} = 0,655$, then performed the test significance correlation coefficient using the t test and the resulting $t_{count} = 4,75$ and $T_{table} = 1,70$. It can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,655$ is significant. The coefficient of determination obtained for 42,90% which shows that 42,90% of the variation of teachers performance is determined by the Situational Leadership Style Principal.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	Dra. Rochyati NIP. 195404031985032002		
2. Sekretaris	Ryna Parlina, MBA NIP. 19770111 200812 2 003		
3. Penguji Ahli	Dra. Tjutju Fatimah, MSi NIP. 19531117 198203 2 001		
4. Pembimbing I	Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si NIP. 19661030 200012 1 001		
5. Pembimbing II	Dra. Nurahma Hajat, M.Si NIP. 19531002 198503 2 001		

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Januari 2013

Yang membuat pernyataan



Reza Pratama Putera
8135087904

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Jenius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras"

"Only education can open the mind and the heart of man to achieve happiness and welfare"

-Reza Pratama Putera-

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
Shalawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW beserta Keluarga dan Sahabatnya.

I dedicate this thesis to my beloved parents' for their evaluable endless prayer, sacrifices, and support. My beloved Asri for his supports and his prayer. Also my brothers and my friends for they support and motivates me to finish this final project. Thanks for y'all help and support.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, do'a, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Dosen Pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

5. Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha SMA Negeri 36 Jakarta yang telah menyediakan waktunya membantu penelitian ini.
6. Kedua Orang Tua, dan Adik serta Asri yang telah memberikan doa, kasih sayang, bantuan dorongan dan nasihat yang telah diberikan serta dukungan baik moril maupun materil.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Januari 2013

Reza Pratama Putera