

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK N 44 Jakarta Pusat, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara cara belajar dengan hasil belajar dengan nilai t_{hitung} dari cara belajar $10,049 > t_{tabel} 1,979$. Kesimpulannya adalah semakin baik cara belajar maka semakin tinggi hasil belajar yang akan dicapai siswa.
2. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa dengan nilai t_{hitung} dari lingkungan keluarga $3,778 > t_{tabel} 1,979$. Kesimpulannya adalah semakin baik kualitas lingkungan keluarga maka semakin tinggi hasil belajar yang akan dicapai siswa.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara cara belajar dengan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar dengan $F_{hitung} 99,699 >$ nilai F_{tabel} sebesar 3,07. Kesimpulannya adalah cara belajar dan lingkungan keluarga secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar.

B. Implikasi

Dari kesimpulan yang telah peneliti simpulkan, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh positif antara cara belajar dan

lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK N 44 Jakarta.

Berdasarkan rata-rata hitung skor pada indikator cara belajar diperoleh indikator terendah yaitu pada memanfaatkan perpustakaan. Hal ini diakibatkan karena pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dalam kegiatan belajar mengajar dirasa masih belum maksimal dalam penerapannya. Masih banyak siswa memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat tidur saat tidak ada jam pelajaran maupun saat istirahat berlangsung.

Sedangkan dalam variabel lingkungan keluarga, indikator yang paling rendah adalah pada hubungan yang harmonis antar keluarga. Hal ini terjadi karena masih banyaknya siswa yang kurang mampu berkomunikasi yang baik dengan orang tua, dan begitu sebaliknya kurangnya waktu bertatap muka atau sekedar berdiskusi dengan anak membuat jarak bagi sang anak untuk menjalin keterikatan orang tuanya.

Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian ini dengan menambahkan subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga selanjutnya dapat lebih berkembang dan dapat menghasilkan kesimpulan dan saran yang lebih menyeluruh.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat, yaitu:

1. Secara umum berdasarkan penelitian ini hasil belajar dipengaruhi oleh faktor yaitu cara belajar dan lingkungan keluarga. Dari hasil skor indikator paling rendah variabel cara belajar yaitu memanfaatkan perpustakaan. Siswa harus mampu memanfaatkan perpustakaan sesuai dengan fungsinya dalam kegiatan belajar mengajar sebagai penambah bahan referensi. Kemudian dari hasil skor indikator paling rendah variabel lingkungan keluarga yaitu hubungan harmonis antar keluarga. Siswa harus bisa menjalin dan menjaga komunikasi yang baik dengan orang tua baik dalam hal sekolah, pergaulan, maupun masalah pribadi lainnya.
2. Peran guru sebagai tenaga pendidik sebaiknya lebih aktif dalam mengajak siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan yang menjadikan buku diperpustakaan sebagai referensi siswa dalam menyelesaikan tugasnya. Selain itu, guru juga perlu memberikan perhatian terhadap kondisi siswa dilingkungan keluarga melalui kunjungan ke rumah siswa untuk memantau keadaan siswa diluar jam sekolah.

3. Peran sekolah dan pihak lainnya sebagai pemegang peran penting dalam pengembangan memanfaatkan perpustakaan dalam cara belajar siswa. Sebaiknya sekolah dapat lebih memperhatikan kondisi perpustakaan dan mampu menciptakan suasana perpustakaan yang nyaman sehingga siswa menjadi nyaman memanfaatkan perpustakaan sebagai cara belajarnya.
4. Pihak keluarga juga diharapkan mampu menciptakan dan menjalin komunikasi yang baik dengan anak, sehingga anak merasa nyaman untuk berdiskusi dan memudahkan orang tua dalam memberikan dorongan, perhatian, dan bimbingan yang cukup untuk anak dalam kegiatan belajarnya.