

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN *SELF DIRECTED LEARNING READINESS* (KESIAPAN BELAJAR MANDIRI) PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA ANGKATAN 2017

GILANG AULIA AL AKHYAR

8105112270



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

**CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
SELF DIRECTED LEARNING READINESS ON STUDENTS IN
ECONOMIC FACULTY OF STATE UNIVERSITY OF
JAKARTA YEAR IN 2017**

GILANG AULIA AL AKHYAR

8105112270



*Building
Future
Leaders*

*This Thesis is Written as One of Requirements to Obtaining
Bachelor of Education Degree at Faculty of Economic State
University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

GILANG AULIA AL AKHYAR. 8105112270. HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN *SELF DIRECTED LEARNING READINESS* (KESIAPAN BELAJAR MANDIRI) PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA (UNJ) ANGKATAN 2017. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan *self directed learning readiness* (kesiapan belajar mandiri) pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Mei sampai Juli 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017 yang berjumlah 800 mahasiswa, dan sampel yang digunakan sebanyak 243 dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (motivasi belajar) diukur menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Untuk variabel Y (kesiapan belajar mandiri) juga diukur menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 45,69 + 0,312X$. Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan $L_o = 0,054$, sedangkan $L_t = 0,057$, ini menunjukkan bahwa $L_o < L_t$, yang berarti H_o diterima sehingga dapat disimpulkan galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} = 141,18$ sedangkan $F_{tabel} = 3,88$. Ini berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka pengujian hipotesis statistiknya adalah H_o ditolak, yang berarti persamaan regresi adalah signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{tabel} 1,36$ sedangkan $F_{hitung} 1,20$. $F_{hitung} (1,20) < F_{tabel} (1,36)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,608$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (11,88) > t_{tabel} (1,65)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan *self directed learning readiness* (kesiapan belajar mandiri) pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 36,94% maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan *self directed learning readiness* (kesiapan belajar mandiri) pada mahasiswa.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar Mandiri

ABSTRACT

GILANG AULIA AL AKHYAR. 8105112270. CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND SELF DIRECTED LEARNING READINESS ON COLLEGE STUDENTS AT ECONOMIC FACULTY OF STATE UNIVERSITY OF JAKARTA YEAR IN 2017. Study Program of Economics Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2018.

This study aims to determine whether there is a correlation between learning motivation and self directed learning readiness on students in Economic Faculty of State University of Jakarta year in 2017. This study was conducted for three months starting in early May to middle June 2018. The research method used was a survey method with the correlational approach. Affordable in the study population was human students in Economic Faculty of State University of Jakarta year in 2017 totaling 800 students, and the samples used were 243 by using simple random sampling technique. The instrument used to obtain the data variable X (learning motivation) was measured using a questionnaire with Likert scale. For the Y variable (self directed learning readiness) were also measured using a questionnaire with Likert scale. Techniques of data analysis begins by finding the regression equation obtained was $\hat{Y} = 45.69 + 0.312X$. Normality test results Liliefors produce $L_o = 0.054$, while $L_t = 0.057$, this indicates that $L_o < L_t$, which means it can be concluded that H_o received the error estimates of regression Y on X is normally distributed. Testing the hypothesis by testing the significance of regression $F_{value} = 141.18$ while generating $F_{table} = 3.88$. This means $F_{value} > F_{table}$, then it is a statistical hypothesis testing H_o is rejected, which means that the regression equation is significant. Linearity regression F test result table while the calculated $F_{value} 1.20$ and $F_{table} 1.36$. $F_{value} (1.20) < F_{table} (1.36)$ thus concluded that the linear regression equation. Product moment correlation coefficient test result, $r_{value} = 0.608$. Further test the significance of the correlation coefficient using t-test, produces $t_{value} (11.88) > t_{table} (1.65)$. Based on the results of these studies concluded that there is a positive correlation between learning motivation and self directed learning readiness on students in Economic Faculty of State University of Jakarta year in 2017. With a determination coefficient test results obtained 36.94%, it can be concluded there is a positive correlation between learning motivation and self directed learning readiness on college students.

Keywords : Learning Motivation, Self Directed Learning Readiness

**LEMBAR PERSETUJUAN
SIDANG SKRIPSI**

Dosen Pembimbing I

Umi Widyastuti, SE, ME
NIP. 197612112005011001

Dosen Pembimbing II

Darma Rika Swaramarinda, M.S.E
NIP. 198303242009122002

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**

Suparno, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282014041001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2018

Yang Membuat Pernyataan

GILANG AULIA AL A.
NIM. 8105112270

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "**Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Kesiapan Belajar Mandiri pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017**".

Tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk syarat mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini disusun berdasarkan data dan informasi yang diperoleh dalam penelitian di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini pula Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang rela memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Umi Widyastuti, SE, ME, selaku Dosen Pembimbing I atas keluagan waktunya untuk membimbing selama penyusunan skripsi ini.
2. Darma Rika Swamarinda, S.Pd, M.S.E, selaku Dosen Pembimbing II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran atas keluagan waktunya untuk membimbing selama penyusunan skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Drs. Dedi Purwarna ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Kedua orang tua tercinta (Ibu Maesyaroh dan Bapak Parsidi, ST), adik-adik tersayang (Akbar, Irfa', Fina, dan Faza) yang memberikan doa tulus dan bantuan moril serta materiil kepada penulis, keluarga besar PPM Sulthon Aulia, HMJ Ekonomi dan Administrasi kabinet Bersinergi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan semua pihak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam segi materi maupun penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan Peneliti. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan berbagai masukan, kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini disusun, semoga dapat bermanfaat dengan baik untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan bagi Peneliti dan terutama bagi para pembaca. Terima kasih

Peneliti

LEMBAR PERSEMBAHAN

Teriring doa penuh cinta serta syukur kepada Allah yang telah menghadirkan dua malaikat duniaku. Semoga gurat lelah di wajah mereka berbalas surga, bersamaku tentunya. Aku mencintai bapak dan ibu karena Allah :)

“Wahai orang-orang yang beriman, jika kalian menolong pada agamanya Allah, maka sungguh niscaya Allah akan menolong kalian dan menetapkan kaki (ketetapan iman) kalian.” (Q.S Muhammad: 7).