

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMAN 100 Jakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS di SMA Negeri 100 Jakarta.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 100 Jakarta.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa siswa kelas X SMAN 100 Jakarta.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan meningkatkan persepsi siswa dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa. Sehingga guru harus dapat meningkatkan

kemampuan mereka agar dapat mendapatkan persepsi yang positif sehingga siswa akan merasa tertarik, aktif dan tidak merasa bosan dalam pelajaran.

2. Secara keseluruhan motivasi belajar memberikan pengaruh yang sangat tinggi baik dari luar dan juga dari dalam diri dengan demikian motivasi tersebut menjadi hal yang harus diperhatikan guru pada sebelum saat pelajaran. Meningkatkan motivasi belajar sebelum memulai pelajaran sangatlah penting dan berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi.
3. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diperlukan adanya upaya untuk meningkatkan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru. Hal ini dikarenakan apabila persepsi siswa tentang kompetensi guru meningkat maka motivasi belajar akan meningkat yang akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar juga.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. Bagi para guru, terutama guru ekonomi disarankan dalam memberikan pembelajaran yang menarik sehingga siswa merasa tertarik dan memberikan persepsi yang baik sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Perlu diadakan peningkatan motivasi belajar siswa baik melalui peningkatan persepsi siswa dan seminar motivasi baik diadakan dari pihak sekolah maupun luar sekolah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar

3. Perlu diadakan peningkatan dalam kualitas mengajar baik mengubah metode mengajar dan/atau strategi mengajar agar siswa dapat meningkatkan persepsi siswa tentang kompetensi guru sehingga merasa termotivasi dan menerima materi dengan mudah.