

**PENGARUH SIKAP TERHADAP PROFESI GURU DAN  
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PRAKTIK  
KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM) TERHADAP MINAT  
MENJADI GURU PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN  
EKONOMI FE UNJ ANGKATAN 2013**

**INTAN SUHERMAN  
8105120466**



**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

**INFLUENCE OF ATTITUDES TO TEACHER PROFESSIONS  
AND STUDENTS PERCEPTION OF TEACHING SKILLS  
PRACTICES (PKM) ON INTEREST TO BE TEACHERS IN  
STUDENTS OF ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA CLASS OF 2013**

**INTAN SUHERMAN  
8105120466**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment  
on Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**INTAN SUHERMAN. “Pengaruh Sikap Terhadap Profesi Guru dan Persepsi Mahasiswa Tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2013”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara sikap terhadap profesi guru dan persepsi mahasiswa tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2013. Metode penelitian ini adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi angkatan 2013 yang berjumlah 76 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampling jenuh atau lebih dikenal dengan istilah sensus. Teknik analisis data menggunakan SPSS 22.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Komolgorov Smirnov* dan didapat nilai sikap terhadap profesi guru ( $X_1$ ) sebesar 0,200 ; nilai persepsi mahasiswa tentang Praktik Keterampilan Mengajar ( $X_2$ ) sebesar 0,200 ; nilai minat menjadi guru ( $Y$ ) sebesar 0,200 dengan demikian data berdistribusi normal. Dari hasil Uji F dapat diketahui  $F_{hitung} 69,589 > F_{tabel} 3,12$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $X_1$  dan  $X_2$  secara serentak berpengaruh terhadap  $Y$ . Uji t menghasilkan thitung  $X_1 (5,013) > t_{tabel} (1,992)$  maka pengaruh positif antara sikap terhadap profesi guru terhadap minat menjadi guru. Kemudian thitung  $(5,591) > t_{tabel} (1,992)$  maka pengaruh positif antara persepsi mahasiswa tentang Praktik Keterampilan Mengajar terhadap minat menjadi guru. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan  $Y = 28,73 + 0,44X_1 + 0,39X_2$ . Variabel sikap terhadap profesi guru dan persepsi mahasiswa tentang praktik keterampilan mengajar (PKM) mampu menjelaskan sebesar 65,6% variasi minat menjadi guru, sedangkan sisanya sebesar 34,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci: Sikap terhadap Profesi Guru, Persepsi mahasiswa tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM), Praktik Keterampilan Mengajar (PKM), Minat Menjadi Guru.**

## **ABSTRACT**

**Intan Suherman. 8105120466. Influence of Attitudes to Teacher Professions and Students Perception****FLUENCE OF ATTITUDES TO TEACHER PROFESSIONS AND STUDENTS PERCEPTION OF TEACHING SKILLS PRACTICES (PKM) ON INTEREST TO BE TEACHERS IN STUDENTS OF ECONOMIC EDUCATION PROGRAM FACULTY OF ECONOMICS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA CLASS OF 2013. Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Jakarta. 2018.**

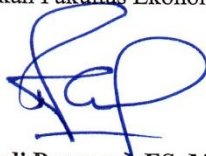
*This study aims to determine whether there is an influence between attitudes toward the teaching profession and students' perceptions of Teaching Skills Practices (PKM) on the interest of being a teacher in the 2013 Jakarta State University Cooperative Economics Education study program class of 2013. This research method is a survey method. Affordable population in this study were all students majoring in economic education in 2013 totaling 76 students. The sampling technique uses saturated sampling techniques or better known as census. Data analysis techniques using SPSS 22.0 began by looking for test requirements analysis that is the normality test using the Komolgorov Smirnov method and obtained the value of attitudes towards the teaching profession ( $X_1$ ) of 0.200; the value of student perceptions about Teaching Skills Practices ( $X_2$ ) is 0.200; the value of interest in being a teacher ( $Y$ ) is 0.200 thus the data is normally distributed. From the  $F$  Test results can be known  $F_{count} 69,589 > F_{table} 3,12$  so it can be concluded that  $X_1$  and  $X_2$  simultaneously affect  $Y$ .  $T$  test results in  $t$  count  $X_1 (5,013) > t$  table  $(1,992)$  then a positive influence between attitudes towards the teaching profession to interest in being teacher. Then  $t_{count} (5,591) > t$  table  $(1,992)$  then a positive influence between students' perceptions of Teaching Skills Practices on the interest of being a teacher. From the calculation results obtained the equation  $Y = 28.73 + 0.44X_1 + 0.39X_2$ . Attitude variables towards the teaching profession and student perceptions of the practice of teaching skills (PKM) are able to explain as much as 65.6% variation in interest in being a teacher, while the remaining 34.4% is influenced by other factors not examined.*

**Keywords: Attitudes towards Teacher Profession, Students' Perceptions of Teaching Skills Practices (PKM), Teaching Skills Practices (PKM), Interest to Become a Teachers.**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

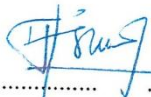
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



**Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus**

NIP 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <b><u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u></b> NIP. 19790828 201404 1 001	Ketua Penguji		21 Agustus 2018
2. <b><u>Herlith, S.Sos, M.Ec, Dev.</u></b> NIP. 19840106 201404 2 00 2	Sekretaris		16 Agustus 2018
3. <b><u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u></b> NIP. 19720114 199802 2 001	Penguji Ahli		20 Agustus 2018
4. <b><u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u></b> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing I		21 Agustus 2018
5. <b><u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u></b> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		16 Agustus 2018

Tanggal Lulus 14 Agustus 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2018  
Yang membuat pernyataan



Intan Suherman  
No reg. 8105 12 0466

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul “Pengaruh Sikap Terhadap Profesi Guru dan Persepsi Mahasiswa tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Angkatan 2013 FE UNJ” disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. terselesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak

1. Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan meluangkan waktu memberikan saran, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Dedi Purwana, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk menyelesaikan studi dengan penyusunan tugas akhir skripsi.

4. Kedua orang tua tercinta yang tak pernah lelah berdoa dan terus memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Hendy, Lishia, Iqbal, Rafly dan Yudha yang terus memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini walaupun mereka semua sudah lulus lebih dulu.
6. Kepada Indra Listiansyah Yogas yang terus memberikan dukungan, semangat, serta menemani saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman di LAPOR XIV beserta SPV yang terus memberikan motivasi agar saya menyelesaikan skripsi ini
8. Seluruh pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, terima kasih atas segala doa, bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Intan Suherman  
NIM . 8105120466