

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian yang telah dilakukan ini berhasil memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulan tersebut berupa :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara sikap terhadap profesi guru terhadap minat menjadi guru. Apabila sikap terhadap profesi guru baik atau positif, maka minat menjadi guru yang didapat akan meningkat, begitupun sebaliknya apabila sikap terhadap profesi guru buruk atau negatif, maka minat menjadi guru pada mahasiswa akan menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa tentang Praktik Ketrampilan Mengajar (PKM) terhadap minat menjadi guru. Jika persepsi mahasiswa tentang Praktik Ketrampilan Mengajar (PKM) baik atau positif, maka minat menjadi guru pada mahasiswa juga akan meningkat dan sebaliknya jika persepsi mahasiswa tentang Praktik Ketrampilan Mengajar (PKM) itu buruk atau negatif, maka minat menjadi guru pada mahasiswa akan menurun.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara sikap terhadap profesi guru dan persepsi mahasiswa tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap minat menjadi guru. Hal ini berarti, semakin baik sikap terhadap profesi guru dan persepsi mahasiswa tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM), maka minat menjadi guru pada mahasiswa semakin tinggi, dan sebaliknya jika sikap terhadap profesi guru dan persepsi mahasiswa tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) semakin buruk, maka minat menjadi guru pada mahasiswa semakin rendah.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, antara lain:

1. Untuk meningkatkan minat menjadi guru, sikap terhadap profesi guru dan persepsi mahasiswa tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) harus ditingkatkan. Oleh karena itu, mahasiswa perlu menumbuhkan kesadaran dari diri sendiri untuk mempunyai keinginan menjadi guru. Mahasiswa harus menunjukkan bahwa mereka masuk program studi kependidikan bukan karena paksaan namun karena keinginan yang muncul dari diri mereka sendiri.
2. Persepsi mahasiswa tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) berpengaruh terhadap minat menjadi guru. Persepsi mahasiswa

tentang PKM yang baik dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi guru pada mahasiswa itu sendiri. Untuk itu mahasiswa harus menambah pengetahuan tentang Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) serta menambah pengalamannya melakukan kegiatan lain yang berkaitan dengan mengajar agar mahasiswa paham kiat membimbing siswa ketika menjadi guru nanti. Mahasiswa harus paham bahwa Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) bukan hanya sekedar mata kuliah saja namun juga merupakan sebagai awal pengalaman mereka terjun langsung di proses belajar mengajar yang sesungguhnya.

3. Sikap terhadap profesi guru berpengaruh terhadap minat menjadi guru. Sikap terhadap profesi guru yang baik atau positif dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi guru. Untuk itu mahasiswa harus terus menambah wawasan, dan pengetahuan tentang profesi guru itu sendiri dengan media apapun seperti membaca buku, artikel, media internet, dan mengikuti seminar pendidikan agar semakin paham tentang profesi guru.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran-saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain adalah :

1. Mahasiswa harus selalu menambah pengalamannya dalam bidang mengajar untuk mengasah kemampuannya sebagai guru, tidak sebatas

pengalaman pada saat melaksanakan PPL/PKM, sehingga akan meningkatkan keinginan untuk menjadi guru. Untuk menaikkan sikap terhadap profesi guru dengan lebih mendekatkan diri melalui pemahaman mengenai keguruan agar dapat tercipta pemikiran yang lebih positif terhadap profesi keguruan.

2. Mahasiswa hendaknya memperluas pengetahuan dan wawasan tentang keguruan melalui membaca buku, artikel, media internet, dan mengikuti seminar pendidikan, agar paham tentang profesi keguruan.
3. Bagi dosen atau pihak kampus hendaknya memberikan motivasi pada mahasiswa calon guru yaitu dengan memberikan gambaran kepada mahasiswa bahwa profesi guru itu menyenangkan dan sebagainya, sehingga dapat memberikan persepsi yang positif dan akan meningkatkan minat untuk menjadi guru.
4. Lembaga atau instansi pemerintah maupun swasta seperti Universitas Negeri Jakarta diharapkan dapat menjadi media sosialisasi profesi guru dengan mengadakan seminar tentang profesi guru sehingga akan meningkatkan pemahaman tentang profesi guru dan keberadaan guru sebagai profesi dapat seperti profesi lainnya yang sangat diminati masyarakat dengan mengadakan seminar tentang profesi guru.
5. Bagi peneliti lain, karena penelitian hanya terfokus pada sikap terhadap profesi guru yang mempengaruhi minat menjadi guru, maka diharapkan ada penelitian yang mengembangkan penelitian ini, misalnya meneliti faktor lain yang mempengaruhi minat menjadi guru.