

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Objek dan Ruang Lingkup Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi objeknya adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Mahasiswa terbagi menjadi delapan kelompok program studi. Delapan prodi tersebut adalah D3 Manajemen Pemasaran, D3 Administrasi Perkantoran, D3 Akuntansi, S1 Pendidikan Ekonomi, S1 Manajemen, S1 Akuntansi, S1 Pendidikan Bisnis, dan S1 Pend Adm Perkantoran.

Faktor yang di teliti adalah pengetahuan literasi keuangan dan pengetahuan pasar modal. Sumber data-data dari penelitian ini adalah berasal dari kuisioner yang akan peneliti sebarakan secara langsung kepada responden. Yang selanjutnya akan diolah untuk dianalisis. Peneliti sebelumnya telah melakukan pra penelitian, yang menjadi objeknya adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Tempat Penelitian

Berdasarkan judul penelitian “Literasi keuangan dan pengetahuan pasar modal (Studi kasus pada mahasiswa angkatan 2014-2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta).” Penelitian ini dilaksanakan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Yang beralamat di Gedung R, kampus A UNJ, JL.Rawamangun Muka, RT 10/RW.13, Rawamangun, kota Jakarta Timur, DKI Jakarta.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama tujuh bulan, terhitung dari bulan Februari 2018 sampai bulan Desember 2018. Rincian dalam penelitian ini dilihat dalam tabel penelitian sebagai berikut:

Tabel III.1
Rincian waktu penelitian

No	Jadwal Kegiatan	Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul																												
2	Pra penelitian																												
3	Konsultasi																												
4	SUP																												
5	Perbaikan																												
6	Sidang ulang SUP																												
7	Pengumpulan data																												
8	Analisis data																												
9	Draf laporan																												
10	Persiapan siding skripsi																												
11	Rencana ujian skripsi																												

Sumber : diolah oleh peneliti

C. Metodologi Penelitian

Dalam penelitian ini, menggunakan metode penelitian *Statistic deskriptif* yang bertujuan untuk mendeskripsikan tentang tingkat literasi keuangan dan pengetahuan pasar modal.

Untuk memperoleh data digunakan kuesioner yaitu dengan memberikan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden tentang berbagai hal yang mereka alami dan ketahui. Pertanyaan yang digunakan adalah pertanyaan tertutup. Terdapat tiga puluh sembilan pertanyaan kuisisioner, pertanyaan mencakup demografi, pertanyaan literasi dasar, pertanyaan literasi lanjutan, pertanyaan tentang pemahaman ekonomi dan pertanyaan tentang sumber informasi keuangan responden. Data yang diperoleh selanjutnya akan

diolah menggunakan program aplikasi SPSS23. Hasil analisis selanjutnya akan dikomparasikan dan dideskripsikan kemudian akan memberikan kesimpulan dari hasil yang diperoleh.

D. Populasi dan Sampling

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan objek yang akan menjadi sumber data penelitian. Dalam penelitian ini populasinya adalah Mahasiswa S1 dan D3 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Peneliti akan mendeskripsikan tingkat literasi keuangan mahasiswa dengan intensi partisipasi pasar modal di Universitas Negeri Jakarta. Adapun alasan peneliti adalah karena universitas merupakan salah satu sumber daya terdidik untuk kemajuan sebuah bangsa dalam hal ini untuk pengolahan dana dan juga menjadikan tolok ukur untuk pengolahan keuangan di Indonesia.

2. Sampel

Dari populasi dikerucutkan lagi sehingga data lebih terjangkau dan disebut sampel. Sampel diambil dari sebagian jumlah populasi. Pengambilan data sampel dengan menyebar kuisioner secara langsung. Teknik yang digunakan dalam proses pengambilan sampel adalah *proportionate stratified random sampling*. Yaitu pengambilan sampel yang anggotanya tidak homogen dan berstrata secara proporsional dari setiap elemen populasi yang dijadikan sampel dan pengambilan sampel dilakukan secara random. Mahasiswa dibagi berdasarkan tingkat stambuk, kategori jurusan (pendidikan dan non pendidikan) dan jenis kelamin.

Tabel III.2 Kategori Responden

Latar Belakang	Definisi	Kategori
Jenis Kelamin	Sifat fisik maupun psikis yang membedakan antara pria dan perempuan.	Pria Perempuan
Stambuk	Tahun dimana responden masuk dan tercatat sebagai mahasiswa di perguruan tinggi.	2014, 2015, 2016, dan 2017
Kategori Program Studi	Merupakan pilihan mahasiswa ketika memulai kuliah. Kategori pendidikan dan non pendidikan	Pendidikan (S1 pendidikan ekonomi, S1 pendidikan bisnis, S1 pendidikan administrasi perkantoran) Non pendidikan (D3 Pemasaran, D3 Administrasi Perkantoran, D3 Akuntansi, S1 Manajemen, S1 Akuntansi)

Sumber : Diolah Peneliti

Tabel III.3**Jumlah mahasiswa S1 dan D3 Fakultas Ekonomi UNJ semester genap 2017/2018**

Fakultas Ekonomi			
Angkatan	Laki - laki	Perempuan	Jumlah
2014	157	281	438
2015	288	380	668
2016	194	432	626
2017	196	510	706
Jumlah	835	1603	2438

Sumber : Bagian Akademik FE UNJ

Berdasarkan data yang diperoleh dari bagian akademik Fakultas Ekonomi maka jumlah mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi UNJ semester genap 2017/2018 berjumlah 2438 mahasiswa, selanjutnya akan diolah untuk mendapatkan sampel yang mewakili dalam penelitian ini.

Jumlah sampel minimum didasarkan pada rumus yang dikembangkan dengan menggunakan rumus Slovin (dalam Setiawan,2007) yaitu:

$$n = N/(1 + Ne^2) \text{ dimana :}$$

n = Jumlah sampel

N = Jumlah seluruh anggota populasi

e = *Error tolerance*

Dengan demikian jumlah sampel yang didapat dengan standar error 5% adalah :

$$\begin{aligned} \text{Maka } n &= 2438 / (1 + 2438 \times 0,05 \times 0,05) \\ &= 343,6222 \text{ dibulatkan menjadi } 344 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan, didapat sampel sebanyak 344 orang mahasiswa, yang kemudian disebar secara proporsional per strata dan per kategori yang telah ditentukan sebelumnya, yaitu tingkatan stambuk, dan jenis kelamin.

Jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini minimal sebanyak 344 orang sudah mewakili. Namun dalam penelitian ini peneliti menggunakan sampel 394 responden. Sampel 344 responden akan dialokasikan pada angkatan 2014-2017 dan pada angkatan 2017 akan ditambahkan 50 sampel. Hal ini dilakukan agar perbandingan jumlah sampel angkatan 2017 dan jumlah sampel angkatan 2014-2016 sebanding

Berdasarkan hasil perhitungan, didapat sampel sebanyak 394 orang mahasiswa, penentuan ukuran sampel dari masing-masing angkatan yang akan diteliti menggunakan teknik *alokasi proposional* dengan tujuan untuk mendapatkan sampel yang representative berdasarkan ukuran sampel minimal diatas.

Menggunakan rumus Narimawati (2007) :

$$n_i = \frac{N_i}{N} \cdot n$$

Dimana : n_i = Besaran sampel pada strata/unit i

N_i = Besaran populasi pada strata/unit i

N = Besaran populasi keseluruhan

n = Besarannya ukuran sampel

Pemilihan sampel dilakukan dengan metode dilakukan dengan metode *accidental sampling*. Dilakukan teknik ini karena keterbatasan tenaga, waktu dan dana sehingga tidak dapat mengambil sampel yang besar dan jauh.

Tabel III.4
Jumlah dan Sebaran Sampel per Strata Angkatan

Fakultas Ekonomi			
Angkatan	Laki – laki	Perempuan	Jumlah
2014	32	30	62
2015	60	40	100
2016	40	46	86
2017	41	55	96
Jumlah	172	172	344
2017	66 (41+25)	80 (55+25)	50
Total sampel	197	197	394

Sumber : diolah oleh peneliti

Sampel 344 responden akan dialokasikan pada angkatan 2014-2017 dan pada angkatan 2017 akan ditambahkan 50 sampel dengan alokasi 25 sampel untuk responden laki – laki dan 25 sampel untuk responden perempuan. Hal ini dilakukan agar perbandingan jumlah sampel angkatan 2017 dan jumlah sampel angkatan 2014-2016 sebanding. Karena peneliti akan melakukan uji beda antara antara 2017 dan angkatan 2014 – 2016, hal didasarkan karena pada angkatan 2017 belum

mendapatkan mata kuliah tentang pengetahuan pasar modal sedangkan angkatan 2014 -2016 sudah mendapatkan mata kuliah tentang pengetahuan pasar modal.

Tabel III.5

Jumlah dan Sebaran Sampel per Strata Pendidikan dan Non Pendidikan

Fakultas Ekonomi					
	2014	2015	2016	2017	Jumlah
Laki – laki (Pendidikan)	16	30	20	33	99
Perempuan (Pendidikan)	15	20	23	40	98
Laki – laki (Non Pendidikan)	16	30	20	33	99
Perempuan (Non Pendidikan)	15	20	23	40	98
Total sampel	62	100	86	146	394

Sumber : diolah oleh peneliti

E. Teknik Pengumpulan Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data mengenai tingkat literasi keuangan mahasiswa dan juga pengetahuan tentang pasar modal. pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa cara sebagai berikut :

- a. Penelitian ini juga mengambil referensi dari buku, data, artikel dan jurnal serta sumber lain yang relevan dengan topic penelitian. Hal ini dimaksudkan untuk menambah wawasan yang belum terjangkau oleh peneliti dan juga sebagai landasan teori dalam penyusunan penelitian ini.
- b. Memberikan kuesioner kepada pihak yang bersangkutan, dalam penelitian ini respondennya adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Adapun instrumen dari pertanyaan tersebut menjelaskan beberapa topik, seperti

1. Instrument Literasi Keuangan

a. Definisi Numerasi

Pengetahuan dan kecakapan untuk menggunakan berbagai macam angka dan symbol – symbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan keuangan dan menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dsb) lalu menggunakan interpretasi hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan dibidang keuangan. Untuk mengukur kemampuan melakukan perhitungan sederhana dibidang keuangan.

Tabel III.6

Butir Instrument Numerasi

Butir Instrument	Nomor butir
Ketika anda mempunyai uang dan dihadapkan dengan 2 pilihan yaitu, melunasi utang kartu kredit dengan buangan 3,4% dan pilihan deposito dengan bunga 6%. Mana hal yang harus lebih didahulukan?	1
Bila anda mempunyai uang Rp 50 juta dan bunga tabungan 10% per tahun. Setelah 6 bulan berapa yang anda akan dapatkan?	2
Bila anda mempunyai uang Rp 10 juta dan bunga tabungan tahun pertama 2%, lalu di tahun ke dua menjadi 4%. Berapa jumlah uang yang anda perkirakan?	3

Sumber : Diolah peneliti

b. Definisi *Interest compounding*

Interest compounding atau bunga majemuk adalah bunga yang perhitungannya berdasarkan besarnya modal ditambahkan ke nilai pokok pada akhir setiap perhitungan bunga.. Untuk mengukur pemahaman tentang pengetahuan bunga majemuk.

Tabel III.7

Butir Instrument *Interest compounding*

Butir Instrument	Nomor butir
Bunga yang perhitungannya berdasarkan besarnya modal ditambahkan ke nilai pokok pada akhir setiap perhitungan bunga, merupakan pengertian dari?	4
Anda memiliki Rp 100 juta dalam rekening tabungan dan tingkat bunga 20% per tahun dan anda tidak pernah menarik uang / pembayaran bunga. Setelah 5 tahun berapa banyak yang anda dapatkan dari keseluruhan ?	5
Anda menyimpan uang sebesar Rp 2.000.000 dengan bunga 12% pertahun, dimana bunga dihitung bulanan. Berapa besaran uang anda ditahun pertama?	6

Sumber : Diolah peneliti

c. Definisi *Inflasi*

sebagai meningkatnya harga-harga secara umum dan terus menerus. Kenaikan harga dari satu atau dua barang saja tidak dapat disebut inflasi kecuali bila kenaikan itu meluas (atau mengakibatkan kenaikan harga) pada barang lainnya. Kebalikan dari inflasi disebut deflasi. Mengukur pengetahuan tentang efek dari *inflasi*.

Tabel III.8

Butir Instrument *Inflasi*

Butir Instrument	Nomor butir
Bayangkan bahwa tingkat bunga pada rekening tabungan anda adalah 1% per tahun dan inflasi 2% per tahun. Setelah 1 tahun, berapa banyak yang bisa anda beli dengan uang tersebut ?	7
Harga beras di tahun 2015 adalah Rp 7.000 dan harga beras ditahun berikutnya yaitu 2016 adalah Rp 7.500 . Kenaikan harga beras adalah dampak dari terjadinya ?	8
Jika tingkat suku Bunga turun, apa yang terjadi dengan inflasi?	9

Sumber : Diolah peneliti

d. Definisi *Time value of money*

Merupakan suatu konsep yang menyatakan bahwa nilai uang sekarang akan lebih berharga dari pada nilai uang masa yang akan datang atau suatu konsep yang mengacu pada perbedaan nilai uang yang disebabkan karena perbedaan waktu. Mengukur tentang pengetahuan konsep nilai waktu dari uang.

Tabel III.9

Butir Instrument *Time Value of Money*

Butir Instrument	Nomor butir
Asumsikan A mewarisi Rp 10 juta hari ini dan B mewarisi Rp 10 juta 3 tahun dari sekarang. Siapa yang kaya karena warisan ?	10
Asumsikan bila saat ini dengan Rp 5.000 mendapat lima gorengan, dalam dua tahun kedepan dengan harga yang sama. Berapa gorengan yang didapat bila mengalami <i>time value of money</i> ?	11
Lebih berharga uang saat ini atau uang tiga tahun mendatang ?	12

Sumber : Diolah peneliti

e. Definisi *Money illusion*

Ketidakmampuan untuk secara tepat membedakan perubahan dalam nilai nominal karena perubahan dalam fundamental nyata dan adanya perubahan daya beli hanya karena inflasi. Untuk mengetahui apakah responden mengalami ilusi uang.

Tabel III.10

Butir Instrument *Money Illusion*

Butir Instrument	Nomor butir
Misalkan pada tahun 2010, penghasilan anda naik 15%. Lalu tingkat inflasi naik pula 15% berapa banyak yang bisa anda beli dengan penghasilan anda?	13
Misalkan pada tahun 2012 penghasilan anda naik 20%. Sementara harga semua barang naik 25%. Pada tahun 2012 berapa banyak barang yang bisa anda beli dari penghasilan anda?	14
Misalkan pada tahun 2019 anda mendapat penghasilan dua kali lipat. Pada tahun tersebut harga barang juga naik dua kali lipat. Berapa banyak barang yang bisa anda beli dengan penghasilan tersebut?	15

Sumber : Diolah peneliti

f. Perilaku investasi dan konsumsi

Menurut Septiana (2012) untuk membuat keputusan ekonomi yang tepat dalam berkonsumsi dan terhindar dari perilaku konsumtif tentunya dibutuhkan pengetahuan tentang literasi keuangan (*financial literacy*). Untuk mengetahui dan

mengukur bagaimana perilaku investasi dan konsumsi dikalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Berikut butir instrumentnya.

Tabel III.11

Butir Instrument perilaku investasi dan konsumsi

Butir Instrument	Nomor butir
Kapan waktu terbaik untuk berinvestasi ?	16
Ketika anda saat mempunyai uang, apakah anda akan menyisihkan untuk reksadana ?	17
Apakah anda rutin untuk menabung ?	18

Sumber : diolah peneliti

2. Literasi lanjutan / pengetahuan pasar modal

Dalam pertanyaan Literasi Lanjutkan peneliti akan menanyakan seputar saham, reksadana, obligasi, dan pengetahuan mengenai investasi. Saham adalah penyertaan modal yang di setorkan dalam perusahaann, sedangkan obligasi adalah surat hutang berjangka antara investor dan penerbit obligasi, dimana ada syarat danketentuan dalam pengembaliannya. Reksadana menurut undang – undang pasar modal nomor 8 tahun 1995 pasal 1, ayat 27 adalah wadah yang dipergunakan untuk menghimpun dana dari masyarakat pemodal untuk selanjutnya diinvestasikan dalam portofolio oleh manager investasi.

Untuk mengukur pengetahuan keuangan yang lebih maju terkait dengan investasi dan pilihan portofolio secara khusus. Seperti pertanyaan tentang reksadana, asset, saham, dan obligasi. Juga mengetahui pemahaman responden akan portofolio dan juga tentangan asset keuangan.

a. Memahami tentang saham

Saham merupakan surat bukti pemilikan bagian modal perseroan terbatas yang memberikan hak atas dividend dan lain – lain menurut besar kecilnya modal yang di setor. Berikut ini adalah butir instrument dari memahami tentang saham.

Tabel III.12

Butir Instrument memahami tentang saham

Butir Instrument	Nomor butir
Manakah dari pernyataan berikut yang menjelaskan fungsi utama pasar saham ?	19
Manakah dari pernyataan berikut yang benar ? jika seseorang membeli saham perusahaan B dipasar saham.	20
Membeli saham perusahaan biasanya memberikan return yang lebih aman daripada reksadana saham. Benar atau salah ?	21

Sumber : Diolah peneliti

b. Memahami tentang reksadana

Reksadana adalah wadah yang dipergunakan untuk menghimpun dana dari masyarakat pemodal untuk selanjutnya diinvestasikan dalam portofolio efek oleh manajer investasi. Berikut butir instrument yang digunakan untuk memahami tentang reksadana.

Tabel III.13

Butir Instrument memahami tentang reksadana

Butir Instrument	Nomor butir
Manakah dari pernyataan berikut yang benar mengenai reksadana ?	22
Reksadana adalah ?	23
Siapa yang mengolah uang/asset kita dalam reksadana?	24

Sumber : Diolah peneliti

c. Memahami tentang obligasi

Surat utang berjangka (waktu) lebih dari satu tahun dan bersuku bunga tertentu, dikeluarkan oleh perusahaan untuk menarik dana dari masyarakat guna menutup pembiayaan perusahaan. Mengukur pemahaman mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta mengenai konsep dan pemahaman obligasi.

Tabel III.14

Butir Instrument memahami tentang obligasi

Butir Instrument	Nomor butir
Manakah dari pernyataan berikut yang benar ? jika seseorang membeli obligasi perusahaan B	25
Jika anda membeli obligasi 10 tahun, itu berarti anda tidak dapat menjualnya setelah 5 tahun tanpa menimbulkan akan hukuman besar, benar atau salah ?	26
Jika tingkat suku bunga turun, apa yang harus terjadi dengan harga obligasi?	27

Sumber : Diolah peneliti

d. Memahami risiko investasi

Mahasiswa tentu harus mengetahui segala risiko yang terjadi dalam investasi, terutama dalam pasar modal. Seperti risiko kehilangan asset atau capital loss, dan risiko fluktuasi / naik turunnya harga sebuah perdangan. Berikut butir instrument yang digunakan tentang pemahaman mengenai risiko yang akan terjadi.

Tabel III.15

Butir Instrument memahami tentang resiko

Butir Instrument	Nomor butir
Menimbang jangka waktu yang panjang (misalnya 10 atau 20 tahun), manakah yang menunjukkan hasil tertinggi ?	28
Asset mana yang menunjukkan fluktuasi tertinggi dari waktu ke waktu ?	29
Ketika seorang investor menyebarkan uangnya di antara asset yang berbeda, bagaimana risiko kehilangan uangnya ?	30

Sumber : Diolah peneliti

e. Memahami hak terkait produk dan jasa keuangan

Menurut OJK hak – hak tersebut adalah hak mendapatkan informasi, hak untuk perlakuan adil, hak untuk perlindungan keamanan data, dan hak mengajukan aduan.

Tabel III.16

Butir Instrument memahami tentang hak

Butir Instrument	Nomor butir
Mana pernyataan dibawah ini yang bukan merupakan hak terkait produk dan jasa keuangan.	31

Sumber : Diolah peneliti

Tabel III.17

Operasional Variabel

Variabel	Dimensi	Indikator	Item	Skala
Literasi keuangan	Perhitungan sederhana	Menghitung bunga	1, 2, dan 3	Statistik Binomial
	Bunga majemuk	Menghitung bunga majemuk	4, 5, dan 6	Statistik Binomial
	Inflasi	Memahami konsep inflasi	7, 8, dan 9	Statistik Binomial
	Nilai waktu dari uang	Konsep <i>time value of money</i>	10, 11, dan 12	Statistik Binomial
	Ilusi uang	Pengaruh ilusi uang	13, 14, dan 15	Statistik Binomial
	Perilaku konsumsi dan investasi	Konsumtif dan investasi	16, 17, dan 18	Statistik Binomial
Pasar modal	Memahami tentang produk pasar uang	Konsep tentang saham	19, 20, dan 21	Statistik Binomial
		Konsep reksadana	22, 23, dan 24	Statistik Binomial
		Konsep obligasi	25, 26, dan 27	Statistik Binomial
	Memahami resiko investasi	Investasi long term	28	Statistik Binomial
		Asset yang fluktuatif	29, dan 30	Statistik Binomial
	Memahami hak terkait produk dan jasa keuangan	Hak hak konsumen	31	Statistik Binomial

Sumber : Diolah peneliti

F. Teknik Analisis Data

Data yang telah dikumpulkan perlu diolah setiap variabelnya sehingga tujuan penelitian bisa dicapai. Sumber data berasal dari kuisisioner yang di sebar kepada responden dengan sampel acak sederhana. Data selanjutnya akan dipetakan sesuai dengan demografi dari data tersebut dan juga jawaban yang benar dan juga di regresikan. Selanjutnya akan diolah dengan menggunakan aplikasi SPSS23.

1. Statistik Deskriptif

Untuk mendeskripsikan dan mengetahui gambaran tentang objek yang akan di teliti melalui data yang sudah di kumpulkan. Juga mendeskripsikan data yang dilihat dari rata-rata (average), nilai minimum , nilai maksimun dan juga standar deviasi. Hasil kuisisioner itu akan diterjemahkan dalam angka-angka, table - tabel, analisa statistic dan uraian serta kesimpulan hasil penelitian.

Chen dan Volpe (1998) mengelompokan menjadi tiga kategori literasi keuangan.

Tabel III.18
Kategori Literasi Keuangan

Kategori	Jawaban Benar (%)
Rendah	<60%
Sedang	60% - 80%
Tinggi	>80%

Sumber : Chen dan Volpe (1998)

Untuk memudahkan pengamatan jawaban yang benar dipresentasikan terhadap jumlah seluruh pertanyaan.

2. Uji Beda

Untuk mendeskripsikan/mencari perbedaan, antara dua sampel data atau beberapa sampel data. Dalam penelitian ini akan di uji beda untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara jenis kelamin, tahun masuk mahasiswa, dan

pilihan ilmu (ilmu pendidikan dan ilmu murni) terhadap literasi keuangan dan pengetahuan pasar modal.

Menggunakan uji ANOVA / Analisis varian, menurut Fajrin et al (2016) Anova adalah sebuah metode untuk memeriksa hubungan antara dua atau lebih set data. Dengan kata lain ada hubungan antara set data dengan melakukan analisis varians. Metode ini dipercaya sebagai metode penelitian yang paling akurat dalam melakukan eksperimen yang berusaha membuktikan atau menolak hipotesis secara matematika dengan menggunakan analisa statistic.

Syarat uji ANOVA adalah dilakukannya uji validitas, uji normalitas dan uji homogenitas.

3. OLS (*Ordinary Least Square*)

Merupakan metode untuk menganalisis atau memperkirakan parameter yang tidak diketahui oleh regresi linear.

4. Uji Validitas

Menurut Umar (2002), uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat mengukur sesuatu yang ingin dikur oleh peneliti. Alat yang digunakan adalah kuisisioner. Kuisisioner dikatakan valid jika pertanyaan didalamnya mampu mengungkapkan sejauh mana tingkat literasi keuangan dan pengetahuan pasar modal.

Pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan teknik *korelasi point biserial*, digunakan teknik ini karena kuisisioner yang akan disebar menggunakan

multiple choice atau pilihan ganda. Pengujian ini nantinya akan diuji melalui Microsoft excel. Adapun rumusnya sebagai berikut :

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan :

r_{pbis} = Koefisien korelasi point biserial

M_p = Mean skor dari subjek – subjek yang menjawab benar item

M_t = Mean skor total S_t = Simpangan baku $q = 1 - p$

P = Proporsi subjek yang menjawab benar item tersebut

Dengan kriteria keputusan uji validitas sebagai berikut :

- a. Jika r hitung $>$ r tabel (dengan taraf signifikansi 0,05) maka instrument atau item - item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
- b. Jika r hitung $<$ r tabel (dengan taraf signifikansi 0,05) maka instrumen atau item – item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

5. Uji Normalitas

Menurut Priyatno (2010), uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Terdistribusi normal berarti bahwa sampel dapat mewakili populasi sehingga penelitian dapat digeneralisasikan pada populasi. Uji normalitas menggunakan *one way sample kolmogorovsmirnov* dan *Shapiro-*

wilk dengan taraf signifikan 0,05. Dengan kriteria keputusan uji normalitas sebagai berikut. Jika nilai signifikan penelitian $>0,05$ (taraf signifikan) maka dalam penelitian tersebut berdistribusi normal. Jika nilai signifikan penelitian $< 0,05$ (taraf signifikan) maka dalam penelitian tersebut berdistribusi tidak normal.

6. Uji Reliabilitas

Menurut Kuncoro (2003), uji reliabilitas menunjukkan konsistensi dan stabilitas dari suatu skor (skala pengukuran). Dengan kata lain, jawaban dari kuisisioner hasilnya konsisten dari waktu ke waktu. Dalam penelitian ini untuk uji reliabilitas menggunakan rumus KR 21 dan dengan bantuan *Microsoft excel*. Digunakannya rumus KR 21 karena kuisisioner ini termasuk *korelasi point biserial* artinya menggunakan skor 1 dan 0. Dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{M(K-M)}{k.Vt} \right)$$

Keterangan :

r_{11} = reliabilities instrument

m = skor rata - rata

Vt = varians skor total

K = banyaknya butir pertanyaan

Kategori koefisien reliabilitas menurut Guilford (1956) adalah sebagai berikut:

Tabel III.19

Kategori Koefisien Reliabilitas

Interval	Kategori
0,80 – 1,00	Reliabilitas Sangat Tinggi
0,60 – 0,80	Reliabilitas Tinggi
0,40 – 0,60	Reliabilitas Sedang
0,20 – 0,40	Reliabilitas Rendah

Sumber : Guilford (1956)