

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Kreativitas dengan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Terbuka Bogor, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan positif antara Kreativitas Mahasiswa dengan Hasil Belajar mata kuliah Pengantar Ekonomi Mikro di Universitas Terbuka. Hal ini terlihat dalam perhitungan koefisien korelasi *product moment* $r_{xy} = 0,623$. (Perhitungan dapat dilihat di lampiran 33).
2. Koefisien determinasi (KD) sebesar 38,87%. Hal ini menunjukkan 38,87% variansi hasil belajar ditentukan oleh variabel kreativitas. (Perhitungan dapat dilihat di lampiran 35).
3. Perhitungan skor indikator yang paling dominan yang menentukan kreativitas adalah keluwesan sebesar 20%. (Perhitungan dapat dilihat di lampiran 36).

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara kreativitas dengan hasil belajar pengantar

ekonomi mikro di Universitas Terbuka. Hal ini membuktikan bahwa kreativitas belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan hasil belajar.

Untuk itu tingginya kreativitas akan mengakibatkan tingginya hasil belajar. Dengan hasil perolehan skor rata-rata indikator kreativitas, indikator keluwesan adalah yang tertinggi dari 5 indikator lainnya, yaitu sebesar 20%. Implikasinya adalah mahasiswa yang memiliki keluwesan dalam berpikir maka mahasiswa tersebut tentu berpikir secara lancar, yakin dalam berbuat, lebih percaya diri dengan berani mengeksplorasi, sehingga menunjukkan ciri mahasiswa yang kreatif.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa tutor hendaknya menanamkan dan mengembangkan kreativitas belajar mahasiswa, karena dengan kreativitas yang tinggi mahasiswa akan lebih mampu menyelesaikan permasalahan, dapat menjadikan belajar mengajar yang aktif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar guna mencapai tujuan pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi-implikasi yang ditemukan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Tutor harus memiliki metode pengajaran yang bervariasi sehingga mahasiswa tertarik pada materi yang disajikan.
2. Media pembelajaran sangat mendukung kreativitas mahasiswa dan akan meningkatkan hasil belajar yang lebih baik lagi.