

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
PADA SMA NEGERI 71 JAKARTA**

MAULIA RESTA MARDANINGTIAS

8105132177



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**EVALUATION OF SCHOOL LITERACY MOVEMENTS
PROGRAM AT 71 SENIOR HIGH SCHOOL IN JAKARTA**

MAULIA RESTA MARDANINGTIAS

8105132177



**This essay prepared as one of the requirements to obtain a bachelor degree of
Education at the Faculty of Economics of the State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
ECONOMY AND ADMINISTRATION MAJOR
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Maulia Resta Mardaningtias. “Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SMA Negeri 71 Jakarta”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018. Dosen Pembimbing: Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si dan Suparno, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SMA Negeri 71 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif evaluatif dan menggunakan model evaluasi yang dikembangkan oleh Stufflebeam, yaitu CIPP (Konteks, Input, Proses, dan Produk). Dalam mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan penyebaran kuesioner. Adapun hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SMA Negeri 71 Jakarta berlangsung dengan baik, meskipun terdapat beberapa hal yang masih harus diperbaiki dan dikembangkan. (2) Implementasi program dalam perihal evaluasi konteks telah terlaksana dengan baik, karena sekolah telah memenuhi kriteria atau indikator keberhasilan evaluasi. (3) Evaluasi input atau masukan juga menunjukkan hasil yang baik, tetapi masih membutuhkan pengembangan lebih dalam pemberdayaan performa atau kinerja perpustakaan sekolah. (4) Evaluasi dalam proses juga telah terlaksana dengan baik, dan peneliti memberikan saran untuk mengembangkan pelibatan dan kerjasama dengan orang tua, publik, dan pihak eksternal lainnya yang memiliki visi dan misi yang sama perihal literasi. (5) Evaluasi produk juga menunjukkan hasil yang baik, karena program memberikan baik guru maupun siswa dampak, hasil, serta manfaat yang baik untuk menunjang keberlangsungan pembelajaran.

Keywords: Program Evaluasi, CIPP, Program Gerakan Literasi Sekolah

ABSTRACT

Maulia Resta Mardaningtias. *“Evaluation of School Literacy Movements Program at 71 Senior High School in Jakarta”*. Thesis. Cooperative Economic Education. Economics and Administration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2018. Supervising lecturers: Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si dan Suparno, M.Pd.

This study aims to determine Evaluation Program of the Literacy Movements Program at 71 Senior High School in East Jakarta. This study includes a descriptive evaluative research method and uses evaluation model that developed by Stufflebeam which is CIPP (Context, Input, Process, and Product). In which collecting data, this research uses the method of observation, interviews, documentation and archive footage, spreads questionnaires. The results of this research showed that: (1) Implementation of School Literacy Movements Program in 71 Senior High School went well, although there are still some things that must be improved and developed. (2) The implementation of School Literacy Movements Program in case of context evaluation went well, because the school fulfilled the evaluation indicators. (3) The evaluation of its input also went well, but still need to improve the performance of school library. (4) The evaluation of its process went well, and researcher suggests the school to improve the cooperation with student’s parents, public, and others external communities which have same vision and mission about literacy. (5) The evaluation of product also went well, because the program gives either teachers and students a good benefits, outcomes, and impacts.

Keywords: Evaluation Program, CIPP, School Literacy Movements

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Ketua		4 Mei 2018
2. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Penguji Ahli		4 Mei 2018
3. <u>Herlith, S.Sos, M.Ed.Dev</u> NIP. 19840106 201404 2 002	Sekretaris		4 Mei 2018
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		4 Mei 2018
5. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing II		4 Mei 2018

Tanggal Lulus : 13 April 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2018

Yang membuat pernyataan



Maulia Resti Mardaningtias

NIM. 810132177

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul **“EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SMA NEGERI 71 JAKARTA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
2. Suparno, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta dorongan motivasi selama penyusunan skripsi.
3. Seluruh dosen dan staff Fakultas Ekonomi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala ilmu dan arahan yang telah diberikan.
4. Papi dan Mami tercinta sebagai orang tua yang selalu mendoakan, dan memberikan dukungan moril dan materil pada peneliti.
5. Kiki, Kuku, dan Koko sebagai adik-adik yang selalu menyemangati dan menjadi wadah diskusi dikala motivasi peneliti menurun.
6. Keluarga besar Tirtosentono dan Keluarga besar Mbah Embib yang telah memberikan doa, dan dukungan moril kepada peneliti.
7. Teman-teman Ekonomi Koperasi 2013, Syief, Chairunisa, Safina, Ayyu, Noerul, Adlina yang telah memberikan rasa kebersamaan selama peneliti kuliah dan mendukung peneliti selama penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak Sekolah Menengah Atas Negeri 71 Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun diperlukan sebagai perbaikan yang berguna bagi peneliti. Akhir kata, semoga dengan terselesaikannya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Maret 2018

Peneliti