

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PERBANKAN DASAR KELAS X AKUNTANSI
SMK NEGERI 16 JAKARTA**

**PUSPITA NUR PRATIWI
8105141517**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***INFLUENCE OF USE LEARNING MEDIA AND MOTIVATION
LEARNING WITH LEARNING OUTCOMES IN LESSON BASIC
BANKING CLASS X ACCOUNTING SMKN 16 JAKARTA***

PUSPITA NUR PRATIWI

8105141517



*Building
Future
Leaders*

***This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor
Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

PUSPITA NUR PRATIWI. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Perbankan dasar Kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran perbankan dasar kelas X Akuntansi di SMK Negeri 16 Jakarta Pusat berdasarkan data yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 16 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi yang terdiri dari dua kelas dan berjumlah 70 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 58 siswa dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data pada variabel X1 (Penggunaan Media Pembelajaran), X2 (Motivasi Belajar) diukur menggunakan kuesioner dengan skala likert dan variabel Y (Hasil Belajar) diukur menggunakan hasil UTS mata pelajaran perbankan dasar. Hasil analisis menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal ($0.2 > 0.05$) dan linier ($X_1 = 0.001$ dan $X_2 = 0.000$). persamaan analisis regresi linier berganda dalam penelitian ini adalah $Y = 23.341 + 0.246X_1 + 0.276X_2$. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar dilihat dari perhitungan uji F dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13.564 > 3.165$) dan nilai signifikansi ($0.000 < 0.05$). Secara parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran (X1) dengan hasil belajar dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.188 > 2.004$) dan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar (X2) dengan hasil belajar (Y) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.126 > 2.004$). hasil uji koefisien korelasi ganda (R) sebesar 0.575 yang menandakan antara penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar terdapat hubungan yang cukup kuat dengan koefisien determinasi 33%, sehingga variabel Y hasil belajar ditentukan oleh variabel X1 penggunaan media pembelajaran dan X2 motivasi belajar.

Kata kunci: Penggunaan Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

PUSPITA NUR PRATIWI. *The Influence of Use Learning Media and Motivation Learning on Learning Outcomes in Lesson Basic Banking Class X Accounting SMK Negeri 16 Jakarta.*

Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

This study aims to determine the influence of use learning media and motivation learning with learning outcomes of basic banking class X Accounting at Vocational Senior High School 16 Jakarta by using empirical data which is valid and reliable.

This research was conducted at SMK Negeri 16 Jakarta. The research method used survey method. The affordable population in this study are the students of class X Accounting consist of two classes amount to 70 students. The sample used is 58 students by using proportional random sampling technique. An instrument used to obtain data on the X_1 variable (Use of Learning Media), X_2 (Motivation Learning) were measured using questionnaires with Likert scale and Y variable (Learning Outcomes) measured using Mid-term results of basic banking subjects. The result of data analysis showed the data used in regression model is normally distributed ($0.2 > 0.05$) and linear ($X_1 = 0.001$ and $X_2 = 0.000$). The equation of multiple linear regression analysis in this research is $Y = 23.341 + 0.246X_1 + 0.276X_2$. The results of this study indicate a significant relationship between the use of learning media and motivation learning with learning outcomes seen from the calculation of F test with $F\text{-count} > F\text{-table}$ ($13.564 > 3.165$) and significance value ($0.000 < 0.05$). Partially, there is a positive and significant correlation between usage of learning media (X_1) with learning outcomes with $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($2,188 > 2.004$) and there is a positive and significant correlation between learning motivation (X_2) with learning outcomes (Y) $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($3.126 > 2.004$). The result of a double correlation coefficient test (R) equal to 0,575 indicating between usage of learning media and learning motivation with learning result there is the strong enough relation with determinant coefficient 33%, so variable Y learning outcomes determined by variable X_1 use of learning media and motivation learning X_2 learning outcomes.

Keywords: Use of Learning Media, Motivation Learning, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		25 Juli 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		12 Juli 2018
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		19 Juli 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113200512002	Pembimbing I		12 Juli 2018
<u>Erika Takidah, SE.Ak., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		12 Juli 2018

Tanggal Lulus : Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan


METERAI
TUMPEL
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Puspita Nur Pratiwi

No.Reg. 8105141517

LEMBAR MOTTO

**There are too many blessing for you to look forward to, for you to look back
at what happened to you**

Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa.

*”Wahai orang-orang yang beriman mintalah pertolongan melalui Sabar dan
Shalat, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.”*

(Al Baqarah: 153)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Perbankan Dasar Kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta". Penulisan penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari dalam penulisan dan penyelesaian ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Suparno S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ibu Santi Susanti, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan arahan kepada penulis sampai terselesaikannya proposal ini.
4. Ibu Erika Takidah, SE., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan arahan kepada penulis sampai terselesaikannya proposal ini.
5. Bapak dan Ibu dosen konsentrasi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu.

6. Bapak dan Ibu guru serta siswa-siswi SMK Negeri 16 Jakarta yang telah membantu penyebaran dan pengisian kuesioner.
7. Keluarga khususnya orang tua saya, Bapak Wakidi dan Ibu Amperawati dan adikku Heri Fajar Nugroho yang selalu memberikan doa, dukungan baik materi dan semangat untuk penulis.
8. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 yang telah bersama belajar dan berjuang untuk mewujudkan apa yang diinginkan.
9. Yonika Permadani Al Mathor, Lilis Retno Rahayu, Retno Palupi, Reka Wulansari, Ririn Anuriyah, Dewi Aeni, Eka Nur Diah Purnama, dan Fauziah Nur Arifin yang memberikan semangat, waktu, kebahagiaan dan keluh kesah selama proses penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat sedari SD (Indah dan Bila), SMP (Dea, Diny dan Dina), dan SMA, serta angkatan Paskib 60'2014 yang selalu menjadi teman cerita, saling memberikan saran, semangat demi selesainya skripsi.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak disebutkan tapi tanpa mengurangi rasa terima kasih.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan serta kritik dan saran untuk menyempurnakan penulisan ini. Penulis mengharapkan proposal ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Juli 2018

Penulis