

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data statistik, deskripsi dan analisis data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar mata pelajaran Perbankan Dasar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta. Artinya, semakin tinggi penggunaan dari media pembelajaran, maka hasil belajar siswa semakin tinggi.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Perbankan Dasar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta. Artinya, semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka hasil belajar siswa semakin tinggi.
3. Terhadap pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Perbankan Dasar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta. Artinya, jika penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar baik, maka hasil belajar siswa semakin tinggi.

## **B. Implikasi**

Setelah dilakukan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar, dapat diketahui implikasinya sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian, indikator penggunaan media pembelajaran yang paling berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar yaitu indikator fungsi manipulatif. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa merasa jika guru menggunakan media pembelajaran di kelas membantu mereka dalam keterbatasan ruang dan waktu. Dengan penggunaan media pembelajaran di kelas membuat siswa merasa lebih mudah dalam membayangkan mengenai materi pembelajaran yang ada. Dengan adanya fungsi manipulatif ini siswa juga dapat memahami suatu materi pelajaran yang tidak dapat dirasakan atau dilihat secara langsung. Keberpengaruhannya dalam fungsi manipulatif ini juga bisa dilihat dengan adanya penggunaan media yang lebih atraktif seperti menggunakan animasi dan video pembelajaran lain. Selain itu, indikator terendah dalam variabel penggunaan media pembelajaran adalah fungsi sistematis. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran di kelas kurang memberikan pemahaman kepada siswa dalam penggunaan perbendaharaan kalimatnya ataupun makna materi yang benar-benar dipahami siswa.
2. Selanjutnya, implikasi variabel motivasi belajar yang paling berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar yaitu terdapat pada indikator keinginan

mencapai tujuan. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa lebih semangat untuk mencapai hasil belajar yang tinggi jika siswa tersebut memiliki target atau tujuan yang ingin dicapai. Setiap siswa pasti memiliki keinginan yang ingin dicapai dalam masa belajarnya disekolah seperti hasil belajar yang harus dicapai, peringkat kelas maupun keberhasilan lainnya. Sehingga dengan adanya tujuan yang ingin dicapai ini siswa lebih termotivasi dalam belajar. Walaupun selama mencapainya menemukan kesulitan, siswa akan tetap memiliki motivasi untuk mencapai tujuan. Selain itu, indikator terendah dalam variabel motivasi belajar adalah indikator hukuman yang diancamkan. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa kurang berpengaruh terhadap hukuman yang diancamkan oleh guru dalam memotivasi belajar mereka untuk meningkatkan hasil belajar.

### **C. Saran**

1. Masih banyak faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa seperti model pembelajaran, lingkungan teman sebaya, perhatian orang tua dan lainnya yang dapat mempengaruhi naik atau turunnya hasil belajar siswa. Sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan faktor-faktor tersebut agar memperoleh gambaran yang lebih luas dan menyeluruh.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran baik dalam hal penggunaan media dan perawatan fasilitas penunjang, perhatian terhadap siswa dan hal

lainnya yang bersangkutan. Sehingga dalam pembelajaran membuahkan hasil yang diinginkan maupun ditargetkan. Selain itu, sekolah juga dapat memberikan arahan kepada guru untuk menggunakan media pembelajaran. Dalam rancangan untuk menaikkan tingkat motivasi belajar siswa dapat diberlakukan pula seperti membuat list keinginan yang ingin dicapai oleh siswa dan dipajang di setiap kelas sehingga siswa akan selalu mengingat tujuan atau keinginan yang akan dicapai. Selain itu dengan mempertegas lagi hukuman yang akan diterima anak jika terjadi pelanggaran yang menyebabkan hasil belajar mereka rendah.

3. Bagi guru, dapat menjadi pertimbangan untuk mengetahui hal apa saja yang dapat mempengaruhi naik atau turunnya hasil belajar. Terlebih dalam penggunaan media pembelajaran di kelas lebih ditingkatkan lagi agar hasil dari penggunaan media dapat terlihat dan fasilitas untuk menggunakan media dapat digunakan dengan efektif. Dalam penggunaan media pembelajaran juga perlu diperhatikan perbendaharaan kata yang mudah dipahami anak. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang lebih atraktif dan menarik lebih membuat siswa semangat belajar dan mudah untuk membayangkan ataupun mengimajinasikan materi yang diajarkan. Dalam hal motivasi belajar, pemberian motivasi di setiap awal dan akhir pembelajaran juga dapat meningkatkan semangat belajar sehingga meningkatkan hasil belajar siswa. Pemberian motivasi belajar dalam proses pembelajaran juga sangat membuat siswa lebih merasa dihargai dan membuat siswa lebih semangat untuk belajar. Guru juga

harus mulai mengerti jika kurang efektifnya motivasi berupa ancaman berupa hukuman yang kurang efektif untuk digunakan terhadap anak saat ini. Hukuman yang diancamkan juga bisa kurang efektif karena kurang tegasnya dalam pemberitahuan maupun pelaksanaan hukuman tersebut. Sehingga mulai dalam pemilihan motivasi yang diberikan dalam kelas seperti mengingatkan tujuan belajar siswa dan jenis motivasi lainnya yang berpengaruh untuk memotivasi dalam meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi siswa, motivasi belajar yang rendah dapat mempengaruhi semangat dalam meningkatkan hasil belajar yang diinginkan. Hal ini harus diperhatikan dan siswa harus mulai mengetahui hal apa saja yang dapat meningkatkan motivasi mereka agar hasil belajar juga memuaskan. Salah satunya seperti mengetahui tujuan yang ingin dicapai maupun kewajiban belajar seorang anak untuk masa depan masing-masing.