

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR MENATA PRODUK PADA
SISWA KELAS XI PEMASARAN SMK NEGERI 50 JAKARTA**

**FAUZIA AMALIA
8105097421**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN THE USE OF LEARNING
RESOURCES WITH LEARNING OUTCOMES IN MANAGING
PRODUCT MARKETING XI GRADE STUDENTS AT SMK N
50 JAKARTA**

**FAUZIA AMALIA
8105097421**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**Study Program of Commerce Education
Departement of Economic and Administration
Faculty of Economic
State University of Jakarta
2013**

ABSTRAK

FAUZIA AMALIA. Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Menata Produk Pada Siswa Kelas Xi Pemasaran Di SMK N 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar hubungan antara pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar menata produk pada siswa kelas XI Pemasaran di SMKN 50 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 5 bulan terhitung sejak bulan Januari sampai Mei 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Pemasaran yang berjumlah 80 orang siswa. Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 65 orang siswa. Dengan taraf perhitungan sampling error 5 %. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara acak sederhana. Untuk menjangkau data variabel X (Pemanfaatan Sumber Belajar), digunakan instrument berbentuk skala likert dan variabel Y (Hasil Belajar Menata Produk Siswa) menggunakan data sekunder yang berdasarkan nilai UTS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. Sebelum digunakan instrument untuk variabel X dan variabel Y digunakan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X (Pemanfaatan Sumber Belajar) sebesar 0,81198. Uji persyaratan analisis yang dilakukan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 22,12 + 0,4X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0,0793$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar $= 0,1098$. Maka $L_o < L_t$. hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (0,57) < F_{Tabel} (1,83)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi yang dipakai linier. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (11,82) > F_{Tabel} (3,99)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh $r_{xy} = 0,503$, maka ini berarti terdapat hubungan positif antara pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar menata produk siswa. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} = (4,623)$, sedangkan $t_{tabel} =$ pada $dk = n-2 = 65 - 2 = 63$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah (1,67), berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh $r_{xy}^2 = 0,503^2 = 0,2533$. Ini menunjukkan bahwa 25,33% variasi pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar menata produk siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar menata produk siswa pada kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 50 Jakarta.

ABSTRACT

FAUZIA AMALIA. Relationship Between the Use of Learning Resources Learning Outcomes Students Organizing Products In Class Xi Marketing at SMK 50 Jakarta. Thesis, Jakarta: Commerce Education Studies Program. Department of Economics and Administration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. June 2013.

This study aimed to obtain information and knowledge based on data or facts are valid and valid, true and trustworthy about how much the relationship between the use of learning resources with learning outcomes in managing product marketing XI class students at SMK 50 Jakarta. The research was carried out for 5 months from January to May 2013. The method used is the method survei correlation approach. The population in this study were students of class XI Marketing totaling 80 students. While the sample is used as many as 65 students. With standard calculations of sampling error of 5%. The sampling technique used in this study is simple random. To gather data variable X (Learning Resource Utilization), shaped instrument used a Likert scale and variable Y (Product Restructure Student Learning Outcomes) using secondary data based on the value of UTS Odd Semester Academic Year 2012/2013. Before the instrument is used for variables X and Y are used test the construct validity through the validation process is the calculation of the coefficient score points with the total score and test reliability with Cronbach alpha formula. Results of reliability variable X (Learning Resource Utilization) of 0.81198. Test requirements analysis which transactions are carried out for the obtained regression equation was $Y = 22.12 + 0.4 X$. Next is the estimated regression error normality test Y on X with Liliefors test and obtained $L_{hitung} = 0.0793$ compared with L_{tabel} at significance level of $0.05 = 0.1098$. Then $L_o < L_t$. this means that the error estimates Y over X is normally distributed. While the linearity regression testing obtained Calculate F $(0,57) < F_{table} (1.83)$. This shows that the linear regression model used. Test the significance of regression Compute F $(11,82) > F_{table} (3.99)$, this proves that the mean regression. While testing the correlation coefficient of Pearson product moment obtained $r_{xy} = 0.503$, then this means that there is a positive relationship between the use of learning resources to students' learning outcomes set product. Then proceed with the coefficient significance test using the t test. results obtained is $t = (4.623)$, while the table = the $df = n-2 = 65-2 = 63$ and the significance level was 0.05 (1.67), mean $t > t_{table}$. Calculating the coefficient of determination obtained $r_{xy}^2 = 0.503^2 = 0.2533$. This indicates that 25.33% of the variation in the results of the use of learning resources students learn to manage the product. The conclusion of this study is that there is a positive relationship between the use of learning resources to organize the learning outcomes of students in class XI Product Marketing at SMK Negeri 50 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		3 Juli 2013
2. <u>Ryna Parlyna, SE, MBA</u> NIP. 19770111 200812 2 003	Sekretaris		3 Juli 2013
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Penguji Ahli		3 Juli 2013
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Pembimbing I		3 Juli 2013
5. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 19540403 198503 2 002	Pembimbing II		3 Juli 2013

Tanggal Lulus: 2 Juli 2013

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap (Q.S Al- Insyirah ayat 6-8)

.....

Orang yang berhasil adalah orang yang memenuhi pikirannya dengan orientasi keberhasilan, orang gagal adalah orang yang menjejali pikirannya dengan orientasi kegagalan dan keputusan

.....

Skripsi ini ku persembahkan terutama untuk Ibu, Ayah, Kembaranku Uci, Adikku Fahmi, dan someone special Adi, yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus, ikhlas serta doa dan dukungannya yang senantiasa menumbuhkan semangat pada ku dalam menjalani hari-hariku disaat senang maupun susah, semoga Ridho Allah dan keberhkahannya selalu menyertai kalian.

Amin Ya Rabb.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Hasil Belajar Menata Produk Pada Siswa Kelas XI Pemasaran di SMKN 50 Jakarta”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dengan segenap kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing Skripsi I, Dra. Nurahma Hajat, M.Si yang telah memberi berbagai bantuan berupa saran yang sangat bermanfaat bagi penulis ketika mengerjakan pembuatan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi, juga atas kesabarannya yang luar biasa ketika membimbing penulis.
2. Dosen pembimbing Skripsi II, Dra. Rochyati yang telah membantu menyelesaikan perhitungan statistik dengan penuh kesabaran dalam penelitian sampai selesai skripsi ini.
3. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga, Drs. Nurdin Hidayat, MM. M.Si atas segala bantuan dan bimbingannya kepada penulis.
4. Kepala Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Ari Saptono, SE, M.Pd atas segala bantuan dan bimbingannya kepada penulis.

5. Dekan Fakultas Ekonomi, Dra. Nurahma Hajat, M.Si atas segala bantuan dan bimbingannya kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SMKN 50 Jakarta, Drs. Denny Herawan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
7. Kepala Sekolah SMKN 48 Jakarta, Hasanudin, SE, MM yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
8. Terimakasihku untuk orang tua tersayang Ibu dan Ayah yang telah berkorban banyak demi anaknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik, terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama ini, peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan karya tulis yang baik.

Jakarta, Juli 2013

Peneliti