

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perumusan hipotesis dan deskripsi hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar siswa. Bahwa pemanfaatan sumber belajar berupa fasilitas sebesar (42%) memiliki korelasi yang tinggi terhadap perubahan hasil belajar siswa, sebaliknya pemanfaatan sumber belajar yang berada di lingkungan masyarakat sebesar (6%) memiliki korelasi terendah dibandingkan faktor lainnya yang mempengaruhi perubahan hasil belajar siswa.

Variabel Hasil Belajar Siswa (Y) di SMK N 50 Jakarta, dapat ditentukan oleh Pemanfaatan Sumber Belajar (X) sebesar 25,33 % dan sisanya 74,77 % ditentukan oleh faktor lainnya, seperti lingkungan sekolah, minat belajar, motivasi belajar, tingkat kecerdasan, disiplin belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 50 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa pemanfaatan sumber belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan hasil belajar siswa.

Mengingat pemanfaatan sumber belajar mempunyai peranan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa maka perlu meningkatkan mutu dan fasilitas yang dibutuhkan dan sesuai dengan pembelajaran. Makin tinggi atau besar

peningkatan mutu dan fasilitas makin tinggi pula hasil belajar yang dapat dicapai oleh siswa. Dengan demikian, hasil penelitian ini sesuai dengan deskripsi teoritis maupun kerangka teoretis yang diajukan.

Implikasi dari penelitian ini adalah SMKN 50 Jakarta harus meningkatkan pemanfaatan sumber belajar di sekitar lingkungan belajar, sehingga dapat merangsang dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil pengolahan data terlihat bahwa pemanfaatan sumber belajar adalah faktor yang paling dominan. Hasil belajar yang baik adalah yang memiliki tingkat pemanfaatan sumber belajar yang tinggi, yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil nilai Ujian Tengah Semester atau Ujian Akhir Semester yang baik, sehingga hasil belajar pun naik.

Berdasarkan penelitian ini pula, masih terdapat satu indikator dalam penelitian yang terbilang rendah dan membutuhkan perhatian dari sekolah maupun orang tua dengan memperhatikan dan menggunakan sumber belajar yang berada di lingkungan masyarakat. Sehingga, siswa tersebut dapat terpacu untuk meningkatkan hasil belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan prestasi belajar adalah:

1. Perlu adanya kepedulian dari pihak guru, orang tua, maupun sekolah dalam hal ini SMKN 50 Jakarta untuk memaksimalkan pemanfaatan sumber belajar yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Penanaman kesadaran siswa untuk lebih aktif memanfaatkan sumber belajar yang ada di masyarakat perlu dipupuk sejak dini, tentunya di dukung oleh lingkungan terdekat baik keluarga maupun lingkungan sekolah. Mengingat indikator ini, sebagai indikator yang memiliki nilai terkecil dalam menciptakan hasil belajar siswa.