

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN DI SMKN  
48 JAKARTA**

**FAUZIA RAKHMA  
8105097420**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING STYLE WITH  
LEARNING ACHIEVEMENT AT XI MARKETING STUDENT  
CLASS SMKN 48 JAKARTA**

**FAUZIA RAKHMA  
8105097420**



**Skripsi is Writen as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**Study Program of Commerce Education  
Departement of Economic and Administration  
Faculty of Economic  
State University of Jakarta  
2013**

## ABSTRAK

**FAUZIA RAKHMA.** Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliabel) tentang sejauh mana hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 48 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung sejak bulan Februari sampai Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 48 Jakarta, yakni berjumlah 58 siswa dengan sampel penelitian adalah 51 siswa dengan taraf perhitungan *sampling error* 5 %. Teknik pengambilan sampel ini dengan menggunakan teknik sampling acak sederhana. Untuk menjangkau data variabel X (Gaya Belajar), digunakan instrumen berbentuk skala likert dan variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) menggunakan data sekunder yang berdasarkan nilai rata-rata rapor. Sebelum digunakan instrumen untuk variabel X dilakukan uji validitas konstruk, yaitu perhitungan koefisien skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X (Gaya Belajar) sebesar 0,940. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah  $\hat{Y} = 55,63 + 0,15 X$ . Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh  $L_{hitung} = 0,0848$  dibandingkan dengan  $L_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0.05 sebesar 0.1240. maka  $L_o < L_t$ . Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. . Sedangkan uji kelinieran menghasilkan  $F_{hitung} (-0,72) < F_{tabel} (1,97)$ , ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji keberartian regresi diperoleh  $F_{hitung} (5,26) > F_{tabel} (4,04)$ , ini membuktikan bahwa regresi berarti. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0.320. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah  $t_{hitung} (2,362)$ , sedangkan  $t_{tabel}$  pada  $dk = n - 2 = 51 - 2 = 49$  dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.68, berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan  $r_{xy}^2 = 0.320^2 = 0.1022$ . Ini menunjukkan bahwa 10,22% variasi prestasi belajar siswa ditentukan oleh gaya belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara gaya belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI Pemasaran di SMKN 48 Jakarta.

## **ABSTRACT**

*FAUZIA RAKHMA. Fauzia Rakhma. Relationship Between Learning Styles Students With Learning Achievement In Marketing Class XI in SMK Negri 48 Jakarta. Thesis, Jakarta: Commerce Education Program. Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. June 2013.*

*This study aims to get the data / facts right (authentic, true, valid) and trustworthy (reliable) on the extent to which the relationship between learning styles and the learning achievement in grade XI Marketing at SMK Negri 48 Jakarta. The research was conducted for 6 months from the month of February until June 2012. The method used was a survey method approach to correlation. The population in this study were students of class XI Marketing at SMK Negri 48 Jakarta, which amounted to 60 students with study sample is 51 students with a level calculations of sampling error of 5%. This sampling technique using simple random sampling technique. To gather data variable X (Learning Styles), shaped instrument used a Likert scale and Y variables (Student Achievement) using secondary data based on the average value rapot. Prior to use the instrument for a variable X used the construct validity through the validation process is the calculation of the coefficient calculation with the item score and the total test score reliability and Cronbach alpha formula. Results of reliability variable X (Learning Styles) of 0.940. Test requirements analysis is done by looking at the regression equation can be is  $y = 55.63 + 0.15 X$ . Next is the estimated regression error normality test Y on X using Liliefors test and obtained Lhitung = 0.0848 compared with Ltabel at 0.05 significance level of 0.1240. then  $L_o < L_t$ . This means that the estimated error Y on X is normally distributed. While the linearity test result Fcount (-0.72) < F table (1.97), this means linear regression models were used. Test the significance of regression F value (5.26) > F (4:04), this proves that the mean regression. Product moment correlation coefficient test result of 0.320 rxy. Then proceed with the coefficient significance test using the t test. The result is t (2,362), while ttable on  $df = n - 2 = 51 - 2 = 49$  and 0.05 significance level is 1.68, meaning  $t > t$  table. Calculating the coefficient of determination produce  $r_{xy}^2 = 0.320^2 = 0.1022$ . This shows that 10.22% of the variation is determined by student achievement student learning styles. The conclusion of this study is that there is a positive relationship between learning styles and the learning achievement in grade XI Marketing at SMKN 48 Jakarta.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si  
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua		3 Juli 2013
2. <u>Ryna Parlyna, SE, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Sekretaris		3 Juli 2013
3. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		3 Juli 2013
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Pembimbing I		3 Juli 2013
5. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 195404031985032001	Pembimbing II		3 Juli 2013

Tanggal Lulus: 2 Juli 2013

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013  
Yang membuat pernyataan

Fauzia Rakhma  
No. Reg 8105097420

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*"Jenius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras"*

.....

*Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.*

*- Aldus Huxley*

.....

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillah, akhirnya perjuangan atas nama masa depan yang bernama "skripsi" ini telah kuselesaikan.*

*Ku persembahkan skripsi ini untuk Mommy, Ayah, Lia, Fahmi serta seluruh saudara dan teman-temanku yang ku sayang dan menyayangiku.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 48 Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari betul masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu bantuan, saran, kritik dalam penyusunan skripsi ini, peneliti terima kasih dengan senang hati. Pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang dengan kebaikan dan kesabaran beliau bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing peneliti.
2. Dra. Rochyati, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti.
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.



5. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
6. SMK Negeri 48 Jakarta yang telah bersedia menjadikan tempat penelitian.
7. SMK Negeri 50 Jakarta yang telah bersedia menjadikan tempat penelitian uji coba.
8. Ibu, Ayah. Yang telah mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan perhatiannya. Terima kasih untuk kepedulian dan kasih sayang yang tulus selama ini.
9. Sahabat-sahabat terbaikku : Ranger (Lia,Utari,Paryda,Redhita, Ayuw) serta yang selalu membantu dan menyemangati. Especially for Zakaria yang selalu memberikan semangat dan bantuannya.
10. Seluruh teman-teman Tata Niaga Non Reguler 2009. Terima kasih untuk semangatnya.

Tak ada gading yang tak retak, sekiranya itulah kata-kata yang dapat mewakili isi keseluruhan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan yang positif bagi semua pihak yang memerlukannya.

**Jakarta, Juli 2013**

**Fauzia Rakhma**