

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perumusan penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa. Bahwa gaya belajar berupa gaya belajar auditorial sebesar (38%) memiliki korelasi yang tinggi terhadap perubahan prestasi belajar siswa, sebaliknya gaya belajar kinestetik sebesar (30%) memiliki korelasi terendah dibandingkan faktor lainnya yang mempengaruhi hasil belajar siswa,

Variabel prestasi belajar (Y) di SMKN 48 Jakarta, dapat ditentukan oleh Gaya Belajar Siswa (X) sebesar 10,22% dan sisanya 89.78% ditentukan oleh faktor lainnya, seperti kesehatan fisik siswa, minat belajar, lingkungan keluarga siswa, sarana dan fasilitas sekolah serta hubungan guru dengan siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 48 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa gaya belajar siswa merupakan salah satu faktor yang menentukan prestasi belajar siswa.

Mengingat gaya belajar siswa merupakan salah satu faktor penentu prestasi belajar, maka guru ketika mengajar harus menyesuaikan dengan ssetiap gaya belajar siswa yang berbeda- beda.

Implikasi dari penelitian ini adalah guru juga harus menyesuaikan dengan gaya belajar siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran, serta guru mempersiapkan dan merancang metode mengajar yang bervariasi sehingga dapat merangsang keinginan belajar siswa serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa gaya belajar auditorial siswa adalah faktor yang paling dominan digunakan siswa, dalam pembelajaran siswa masih sering menggunakan gaya belajar auditoriall yaitu mendengarkan guru ketika mengajar dan masih mengasumsikan guru sebagai pusat sumber belajar siswa. Prestasi belajar yang baik adalah yang memiliki gaya belajar yang sesuai dalam setiap kegiatan pembelajaran, yang bisa memberikan pengaruh terhadap hasil nilai rapot yang baik , sehingga prestasi belajar pun naik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan prestasi belajar adalah:

1. Bagi guru
 - a. Sebaiknya guru mengakomodasi semua gaya belajar dalam setiap kegiatan belajar dan mengajar.

- b. Gaya belajar ini dapat dijadikan pengetahuan awal untuk merancang metode dan pendekatan pada setiap kegiatan pembelajaran
 - c. Gaya belajar yang dimiliki siswa dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru untuk menyesuaikan dengan gaya mengajarnya.
 - d. Gaya belajar ini dapat digunakan di tingkat sekolah menengah agar pembelajaran selalu berpusat pada siswa.
2. Bagi pengembangan penelitian pendidikan adalah semoga penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang gaya belajar siswa.