

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA XI PEMASARAN DI
SMKN 50 JAKARTA**

**PARYDA
8105097437**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION
WITH LEARNING ACHIEVEMENT TO STUDENT XI
MARKETING AT SMKN 50 JAKARTA**

**PARYDA
8105097437**



Skripsi is Writen as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**Study Program of Commerce Education
Departement of Economic and Administration
Faculty of Economic
State University of Jakarta
2013**

ABSTRAK

PARYDA. HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA XI PEMASARAN DI SMK NEGRI 50 JAKARTA. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Juni 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliabel) tentang sejauh mana hubungan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar pada XI Pemasaran di SMKN 50 Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Pemasaran di SMKN 50 Jakarta, yakni berjumlah 80 siswa dengan sampel penelitian adalah 65 siswa berdasarkan tabel Issac dan Michael dengan taraf perhitungan 5 %. Teknik pengambilan sampel ini dengan menggunakan teknik sampling acak sederhana.

Untuk menjangkau data variabel X (Motivasi Belajar Siswa), digunakan instrumen berbentuk skala likert dan variabel Y (Prestasi Belajar) menggunakan data skunder yang berdasarkan nilai rata-rata raport. Sebelum digunakan instrument untuk variabel X dan Variabel Y digunakan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan perhitungan koefisien skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X (Motivasi Belajar) sebesar 0.964.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 20,43 + 0.37X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0.0810$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 sebesar 0.1098. maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,31) < F_{tabel} (1,82)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier.

Dari uji hipotesis yang dilakukan mencari uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (22,43) > F_{tabel} (4,00)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0.512. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (4,736)$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 65 - 2 = 63$ adalah dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.67, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0.512^2 = 0.2625$. Ini menunjukkan bahwa 26,25% variasi motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa pada kelas XI di SMK Negeri 50 Jakarta.

ABSTRACT

PARYDA. *Correlation Between Learning Motivation With Learning Achievement On Student Class XI Marketing Of SMKN 50 Jakarta. Scriptions, Jakarta. Study program Of Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in Juni 2013. This study aims to obtain data / facts right (authentic, true, valid) and trustworthy (reliable) about how far the relationship between learning motivation with learning achievement on student class XI Marketing of SMKN 50 Jakarta.*

The method used is survey method approach to correlation. The population in this study are students of class XI Marketing in SMKN 50 Jakarta is totaled 80 students with research samples was 65 studenst. Then, based on the determination of the sample table of Isaac and Michael amount of sample from a population with a sampling error of 5%. This sampling technique using simple random sampling technique.

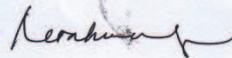
Test requirements analysis carried out looking at the regression equation is $Y = 20,43 + 0.37X$. Next is the estimated regression error normality test Y on X using the test and obtained Liliefors Lhitung = 0.0810 compared with Ltabel at the 0.05 level at 0.1098. the $L_o < L_t$. This means that the error estimates Y over X is normally distributed. linearity regression test produces Fcount (1.31) < F table (1.82), this means linear regression models were used.

Test significance Fcount regression (22.43) > F table (4.00), this proves that the regression mean. Meanwhile. Product moment correlation coefficient test result r_{xy} of 0.512. Then proceed with the coefficient significance test using the t test. The results obtained are thitung (4,736), while the TTable at $dk = n - 2 = 65 - 2 = 63$ and the 0.05 level is 1.67, meaning thitung > TTable.

The calculation of the coefficient of determination produce $r_{xy}^2 = 0.512^2 = 0.2625$. It shows that 26,25% variation in learning motivation with learning achievement conclusion of this study is that there is a positive relationship between learning motivation with learning achievement on class XI Marketing at SMKN 50 Jakarta.

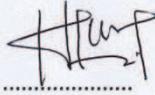
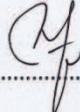
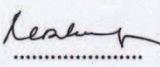
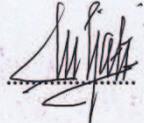
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua		2 Juli 2013
2. <u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Sekretaris		2 Juli 2013
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli		2 Juli 2013
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		2 Juli 2013
5. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing II		2 Juli 2013

Tanggal Lulus

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2013

Paryda

No. Reg 8105097437

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap
(Q.S Al- Insyirah ayat 6-8)

Orang yang berhasil adalah orang yang memenuhi pikirannya dengan orientasi keberhasilan, orang gagal adalah orang yang menjejali pikirannya dengan orientasi kegagalan dan keputusasaan

Skripsi ini ku persembahkan terutama untuk Ibu dan Bapak ku tercinta yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus, ikhlas serta doa dan dukungannya yang senantiasa menumbuhkan semangat pada ku dalam menjalani hari-hariku disaat senang maupun susah, semoga Ridho Allah dan keberhkahannya selalu menyertai kalian. Amin Ya Rabb.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat ALLAH Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa XI Pemasaran di SMKN 50 Jakarta”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dengan segenap kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing Skripsi I sekaligus Dekan Fakultas Ekonomi UNJ, Dra. Nurahma Hajat, M.Si yang telah memberi berbagai bantuan berupa saran yang sangat bermanfaat bagi peneliti ketika mengerjakan pembuatan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi, juga atas kesabarannya yang luar biasa ketika membimbing peneliti.
2. Dosen pembimbing Skripsi II, Dra. Rochyati yang telah membantu menyelesaikan perhitungan statistik dengan penuh kesabaran dalam penelitian sampai selesai skripsi ini.
3. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga, Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.

4. Kepala Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Ari Saptono, SE, M.Pd atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.
5. Kepala Sekolah SMKN 50 Jakarta, Drs. Denny Herawan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
6. Terimakasihku untuk orang tua tersayang Ibu dan Bapak yang telah berkorban banyak demi anaknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik, terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama ini, peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan skripsi yang baik.

Jakarta, Juni 2013

Peneliti