

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PELAJARAN KETERAMPILAN JASA (TATA BUKU)  
DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 274  
JAKARTA BARAT**

Nama : Rohanah  
Nomor Registrasi : 8105099703



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JAKARTA  
2013**

**CLASS ACTION RESEARCH  
COOPERATIVE LEARNING MODEL APPLICATION  
TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES  
SKILLS LESSONS IN SERVICE (GOVERNANCE BOOK)  
IN HIGH SCHOOL FIRST CLASS VIII 274  
JAKARTA BARAT**

Nama : Rohanah  
Registration Number : 8105099703



The scripition is arranged as one of condition for getting title scholar of education

**GOVERNANCE COMMERCIAL EDUCATION STUDY PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
JAKARTA STATE UNIVERSITY  
JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**“Rohanah, 2013 Penerapan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan hasil belajar pelajaran keterampilan jasa (tata buku di kelas VIII (delapan) ,Ssekolah Menengah Pertama ( SMP ) 274 Jakarta Barat”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII (Delapan) di SMP Negeri 274 Jakarta. Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam pengumpulan analisis data, hasil analisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, dan angka-angka yang dipisah-pisahkan menurut katagori untuk memperoleh kesimpulan.

Pengumpulan data menggunakan teknik pengamatan dokumen, diskusi dan wawancara. Hasil analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif menunjukkan bahwa: (a) pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII (Delapan) Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 274 Jakarta Barat. (b) Peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa dari siklus 1 meningkat pada siklus 2 dan siklus 3. (c) Peningkatan keaktifan, kerjasama dan keberanian siswa dari siklus 1, siklus 2 dan siklus 3. Hal ini dapat diambil kesimpulan pembelajaran kooperatif yang benar dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran keterampilan Jasa (Tata Buku).

Hasil belajar siswa melalui uji kompetensi menunjukkan peningkatan yaitu pada siklus 1 uji kompetensi siswa mencapai KKM hanya 12 siswa, tidak mencapai KKM 20 Siswa dengan nilai rata-rata 67,9 meningkat pada siklus 2 yaitu siswa mencapai KKM yaitu 21 siswa, tidak mencapai KKM 11 Siswa dengan nilai rata-rata 74,2 dan pada siklus 3 siswa mencapai KKM yaitu 29 siswa dan tidak mencapai KKM 3 siswa dengan nilai rata-rata 78,1.

Kesimpulan penelitian tindakan kelas ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keaktifan, kerjasama dan keberanian siswa terhadap pembelajaran keterampilan jasa (tata buku ) dari siklus 1, siklus 2 dan siklus 3.

## ABSTRACT

“Rohanah, 2013’ The application of cooperative learning model to improve learning outcomes lesson services skills (grammar book in class VIII (eight), junior high school 274 West Jakarta”.

This study aimed to describe the ability of teachers to improve student learning outcomes VIII (Eight) in junior high school Negeri 274 Jakarta. This study uses a form of data analysis research in leverage quantitative and qualitative data analysis, the results of descriptive analysis using qualitative and quantitative techniques are described with words or sentences, and the figures are split by category for the conclusion.

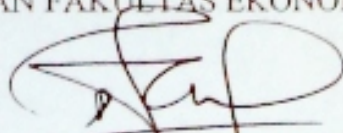
Data collection using observation techniques documents, discussions and interviews. Results of qualitative and quantitative descriptive analysis showed that: (a) cooperative learning can improve student learning outcomes in class VIII (Eight) Junior High School 274 West Jakarta District. (b) Significant improvement of student learning outcomes increase in cycle 1 cycle 2 and cycle 3. (c) Increased activity, cooperation and courage students from cycle 1, cycle 2 and cycle 3. It can be concluded that true cooperative learning can improve student learning outcomes to learning skills services (Tata Books).

Student learning outcomes through competency testing showed an increase in the on cycle 1 test students' competence reaches KKM only 12 students, did not reach the KKM 20 students with a mean value of 67.9 increase in cycle 2 the students reaching the KKM is 21 students, did not reach the KKM 11 students with average values of 74.2 and in cycle 3 students achieving KKM is 29 students and not reach KKM 3 students with average value 78.1.

The conclusion of this class action to improve student learning outcomes, activity, cooperation and courage students to service learning skills (grammar book) from cycle 1, cycle 2 and cycle 3.

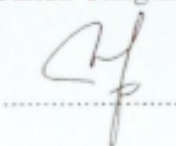



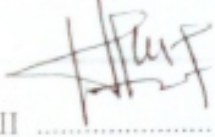
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982932001	Ketua		17 Juli 2013 .....
2. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 195404031985012002	Sekretaris		16 Juli 2013 .....
3. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Penguji Ahli		16 Juni 2013 .....
4. <u>Dra. Corry Yohana, MM.</u> NIP. 195909181985032011	Pemimbing I		17 Juli 2013 .....
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM. M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		18 Juli 2013 .....

Tanggal Lulus : 15 Juli 2013  
.....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta manapun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas, dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian fari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lain nya sesuai dengan norma yang berlaku di Unoversitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juni 2013-06-25  
Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEAPEL  
KEMENTERIAN KEHUKUMATAN RI  
REPUBLIK INDONESIA  
6000 DJP  
781464520

Rohana  
No.Reg : 8105099703

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Keterampilan Jasa ( Tata Buku) Di Kelas VIIIi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 274 Jakarta.

Skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk melengapi tugas dalam penyelesaian program SI di Fakultaskonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dengan bantuan dan bimbingan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis, maka tak lupa penulis mengucapkan terima kasih, terutama ditujukan kepada :

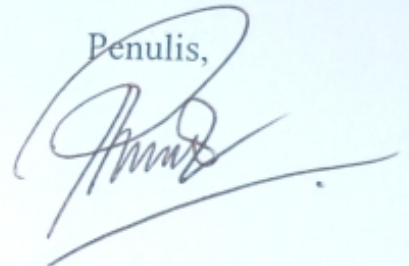
1. Ibu Dra. Corry Yohana, M.M, selaku dosen pembimbing 1 Skripsi
2. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, M.M.M.Si, Selaku dosen pembimbing 2 dan ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi pada Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku ketua Konsentrasi Pendidikan Tata Niaga pada Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Slamet Riyadi, S.Pd, selaku suami yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil.
6. Teman- teman sejawat serta pihak lain yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu penulis menerima dengan terbuka kritik dan saran yang konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan pihak lain yang membutuhkan pada umumnya.

Jakarta, 25 Juni 2013

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rohana', written over a horizontal line.

Rohana