

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII C SMP Negeri 274 Jakarta Barat, dapat mengalami peningkatan melalui pembelajaran kooperatif. Meningkatnya hasil belajar siswa ini dapat dilihat dari hasil belajar tes formatif siklus 1 dengan siswa mencapai KKM 12 siswa dengan nilai rata-rata kelas 67.9 meningkat pada siklus 2 dengan pencapaian KKM 21 siswa dengan nilai rata-rata 74.2 dan meningkat pada siklus 3 dengan pencapaian KKM 29 siswa dengan nilai rata-rata 78.1.

Penerapan pembelajaran kooperatif dapat membuat sebagian besar siswa dapat memupuk keaktifan siswa dalam pembelajaran, dapat memupuk kerjasama antar siswa, dan memberi kesempatan siswa untuk berani berbicara, hal ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan membuat materi pembelajaran lebih mudah dipahami.

B. SARAN

Saran yang ingin peneliti sampaikan adalah guru hendaklah selalu berusaha mencari alternatif cara-cara yang dapat menjadikan pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan siswa. Baik melalui penggunaan metode, media atau alat peraga yang lebih bervariasi sehingga mutu pembelajaran dapat ditingkatkan.

Pada kepala sekolah hendaknya lebih mengintensifkan perannya sebagai supervisor agar guru memiliki motivasi dalam menerapkan model-model pembelajaran yang variasi dan bermakna,

Untuk sekolah yang memiliki kondisi hampir sama dengan sekolah peneliti kiranya pengalaman peneliti ini dapat dijadikan contoh bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif dapat diterapkan disekolah, tentunya dengan melakukan modifikasi yang sesuai.