# LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN BAGIAN KEUANGAN YAYASAN ASRAMA PELAJAR ISLAM (YAPI)

# ALIFIA SHOLIHA 8335153148



Laporan Praktik Kerja Lapangan ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2018

## **Lembar Eksekutif**

Nama : Alifia Sholiha

Nomor Registrasi : 8335153148

Program Studi : S1 Akuntansi

Judul :Laporan Praktik Kerja Lapangan Bagian Keuangan

Yayasan Asrama Pelajar Islam (YAPI)

Kegiatan Praktik Kerja Lapangan telah terlaksana oleh praktikan selama empat puluh hari kerja, tepatnya dari tanggal 10 Juli sampai 10 September 2018 bertempat di Yayasan Asrama Pelajar Islam (YAPI), Rawamangun, Jakarta Timur. Yayasan Asrama Pelajar Islam Rawamangun atau biasa disingkat YAPI adalah suatu yayasan yang bergerak pada pengembangan sumber daya manusia khususnya pemuda yang telah menjadi mahasiswa dengan mengadakan berbagai kegiatan yang bermanfaat. Disamping itu, YAPI juga bekerja sama mengembangkan Sekolah Islam Al-Azhar demi kepentingan tercapainya tujuan YAPI, juga disisi lain sebagai salah satu pos pendapatan.

Selama melakukan kegiatan PKL, praktikan merasa sangat terkesan karena dapat bergabung pada waktu yang tepat, yakni masa Pendaftaran Murid Baru, salah satu saat tersibuk bagi bagian keuangan, sehingga praktikan dapat langsung mempraktikkan ilmu yang telah didapat. Pencatatan yang dilakukan dengan aplikasi ZAHIR juga menambah pengetahuan prakikan tentang aplikasi akuntansi. Satu-satunya kendala yang dihadapi praktikan adalah penyesuaian diri praktikan dengan pekerjaan yang cukup lama, karena tidak intens untuk dilatih ZAHIR pada awal masuk di bagian keuangan. Praktikan harus secara cepat memahami serta beradaptasi dengan lingkungan dan sistem yang ada.

Kata kunci: PKL, YAPI, Sekolah Al-Azhar

## LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR

Judul : Laporan Praktik Kerja Lapangan Bagsan Keuangan Yayasan

Asrama Pelajar Islam (YAPI)

Nama : Alifia Sholiha

Nomor Registrasi : 8335153148

Program Studi : \$1 Akuntansi

Jakarta, 19 Desember 2018

Menyetujui,

Ketua Program Studi

11814

Pembinibing

Dr. I Gusti Ketat Agung Olupui, S.E. M. St. AK.C.A. Dr. Cholraf Anwar, M.AV. SIBA, MAFIS, CPA

NIP 19661233 199303 2 003 NIP 19691064 200801 1 010

## LEMBAR PENGESAHAN

Ketua Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

Dr., I Gusti Ketut Agung Ulupui SE, M.Si, AK, CA

NIP. 19661213 199303 2 003

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua Penguji

Dr. Rida Prihatni, SE, M.Si, AK, CA

14 Januar 200

NIP. 19760425 200112 2 002

Penguji Ahli

Yunika Murdayanti, SE,M.Si.M.Ak

NIP. 19780621 200801 2 011

(4. Januari 2019

Dosen Pembimbing

Dr. Choirul Anwar, MBA, MAFIS, CPA

NIP. 19691004 200801 1 010

18 Januari 245.

#### KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis tujukan kepada Allah SWT karena atas kasih sayang dan kemudahan yang diberikanNya, penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Teriring shalawat serta salam semoga selalu tercurah pada baginda Nabi Muhammad SAW, manusia pembawa risalah hingga dapat membuat dunia menjadi lebih bermakna, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman nanti. *Syukur Alhamdu*lillah penulis dapat menyelesaikan laporan PKL di waktu yang tepat sebagai acuan penilaian dosen penguji.

PKL adalah mata kuliah khusus sebagai salah satu fasilitas yang disediakan oleh program studi Akuntansi FE UNJ sebagai pembekalan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Mahasiswa menjadi tahu tentang kondisi tentang lingkungan kerja dan pada akhirnya dapat secara cepat beradaptasi di lingkungan kerja yang baru. PKL juga sebagai ajang mahasiswa untuk mempraktikkan materi kuliah yang telah dipelajari serta memaksimalkan potensinya. Relasi yang cukup luas juga mahasiswa dapatkan selama PKL sebagai bekal khusus. Maka dari itu, atas kelancaran PKL yang saya jalankan, rasa terima kasih saya ucapkan kepada:

Prof. Dedi Purwana ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas
 Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,

- Dr. I Gusti Ketut Agung Ulupui, S.E., M.Si, Ak, CA selaku Koordinator Program Studi S1 Akuntansi Fakutas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
- Dr. Choirul Anwar, MBA,MAFIS,CPA selaku dosen pembimbing PKL.
- Bapak Alek Jamaluddin, S.E selaku pembimbing di Yayasan
   Asrama Pelajar Islam pada bagian keuangan,
- Orang tua dan keluarga yang selalu menjadi pendorong utama dalam menjalankan kegiatan akademik dan non akademik,
- 6. My all sunshine Retno, Nurul, Indah, Daffa, Farhan, Julian
- 7. Janissarmy, Outstanding Team, Cahaya, Luci, teman-teman baik dalam kelas maupun luar kelas,
- 8. serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Menyelesaikan PKL ini adalah nikmat dengan berbagai dinamika dan perjuangannnya. Hingga akhirnya kewajiban selama PKL yakni membuat laporan PKL telah terlaksana atas izin dari Allah SWT dan bantuan semua pihak. Penulis menyadari secana penuh bahwa laporan ini tidaklah sempurna, maka dari itu penulis sangat menerima kritik dan saran demi karya yang lebih sempurna dikemudian hari. Penulis berharap laporan ini dapat menjadi referensi kegiatan ilmiah lainnya.

Jakarta, Desember 2018

#### Praktikan

# **DAFTAR ISI**

LEMB	AR EKSEKUTIFii
LEMB	AR PERSETUJUAN SEMINARiii
LEMB	AR PENGESAHANiv
KATA	PENGANTAR v
DAFTA	AR ISIvii
DAFTA	AR TABEL ix
DAFTA	AR LAMPIRAN x
BAB I.	PENDAHULUAN1
A. 1	Latar Belakang Praktik Kerja Lapangan1
В.	Maksud dan Tujuan Praktik Kerja Lapangan4
C.	Kegunaan Praktik Kerja Lapangan4
D.	Tempat Praktik Kerja Lapangan6
E	Jadwal Waktu PKL7
BAB II	. TINJAUAN UMUM TEMPAT PKL 10
Α.	Sejarah Yayasan Asrama Pendidikan Islam10
В.	Visi dan Misi Yayasan Asrama Pendidikan Islam12
C.	Struktur Organisasi Umum Yayasan Asrama Pendidikan Islam
D.	Kegiatan Umum Yayasan Asrama Pendidikan Islam

BAB III. PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN	21
A. Bidang Kerja	21
B. Pelaksanaan Kerja	22
C. Kendala yang Dihadapi	32
D. Cara Mengatasi Kendala	34
BAB IV. KESIMPULAN	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	42

# **DAFTAR TABEL**

Gambar 1.1	: Tahapan Praktik	Kerja Lapangan	
------------	-------------------	----------------	--

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Permohonan Pelaksanaan PKL	43
Lampiran 2	: Surat Keterangan Melaksanakan PKL	44
Lampiran 3	: Surat Pelaksanaan PKL	45
Lampiran 4	: Daftar Hadir PKL	46
Lampiran 5	: Rincian Kegiatan PKL	49
Lampiran 6	: Logo Yayasan Asrama Pelajar Islam (YAPI)	53
Lampiran 7	: Logo Yayasan Pesantren Islam Al-Azhar	54
Lampiran 8	: Logo Asrama Sunan Giri	55
Lampiran 9	: Struktur Organisasi YAPI	56
Lampiran 10	: Tampilan Awal pada Aplikasi ZAHIR	58
Lampiran 11	: Tampilan <i>Dashboard</i>	59
Lampiran 12	: Tampilan Pilihan Laporan Keuangan	60
Lampiran 13	: Tampilan Pilihan Laporan Keuangan	61
Lampiran 14	: Tampilan Voucher yang akan dijurnal	62
Lampiran 15	: Tampilan ZAHIR dan keterangan	63
Lampiran 16	: Tampilan blanko/form jurnal umum	64
Lampiran 17	: Tampilan penjurnalan akun kas masuk	65

Lampiran 18 : Tampilan <i>voucher</i> yang akan diarsip	66
Lampiran 19 : Tampilan <i>voucher</i> yang akan dilipat dua	67
Lampiran 20 : Tampilan <i>Voucher</i> yang akan dijurnal	68
Lampiran 21 : Tampilan Rekapitulasi SPP	69
Lampiran 22 : Tampilan catatan kasir	70
Lampiran 23 : Tampilan pencatatan akuntan YAPI	71
Lampiran 24 : Tampilan Voucher yang akan dijurnal	72
Lampiran 25 : Tampilan rekening koran dari bank	73
Lampiran 26 : Tampilan buku besar akun kas/BMI	74
Lampiran 27 : Tampilan Voucher yang akan dijurnal	75
Lampiran 28 : Tampilan data jumlah peserta didik	76
Lampiran 29 : Tampilan perhitungan SPP	77
Lampiran 30 : Tampilan total perhitungan SPP	78
Lampiran 31 : Tampilan penjurnalan piutang selama satu tahun	79
Lampiran 32 : Lampiran Pencatatan Utang Uang Pangkal	80
Lampiran 33 : Lampiran Pencatatan Piutang Uang Pangkal	81
Lampiran 34 : Tampilan Pencatatan Beban Yayasan	82
Lampiran 35 : Tampilan Rekapitulasi Uang Muka-LPJ	83

Lampiran 36 : Tampilan Rekapitulasi Tunggakan SPP	84
Lampiran 37 : Kartu Konsultasi Bimbingan PKL	85

## **BABI**

#### PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Perkembangan dalam segala aspek akan terus dirasakan oleh manusia. Setidaknya globalisasi dan revolusi industri 4.0 adalah beberapa contoh dari perkembangan yang ada. Terkait Revolusi Industri 4.0 yang disebut mulai pada 2020, maka yang terjadi adalah digitalisasi dan zaman yang serba cepat. (Suharyono, 2008). Perkembangan zaman hadir dengan kelebihan dan kelemahannya. Mobilisasi yang serba cepat adalah salah satu kelebihan dari perkembangan tersebut. Kelemahannya adalah banyak manusia yang bisa saja tertinggal karena tidak mengikuti kecepatan mobilitas yang ada. Juga sistem yang tidak diperbaharui akan sangat menghambat laju perkembangan. Sistem, termasuk didalamnya sistem ekonomi dan pendidikan, dua hal yang benar-benar menyentuh masyarakat, seharusnya selalu diperbaharui. Seiring dengan perkembangan zaman, ekonomi yang berkembang pesat, membutuhkan orang-orang yang mampu mengikutinya. Begitu pula pendidikan, sistem yang ada haruslah sesuai dan menjawab tantangan zaman.

Metode yang dirasa tepat dalam menghadapi zaman yang serba cepat yakni *learning by doing*. Hal ini dapat diaplikasikan oleh universitas dengan mengadakan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Konsep pembelajaran learning by doing disebutkan dalam buku *Theories of Learning* yang ditulis oleh Hilgard dan

Bower yakni dalam psikologi pendidikan, belajar memiliki hubungan dengan perubahan tingkah laku seseorang dalam kondisi tertentu yang juga disebabkan oleh pengalaman berulang-ulang dalam kondisi tersebut. Perubahan tingkah laku tersebut tidak bisa dijelaskan, semuanya bergantung dengan kecenderungan respon bawaan, kematangan atau keadaan sesaat seseorang, dikutip oleh Purwanto (2002: 84). Model pembelajaran *leaning by doing* dipelopori oleh John Dewey, yakni sebuah pandangan pragmatis berdasarkan dua alasan yakni anak (seseorang) adalah makhluk aktif (alalsan psikologis) dan melalui bekerja, anak (seseorang) disiapkan untuk kehidupan pada masa depan (Mappiare, 2006: 194)

Sistematika belajar *learning by doing* dan hal-hal yang diperlukan ada tiga, yakni eksplorasi, pengenalan konsep dan aplikasi konsep. Belajar dengan konsep ini akan melahirkan sikap aktif yang secara positif dapat membangun hal-hal baik bagi seseorang. Belajar secara aktif memiliki berbagai manfaat yang berguna untuk menumbuhkan kemampuan dalam diri dan mengembangkan kemampuan. Jadi *learning by doing* mengajarkan seseorang untuk tidak pasif atas terjadinya suatu hal dan dapat bersifat *responsive* dengan cara yang benar. Fungsi dan tujuan *learning by doing* adalah untuk memperkenalkan realita yang ada dalam pengajaran, menambah wawasan dengan pembelajaran langsung dengan pemecahan masalah yang konkrit demi mengembangkan hasil yang nyata dan kecakapan yang ada.

Sejalan dengan *learning by doing*, *output* yang akan dihasilkan untuk dunia kerja adalah orang-orang yang memiliki serangkaian kemampuan, baik *hardskill* dan *softskill*. Salah satu hasil dari penelitian psikologi sosial menyatakan

bahwa kebanyakan orang sukses memiliki komposisi kemampuan *hardskill* sebanyak 18% dan 82% sisanya ditentukan oleh kemampuan dan kecakapannya dalam berperilaku, dikutip dari Elfrindi, dkk (2011: 68) dan Moma (2014). Maka dari itu selain kecerdasan dalam memahami materi, *softskill* seperti cara bekomunikasi yang baik, mengerjakan sesuatu dengan benar dan sesuai serta beradaptasi dengan cepat juga perlu diperhatikan. Semua itu dibutuhkan latihan. Maka dari itu, perlu adanya suatu sistem yang dapat mengakomodir kebutuhan tersebut.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang rutin diadakan pada Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta adalah suatu program yang sangat relevan berkaitan dengan permasalahan diatas. Mahasiswa yang telah mempelajari berbagai ilmu tentang akuntansi, diberi wadah untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari. Secara langsung mahasiswa juga dapat mengetahui hambatan serta berbagai kelebihan dan kekurangan dari metode akuntansi, sehingga mahasiswa dapat menyelesaikannya. PKL juga membuka kesempatan mahasiswa untuk mengetahui seluk-beluk kondisi dan situasi lingkungan kerja serta menambah jaringan kepada pihak perusahaan.

UNJ harus tetap konsisten dan terus melakukan perbaikan demi terlaksananya PKL yang mampu menjawab tantangan zaman. Dengan berbagai hal yang mahasiswa hadapi, mampu membuat mahasiswa lebih berpikir kritis dan dapat lebih menguasai bidang akuntansi. Kondisi lingkungan kerja yang mendukung mahasiswa untuk berkembang juga sangat berperan dalam kegiatan ini dan akhirnya dengan dukungan berbagai pihak, mahasiswa mampu meiliki

kemampuan dan kompetensi lebih yang membuat mahasiswa dapat dengan mudah memasuki lingkungan kerja saat lulus nanti. Praktikan melaksanakan PKL selama dua bulan di Yayasan Asrama Pelajar Indonesia (YAPI).

# B. Maksud Dan Tujuan

- a. Maksud diadakannya PKL adalah:
  - Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melihat secara langsung gambaran pekerjaannya;
  - ii. Meningkatkan pengetahuan, pengalaman dan keahlian mahasiswa sesuai program studi yang sedang dijalani;
  - iii. Membuka seluas-luasnya jaringan mahasiswa dalam dunia kerja;
  - iv. Membangun hubungan baik antara perusahaan dengan mahasiswa dan Universitas Negeri Jakarta;
  - v. Memenuhi persyaratan untuk lulus mata kuliah PKL dengan baik dan memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Ekonomi dari Universitas Negeri Jakarta.

## b. Tujuan dari PKL adalah

- i. Praktikan dapat melihat secara langsung dunia kerja;
- ii. Praktikan dapat mengaplikasikan beragam mata kuliah, pelajaran dan teori yang sudah didapatnya saat kuliah;
- iii. Praktikan dapat belajar lebih disiplin dan profesional;
- iv. Praktikan mampu mengidentifikasi masalah yang ada pada pekerjaannya dan mencari solusi;

v. Praktikan dapat membuat jaringan yang luas yang akan berguna ketika lulus.

## C. Kegunaan Praktik Kerja Lapangan

Kegiataan PKL memiliki manfaat yang banyak dan akan dirasakan oleh mahasiswa. Selain itu, pihak universitas dan pihak perusahaan penerima mahasiswa untuk PKL pasti juga merasakan manfaat atau kegunaan dari kegiatan ini. Kegunaan kegiatan PKL dari setiap pihak akan secara rinci disebutkan sebagai berikut:

- i. Kegunaan bagi praktikan:
  - Mengaplikasikan pelajaran dari mata kuliah yang sudah didapat kedalam praktik langsung di dunia kerja;
  - 2. Memiliki gambaran secara jelas tentang sistem akuntansi yang ada dan menganalisis teori yang pernah dipelajari;
  - 3. Memperluas jaringan dan menambah pengalaman mahasiswa.
- ii. Kegunaan bagi Universitas Negeri Jakarta
  - Secara tidak langsung memperkenalkan Universitas Negeri Jakarta pada dunia kerja melalui mahasiswanya;
  - 2. Mendapatkan mitra kerjasama untuk berbagai kesempatan;
  - Memperkenalkan bahwa Universitas Negeri Jakarta memiliki mahasiswa dengan tingkat keahlian yang tinggi dan menunjukkan eksistensi kampus.
- iii. Kegunaan bagi Yayasan Asrama Pendidikan Islam:

- Mendapatkan partner mahasiswa yang dapat meringankan pekerjaan yang ada pada perusahaan;
- 2. Menjalin hubungan kerjasama yang lebih luas.

# D. Tempat Praktik Kerja Lapangan

Praktikan melakukan kegiatan Praktik Kerja Lapangan di sebuah yayasan yang berfokus pada pengembangan keahlian kepemimpinan bagi mahasiswa yakni Yayasan Asrama Pelajar Islam (YAPI) dengan rincian sebagai berikut:

Nama perusahaan : Yayasan Pendidikan Asrama Islam

Nama merk dagang : Asrama dan beberapa sekolah Al-Azhar

Alamat : Jl. Sunan Giri No. 1, Rawamangun, Jakarta

13220

Telepon : (021) 478677777

Faximile : (021) 4702412

Website : www.yapi.sch.id

Email : sekretariat.yapi@gmail.com

Bagian Tempat PKL : Bagian Keuangan

Alasan praktikan menjadikan YAPI sebagai tempat praktik kerja lapangan adalah:

 a. YAPI merupakan sebuah yayasan yang telah dibangun cukup lama dan sampai saat ini masih bertahan dengan dinamika yang ada;

- Lokasi yang cukup dekat dari kampus, strategis dan mudah dijangkau dari berbagai arah;
- c. Sebagai suatu yayasan, YAPI pastinya memiliki sistem akuntansi yang berbeda dengan perusahaan dan yang membuatnya unik dan mampu membuat praktikan mendapat ilmu yang berbeda;
- d. Mudah dalam administrasi penerimaan PKL.

#### E. Jadwal Waktu Praktik Kerja Lapangan

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan oleh Praktikan dilakukan pada waktu libur semester genap, yakni semester enam menuju semester tujuh. Praktikan menjalankan beberapa tahapan dalam Praktik Kerja Lapangan, yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap pelaporan.

## a. Tahap Persiapan

Perjalanan menemukan tempat PKL sungguh merupakan pengalaman yang tak dapat terlupakan. Menunggu dengan harap-harap cemas, memohon kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Berkehendak memudahkan pencarian tempat PKL yang terbaik bagi Praktikan. Petualangan mencari tempat PKL dimulai dengan mencoba mencari-cari info tentang tempat PKL yang telah sudah pernah menerima mahasiswa Universitas Negeri Jakarta untuk melakukan PKL. Ternyata tidak semudah itu, banyak hal yang dipertimbangkan, hingga akhirnya tidak melamar pada perusahaan tersebut.

Cara lain terus praktikan gencarkan termasuk saran dari senior untuk menambahkan salah satu akun pada media sosial sebagai teman

8

yang dapat memberi informasi perusahaan yang membutuhkan mahasiswa

untuk bekerja dalam durasi yang telah ditentukan. Sudah banyak pesan

elektronik yang Praktikan kirim kepada alamat e-mail namun balasan

positif tak kunjung datang, sekalipun ada, ternyata ada kualifikasi yang

belum dapat dipenuhi oleh praktikan, biasanya berubungan dengan gelar

akademik.

Sampai pada akhirnya, dengan do'a yang terus diangkat

keharibaanNya, dengan usaha yang tiada putus, ada pada suatu waktu

teman Praktikan mengabarkan bahwa ada suatu yayasan yang dapat

menerima mahasiswa untuk melaksanakan PKL. Praktikan senang bukan

kepalang. Satu hal lagi yang menyenangkan bahwa yayasan tersebut

berada tidak jauh dari kampus UNJ dan memungkinkan Praktikan

melaksanakan hal yang berkaitan dengan kampus.

Praktikan langsung mengirim permohonan pelaksanaan PKL pada

yayasan yang bernama Yayasan Asrama Pelajar Islam (YAPI) yang berada

di Rawamangun. Kepastian permohonan tersebut langsung disampaikan

oleh teman Praktikan yang juga bekerja paruh waktu pada yayasan

tersebut. Praktikan langsung mendatangi YAPI pada hari Senin, 9 Juli

2018.

b. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan PKL dilakukan pada tanggal 9 Juli 2018 hingga 7

September 2018. Adapun ketentuan PKL adalah sebagai berikut:

Hari kerja

: Senin – Jum'at

Masuk kerja : 08.00 WIB

Istirahat : 12.00 - 13.00 WIB

Pulang : 16.00 WIB

Praktikan melaksanakan PKL pada bagian keuangan YAPI dengan lingkungan kerja yang sangat kondusif ditambah kehangatan bersikap dari masing-masing individu yang ada di dalam bagian keuangan. Praktikan terus diberi ilmu mengenai akuntansi, terutama sistem akuntansi yang dijalankan YAPI.

# c. Tahap Pelaporan

Salah satu kewajiban Praktikan setelah berakhirnya kegiatan PKL yakni menyusun laporan pelaksanaan PKL yang merupakan bukti, rekam jejak dan pertanggungjawaban Praktikan tentang kegiatan selama PKL. Laporan PKL ini menjadi salah satu syarat kelulusan Program Studi Strata Satu Akuntansi Fakultas Ekonomi Univeritas Negeri Jakarta. Data yang dibutuhkan dalam pelaporan PKL ini sudah disusun oleh Praktikan dengan harapan bahwa Laporan PKL dapat selesai tepat pada waktunya.

Laporan PKL disusun oleh Praktikan dengan dibantu dosen pembimbing Penyusunan Laporan PKL dimulai dari bulan Agustus 2018 hingga bulan September 2018, dan pengumpulan laporan akan dilakukan pada bulan Oktober 2018 tau lebih cepat dari itu jika memungkinkan.

Tabel 1.1 Tahapan Praktik Kerja Lapangan

	Jan	Feb	Maret	April	Mei	Juli	Juli	Agts	Sept	Okt	Nov	Des
Persiapan												

Pelaksanaan						
Pelaporan						

## **BAB II**

## TINJAUAN UMUM TEMPAT PRAKTIK KERJA LAPANGAN

## A. Sejarah Yayasan Asrama Pelajar Islam

Pada awalnya, dengan nama yayasan sejak dahulu, Yayasan Asrama Pelajar Islam (YAPI) dibangun pada tahun 1952 dan diprakarsai oleh Muhammad Natsir yang pada waktu itu menjabat sebagai Perdana Menteri Republik Indonesia. Dibangunnya YAPI belandaskan oleh pemikiran tentang mencari solusi agar Mahasiswa Islam dan Pelajar Islam dapat berkumpul untuk saling belajar sambil berjuang. Ide tersebut kemudian disambut baik oleh para tokoh yang peduli dengan pergerakan Islam seperti Prawoto Mangunkusasmito sebagai Wakil Perdana Menteri Kabinet Wilopo-Prawoto dan Ester Sindian Djajadiningrat sebagai Kepala Jawatan Pajak Bumi. Kedua orang tersebut yang kemudian bersama enam orang lainnya yang membangun YAPI.

YAPI mulai melakukan kegiatan sejak tanggal 4 Mei tahun 1952 dan didirikan dihadapan Notaris Raden Kadiman di Jakarta pada Hari Senin tanggal 26 Mei tahun 1952. Yayasan dalam melakukan kegiatannya berkantor di Jalan Bunga, No. 7 (sekarang 21) Matraman Jakarta Timur yang saat ini menjadi Asrama Mahasiswa Islam Sunan Gunung Jati (ASGJ). Kemudian Gedung Yayasan dibeli dari sumbangan Yayasan Dana Sosial. Dihadapan Notaris Raden Kadiman di Jakarta, delapan orang pendiri YAPI telah ditetapkan yakni, Prawoto Mangkusasmito sebagai Ketua Umum, Joesdi Ghazali sebagai Ketua, Wartomo

sebagai Penulis I, Djamalus Nurut sebagai Penulis II, Hariry Hady sebagai Bendahara I, Ismael Hassan sebagai Bendahara II, Meeser Sindian Djajadiningrat dan Abdul Kadir sebagai Pembantu (Pembantu Umum).

Semula, YAPI hanya memiliki Asrama Jl Bunga, namun YAPI pada akhirnya memperlebar kegiatan serta sarana dengan membeli tanah dan gedung di Jl Sunan Giri No.1 Rawamangun yang saat ini menjadi Asrama Mahasiswa Islam Sunan Giri (ASG) dan Komplek Pendidikan YAPI Al-Azhar Rawamangun, karena diperkirakan dengan pembangunan jalan dan infrastruktur di daerah tersebut. Juga pada akhirnya YAPI memutuskan untuk memperluas bidang geraknya tidak hanya dibidang penyediaan asrama, melainkan juga dibidang pendidikan. Upaya untuk memperluas bidang kegiatan tersebut akhirnya dituangkan dalam Anggaran Dasar YAPI dihadapan Notaris Yudo Paripurno, S.H dengan akta No. 10 tahun 1993 dengan domisili Kantor Yayasan di Jl. Sunan Giri No. 1 Rawamangun.

Pengembangan bidang pendidikan yang dilakukan YAPI akhirnya memilih Al-Azhar sebagai mitra untuk megelola pedidikan Al-Azhar Rawamangun. Kronologi pembangunan sekolah tersebut yakni pada tahun 1993 dibangun gedung TK Islam Al Azhar 13 Rawamabun dan SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun dan mulai beroperasi pada tahun 1994. Pada tahun selanjutnya, dibangun Sanggar Bermain dan Kelompok Bermain (SB-KB Sakinah) dan mulai beroperasi pada tahun 1995. Pada tahun 2000 dibangun SMP Islam Al-Azhar 12 Rawamangun dan mulai beroperasi pada tahun 2003. Selanjutnya diputuskan pada

tahun 2011 untuk menetapkan nama menjadi Yayasan Asrama Pelajar Islam (YAPI)

#### VISI YAPI

"Terwujudnya Generasi Muda Islam Agar Menjadi Manusia Indonesia Seutuhnya Yang Bertaqwa, Cendekiawanan Pejuang Dalam Rangka Pembangunan Masarakat, Bangsa, Negara Dan Agama"

Tiga bidang Visi YAPI: membangun dan mengembangkan bidang pendidikan, bidang keagamaan dan bidang kemanusiaan.

#### MISI YAPI

Misi YAPI pada bidang pendidikan terdiri dari mendirikan dan menyelenggarakan Pendidikan Islam, mendirikan dan menyelenggarakan Asrama Mahasiswa Islam, melaksanakan penelitian dibidang ilmu pengetahuan. Pada bidang keagamaan yakni mendirikan dan menyelenggarakan sarana ibadah, pondok pesantren dan madrasah, menerima dan menyalurkan zakat, infaq dan sadakah serta wakaf, melaksanakan syiar keagamaan dan studi keagamaan Terakhir adalah bidang kemanusiaan yakni memberikan dan meyelenggarakan program beasiswa untuk anak yatim dan anak tidak mampu agar berprestasi serta memberikan bantuan kepada korban bencana alam, tuna wisma dan fakir miskin.

#### MOTTO YAPI

Melalui pengembangan SDM hal yang ingin dicapai adalah menggapai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dengan kekuatan iman dan taqwa (IMTAQ) dan dari segi pelayanan keummatan adalah melayani, melindungi dan

mencerdaskan. Ditinjau dari landasan pengelolaan yayasan yakni kebersamaan, kejujuran dan keikhlasan. Sedangkan pedoman pengelolaan/manajemen berpangkal 3P yakni perencanaan, pelaksanaan, pengawasan. Dilandasi: 3T yang terdiri dari tertib hukum, tertib administarasi, tertib anggaran. Didukung dengan 3D yaitu disiplin, dedikasi, djujur.

#### Prestasi YAPI

Prestasi atau berbagai penghargaan yang diperoleh YAPI adalah prestasi yang didapat dari masing-masing unit sekolah di YAPI, antara lain:

- 1. Juara I dan II Al Azhar se-Indonesia
- 2. Juara I Olimpiade MIPA kelas IV dan V se-Jabodetabek
- 3. Juara Harapan I Olimpiade Matematikan Tingkat propinsi DKI Jakarta
- 4. Juara I putra lomba basket tongkat DKI dan Bekasi
- 5. Junior High Futsal Juara III Tingkat SMP-DKI

## B. Struktur Organisasi

Yayasan Asrama Pelajar Islam (YAPI) sebagai salah satu yayasan yang telah lama berdiri dan memiliki sistem kerja yang baik, pastinya juga memiliki struktur kerja yang diatur sedemikian rupa sehingga menghasilkan kerja dan karya yang baik. Secara umum, struktur organisasi perguruan YAPI 2016-2021 dikepalai langsung oleh Pengurus YAPI, yang membawahi Direktur Perguruan. Direktur Perguruan memiliki dua macam jalur atau garis, yakni garis koordinasi dan garis intruksi. Garis koordinasi Direktur Perguruan yakni dengan Kepala Bidang Keuangan, Kepala Bagian Sarana dan Umum, Kepala Bagian Sumber Daya Manusia, Kepala Bagian Sekretariat, dan Riset Pengembangan Pendidikan

dan Kepemimpinan. Sedangkan jalur atau garis komando Direktur Perguruan adalah kepada Kepala Sekolah *Playgroup* Sakinah, Kepala Sekolah TKIA 13, Kepala Sekolah SDIA 13, Kepala Sekolah SMPIA 12, Kepala Sekolah RA Sakinah dan kepada Staf Perguruan.

Yayasan Asrama Pendidikan Islam memiliki struktur yang cukup kompleks, mengingat YAPI membawahi asrama-asrama mahasiswa dan sekolah-sekolah Al Azhar lainnya yang ada di Jakarta Timur, tepatnya di Rawamangun, dan semua bagian haruslah dikelola dengan baik, Namun pada bagian ini, penjelasan akan berfokus pada garis komando YAPI non-perguruan, artinya akan dijelaskan struktur, tugas dan wewenang dari Bagian Keuangan, Bagian Sumber Daya Manusia, Bagian Sarana dan Umum, serta Bagian Kesekretariatan.

#### a. Bagian Keuangan

Bagian keuangan YAPI bertanggung jawab atas semua transaksi keuangan yang dilakukan oleh YAPI. Bagian Keuangan terdiri dari empat orang yang masing-masing bertugas sebagai Kepala Bagian Keuangan, Kepala Sub bagian IT/SPP, Kepala Sub Bagian Akuntansi dan Kasir. Perjalanan bagian keuangan dari awal adalah dimulainya pembuatan anggaran, dilakukanlah distribusi keuangan dan dicatat oleh akuntan. Bagian IT kemudian memeriksa tentang pembayaran yang dilakukan oleh masing-masing murid. Pada YAPI, Pendapatan dari murid Al-Azhar adalah dana utama yang diolah untuk kebutuhan-kebutuhan YAPI. Khusus bagian akuntansi, kegiatan yang dilakukan adalah

- a. Membuat rencana kerja harian, mingguan, bulanan dan tahunan demi menjaga kestabilan pekerjaan dan perencanaan yang baik selama mengerjakan unit akuntansi;
- b. Memeriksa kembali kelengkapan otorisasi *voucher*. Akuntan harus tetap waspada akan segala bentuk *fraud*, oleh karenanya, setiap transaksi harus memenuhi standar yang telah ditetapkan, cukup bukti dan akuntabel untuk dibukukan;
- c. Memeriksa kelengkapan dokumen pendukung *voucher* yang nantinya akan dijadikan alat bukti dalam pencatatan akuntansi;
- d. Menjurnal *voucher* yang telah diberi nomor oleh kasir. *Voucher* yang telah dibuat terlebih dahulu akan diberi nomor oleh kasir, baru setelahnya bisa dibukukan oleh pegawai akuntansi. Tidak bisa *voucher* yang belum diberi nomor langsung dibukukan karena tidak sesuai SOP dan akan mengakibatkan hal yang tidak baik bagi pencatatan akuntansi;
- e. Mengarsipkan *voucher* yang sudah diinput dalam sistem pencatatan akuntansi. Bukti yang diarsipkan akan berguna untuk keperluan audit yang dilakukan diakhir periode akuntansi;
- f. Mencocokkan pembukuan akuntansi dengan buku kasir. Proses pencatatan keuangan akan dibuat sedemikian ketat, maka dari itu, perlu adanya pencocokan, hal ini mencegah kesalahan yang mungkin saja dilakukan karena salah jurnal ataupun kondisi lainnya yang menyebabkan perbedaan;

- g. Rekonsiliasi bank dengan Rekening Operasional, ZIS, Perguruan dan UP pada tiap bulan;
- h. Membuat daftar uang muka yang belum di LPJ kan;
- i. Membuat laporan perhitungan pajak bulanan dan tahunan;
- j. Membuat laporan keuangan YAPI;
- k. Bertanggung jawab kepada BPH Yayasan.

## b. Bagian Sumber Daya Manusia (SDM)

Seperti hal nya banyak perusahaan, YAPI juga memiliki divisi atau bagian sumber daya manusia yang tugas pokoknya berkenaan dengan pegawai dari yayasan. Tugas lainnya yang juga dilakukan oleh bagian SDM adalah mengatur penggajian untuk tiap pegawai, sehingga dapat dipastikan bahwa pegawai mendapatkan gaji yang sesuai dengan pekerjaannya. YAPI memiliki struktur SDM yang dibawahi oleh BPH YAPI atau Sekretaris, dan berkoordinasi langsung dengan direktur YAPI dan juga kepala sekolah. Kepala bagian SDM memiliki tanggung jawab atas administrasi staf dan pembayaran gaji, satpam, guru Al Quran dan DKM Masjid. Tugas dan wewenang bagian SDM adalah sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan mengelola sumber daya manusia yayasan;
- b. Membuat sistem sumber daya manusia yang efektif dan efisien dengan membuat SOP, *job description*, sistem pengembangan dan pelatihan;
- c. Menganalisis rekapitulasi absen kehadiran pegawai;

- d. Memverifikasi pengajuan gaji, *transport*, restitusi, lembur, insentif, seragam dan THR pegawai;
- e. Membuat konsep SK pengangkatan pegawai tetap, surat tugas, kenaikan golongan dan surat keterangan;
- f. Mengordinir kegiatan evaluasi kinerja pegawai, pembinaan dan seleksi penerimaan pegawai baru;
- g. Membuat arsip dokumen kepegawaian;
- h. Menyimpan dengan baik data-data personalia;
- i. Mengajukan permohonan kesejahteraan karyawan;
- j. Bertanggung jawab kepada BPH Yayasan.

## c. Bagian Sarana dan Umum

Bagian sarana dan umum memiliki tugas yang cukup penting karena cakupan pekerjaannya yang meliputi pemelihaaan, inventaris dan IT, teknisi dan kebersihan serta parkir. Kepala bidang sarana dan umum memliki tugas dan wewenang yakni:

- a. Membuat kerja harian, mingguan dan bulanan mengenai tugastugas yang akan dilakukan;
- Membuat dan menyusun perencanaan pengadaan dan pemeliharaan sarana prasarana;
- c. Mengordinir pengadaan, pemeliharaan dan inventarisasi sarana prasarana;
- d. Membuat desain pengaturan pembuatan fasilitas baru Yayasan Asrama Pelajar Islam;

- e. Mengordinir dan menata sistem keamanan yayasan dan pemeliharaan taman yayasan;
- f. Membuat laporan bulanan kepada pengurus yayasan;
- g. Bertanggung jawab kepada BPH Yayasan.

## d. Bagian Kesekretariatan

Bagian kesekretariatan pada YAPI membawahi beberapa bagian penting berupa staf administrasi dan rumah tangga, staf dokumentasi, staf resepsionis, *driver*, dan *office boy*. Sedangkan tugas dan wewenang dari bagian kesekretariatan adalah:

- a. Membuat program harian, mingguan, bulanan dan tahunan;
- Memverifikasi surat-surat masuk yang sudah diagendakan staf adm dan memonitori pendistribusian surat masuk dan keluar;
- c. Membuat dan memberi nomor surat-surat dan menjaga dokumendokumen operasional penting yayasan. Sebagai bagian sekretaris, pastinya memiliki tanggung jawab penuh untuk menjaga berbagai rahasia perusahaan dan segala dokumen lainnya;
- d. Menerima tamu yayasan apabila BPH YAPI tidak hadir;
- e. Memonitori pemakaian kendaraan operasional yayasan, pemakaian ruang rapat gedung YAPI Center dan mengurus keperluan dinas BPH YAPI;
- f. Memberikan disposisi terhadap surat-surat yang telah diagendakan untuk dilaksanakan;
- g. Bertanggung jawab kepada BPH Yayasan.

## C. Kegiatan Umum Yayasan Asrama dan Pelajar Islam

YAPI memiliki kegiatan utama di bidang pendidikan dan asrama. Oleh karenanya, kegiatan umum yang dilakukan YAPI adalah yang berkenaan dengan pendidikan dan sumber daya manusia. Rincian kegiatan YAPI adalah pengembangan sekolah Al-Azhar. Sekolah-sekolah YAPI dengan rincian kegiatannya yakni Sanggar Bermain dan Kelompok Bermain (SB-KB) Sakinah yang didedikasikan untuk mewujudkan anak-anak shalih/shalihah, aktif, kreatif, mandiri, cerdas dan berakhlak mulia dimulai sejak usia dini. SB-KB Sakinah berdiri dan dikembangkan oleh tenaga pendidik professional sesuai dengan bidang Pendidikan Anak Usia Dini. SB-KB Sakinah berbasis ke-islaman, pendidikan keterampilan dan emosional serta pengkembangan anak juga didukung dengan sarana gedung milik sendiri.

Kegiatan TK Islam dimulai pada tahun 1994 yang didukung dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang memadai. TK Islam Al Azhar mimiliki komitmen untuk mewujudkan anak-anak yang dapat menjadi cendekiawan muslim yang bertaqwa, berakhlak mukua, cerdas, terampil, sehat jasmani dan rohani serta percaya diri. Disusul dengan SD Islam Al-Azhar 13 Rawamangun yang mulai beroperasi sejak tahun 1994 dan diproyeksikan menjadi sekolah unggulan yang berciri khas keislamannya dengan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan keimanan dan ketakwaan. Kurikulum Berbasis Kompetensi adalah yang digunakan Al Azhar disamping kurikulum Al Azhar itu sendiri. SMP Al Azhar 12 Rawamangun juga dipersiapkan menjadi Sekolah Bertaraf Internasional (SBI).

Selain sekolah, asrama yang dinaungi YAPI adalah Asrama Mahasiswa Islam Sunan Gunung Jati yang terletak di Matraman yang dibangun sejak tahun 1952 untuk membantu dan meringankan beban pelajar dan mahasiswa Islam dengan tujuan untuk membangun angkatan baru yang berjiwa Islam guna pembangunan negara, bangsa dan agama. Terdapat tiga sumber eksistensi Asrama Sunan Gunung Jati diantaranya adalah peningkatan akademik dan kajian keilmuan, peningkatan keagamaan/syiar keislaman dan yang teakhir adalah pengabdian masyarakat. Prestasi salah satu alumni adalah Drs. H. M Fatwa sebagai Wakil Ketua MPR RI.

Asrama lain yang dimiliki YAPI adalah Asrama Mahasiswa Islam Sunan Giri yang terletak di Rawamangun. Asrama Sunan Giri (ASG) berdiri sejak tahun 1963 yang bertujuan untuk mencetak kader-kader muda Islam yang memiliki jiwa perjuanagn yang tinggi. Didukung dengan kegiatan kajian ilmiah dan pengaderan, dakwah syiar Islam dan kerohanian Islam, pengembangan Pendidikan dan pelatihan, pengembangan kewirausahaan, bahasa dan seni serta keolahragaan membuat alumni ASG telah menyebar keberbagai lini kehidupan masyarakat dalam bidang pendidikan, ekonomi, keagamaan, usaha maupun pemerintahan.

Sarana dan prasarana YAPI juga mendukung seluruh kegiaan utamanya diantaranya Komplek Pendidikan YAPI, ASGJ dan ASG dengan total luas tanah lebih dari 17.000 m² yang didalamnya terdapat Masjid YAPI Al-Azhar, gedung dan fasilitas sekolah dan YAPI Center, yakni tempat kegaitan administratif YAPI.

#### **BAB III**

# PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

## A. Bidang Kerja

Praktikan melakukan Prakti Kerja Lapangan di Yayasan Asrama Pelajar Islam yang berlokasi di Jalan Sunan Giri No 1, Rawamangun, Jakarta Timur. Bagian keuangan adalah tempat prakikan melakukan aktivitas PKL selama empat puluh hari kerja dengan pekerjaan secara umum yakni pencatatan akuntansi dan rekonsiliasi. Tugas umum bagian akuntansi adalah:

- 1. Memeriksa kelengkapan otorisasi *voucher* yang akan diinput.
- 2. Pastikan kelengkapan dokumen pendukung voucher.
- 3. Memastikan rencana yang dibuat berjalan sesuai harapan.
- 4. Menjurnal *voucher*.
- 5. Arsip *voucher* yang sudah dijurnal.
- Mencocokkan pembukuan akuntansi yang sudah dibuat dengan buku kasir dan bank.
- Rekonsiliasi bank dengan rekening bank, seperti rekening Operasional,
   ZIS, Perguruan, UP (Uang Pangkal) pada setiap bulannya.
- 8. Membuat daftar uang muka yang belum dibuat Laporan Pertanggungjawabannya.
- 9. Membuat laporan perhitungan pajak bulanan dan tahunan.
- 10. Membuat laporan keuangan YAPI.
- 11. Menjaga kunci arsip voucher.

Praktikan melakukan pekerjaan dibawah ini:

- 1. Menjurnal voucher.
- 2. Arsip *voucher* yang sudah dijurnal.
- Mencocokkan pembukuan akuntansi yang sudah dibuat dengan buku kasir dan bank.
- Rekonsiliasi bank dengan rekening bank, seperti rekening Operasional,
   ZIS, Perguruan, UP pada setiap bulannya.
- Membuat daftar uang muka yang belum dibuat Laporan Pertanggungjawabannya.
- 6. Membuat nomor voucher.
- 7. Mendata Piutang SPP Peserta Didik.

# B. Pelaksanaan Kerja

Praktikan melaksanakan praktik kerja lapangan dengan dibimbing oleh Bapak Alek Jamaluddin. Pembimbing memberikan beberapa kesempatan kepada praktikan untuk mendalami akuntansi yang ada di Yayasan Asrama Pendidikan Islam dengan memberikan beberapa tugas (lampiran 5) yang akhirnya dengan pelaksanaan tersebut, pembimbing praktikan, Bapak Alek Jamaluddin memberikan penilaian secara komprehensif (lampiran 3). Waktu pelaksanaan PKL dimulai dari tanggal 9 Juli 2018 hingga 7 September 2018 (lampiran 2) pada Yayasan Pelajar Asrama Islam. Selain mendapat tugas dari pembimbing, praktikan juga beberapa kali mengerjakan tugas yang dipercayakan oleh petugas lain. Suasana kekeluargaan yang erat sangat terasa ketika bekerja, sehingga rasa nyaman membuat praktikan terasa berat meninggalkan lingkungan yang menjadi

tempat bekerja selama lebih kurang 2 bulan tersebut. Dalam proses menyusun laporan ini, praktikan sangat terbantu oleh rasa peduli yang ditujukkan oleh karyawan yayasan sehingga praktikan mudah untuk mengakses apapun yang dibutuhkan dalam laporan ini.

Secara umum, beberapa pekerjaan yang dilakukan oleh praktikan selama pelaksanaan PKL adalah sebagai berikut:

## 1. Menjurnal Voucher

Bagian akuntansi YAPI bertugas menjurnal voucher yang sudah dibuat dan telah disetujui oleh Pimpinan Bagian Keuangan kedalam sistem ZAHIR. Voucher adalah bukti validitas yang dibuat oleh kasir atas masuk atau keluarnya kas. Setelah voucher selesai dibuat oleh kasir, akan dioper ke bagian akuntansi untuk dijurnal. Input yang dibutuhkan yakni voucher yang sudah dibuat kasir kemudian dilakukan proses pembukuan pada aplikasi ZAHIR pada ikon jurnal umum dan memasukkan akun-akun pada sisi debit maupun kredit dan outputnya ialah rangkuman berbagai jurnal yang dapat diolah menjadi laporan keuangan.

Pada proses penjurnalan dengan menggunakan ZAHIR, menganalisa *voucher* menjadi salah satu kegiatan yang harus dimengerti oleh praktikan. Seperti pada pelajaran akuntansi, dimana salah satu kegiatan pentingnya adalah mencatat transaksi, maka kegiatan input jurnal dari *voucher* ini sangatlah penting dan harus dikerjakan dengan tingkat ketelitian yang cukup tinggi, guna menghasilkan data pada

laporan keuangan yang akurat. Ada dua transaksi besar yang dibuatkan *voucher* oleh YAPI, yakni *voucher* kas masuk dan *voucher* kas keluar.

Voucher kas masuk adalah voucher yang dibuat kasir ketika mendapat kas dari peserta didik yang melakukan pembayaran SPP. Sedangkan Voucher kas keluar adalah voucher yang dibuat kasir ketika melakukan pembayaran pada pihak ketiga. Adapun pengakuan yang bersifat akrual, misalnya piutang pendapatan akan dicatat pada awal periode masuk siswa baru atau setiap Juli dan Januari dengan mendebet akun Piutang dan mengkredit akun Pendapatan. Sedangkan data pendapatan, disediakan oleh pihak SPP tiap unit yang mengalikan jumlah siswa dengan besarnya jumlah SPP yang mereka harus bayar. Langkah-langkah yang dilakukan saat menjurnal voucher kas masuk

Langkah-langkah yang dilakukan saat menjurnal *voucher* kas masuk adalah:

- a. Menyiapkan hardcopy *voucher* yang akan diinput (lampiran 14)
- Menganalisa voucher untuk memastikan akun yang akan dimasukkan dalam sisi debit maupun kredit
- Melakukan pemeriksaan bahwa voucher telah disetujui oleh pihak terkait dan siap dijurnal
- d. Menyiapkan tampilan ZAHIR (lampiran 15)
- e. Masuk pada daftar data sebelumnya
- f. Klik buku besar
- g. Muncul blanko jurnal umum (lampiran 16)

- h. Mengisi referensi sesuai nomor *voucher*, tanggal diterbitkan voucher dan deskripsi singkat mengenai transaksi dalam voucher tersebut
- Menjurnal akun kas masuk dengan BMI Escrow (akun kas untuk pendapatan uang dari peserta didik) atau bisa juga BMI ZIS di sisi debit, sedangkan titipan dan piutang di sisi kredit. (lampiran 17)

### 2. Arsip Voucher yang Sudah Dijurnal

Setelah melakukan penjurnalan, maka praktikan melakukan arsip pada voucher yang telah dijurnal. Cara pengarsipan yakni melipat voucher menjadi dua bagian, lalu menyompannya dalam odner yang tersedia dengan urutan nomor voucher yang paling besar ada di paling atas. Proses pengarsipan yang ada di YAPI adalah dengan memasukkan voucher berikut bukti pendukung yang sudah menjadi satu file, kedalam odner yang berukuran setengah folio. Voucher yang sudah rapi tersusun dalam odner akan disusun pada lemari khusus dibagian keuangan. Arsip ini berfungsi sebagai bukti telusur data apabila ada suatu keperluan yang memaksa kita mencari data-data lama. Pengarsipan ini juga berfungsi sebagai bukti pendukung ketika audit yang dilaksanakan pihak luar kepada YAPI. Langkah-langkah yang dilakukan dalam mengarsip adalah:

- a. Menyortir setiap *voucher* dari kode *voucher* yang sudah ditentukan oleh YAPI yakni BE, BO, KS, K, UP, BP, BL, BK (lampiran 18);
- b. Melipat dokumen menjadi dua bagian secara portrait (lampiran 19);
- c. Membolongi dengan alat pada bagian samping kiri dari dokumen terkait;
- d. Menyiapkan satu odner dari setiap bagian kode voucher dan dibedakan pada bulan dan tahun diterbitkannya voucher (lampiran 20);
- e. Menyusun dokumen pada *odner* dan diurutkan dengan nomor kecil dibagian bawah;
- f. Meletakkan odner pada lemari yang juga disusun sesuai kode, serta bulan dan tahun terbitnya (lampiran 21)

Terdapat kode-kode dalam *voucher* yang diterbitkan oleh YAPI. Seperti yang telah disebutkan pada langkah pertama dalam mengarsip dokumen (*voucher* dan bukti pendukung) yakni BE, BO, KS, K, UP, BP, BL, BK. Yang masing-masing melambangkan bank asal dari *voucher* tersebut, sehingga mudak dikelompokkan oleh bagian keuangan dan bisa menjadi bahan analisa untuk keperluan akuntansi kedepannya. Juga sebagai sarana pengendali anggaran. BE adalah Bank *Escrow*, artinya adalah kode dalam penerimaan SPP, BO adalah

Bank Operasional yang berarti kode dalam segala pengeluaran kas untuk kegiatan operasional. KS dan K adalah kode kas kecil.

#### 3. Mencocokkan Pembukuan Akuntansi dan Kasir

Praktikan melakukan pencocokan pembukuan akuntansi yang sudah dibuat dengan buku kasir dan bank. Input yang dibutuhkan adalah catatan kas masuk dan kas keluar dari kasir serta buku besar kas dari catatan akuntansi, setelah itu dilakukan proses pencocokkan, jika ada yang tidak sesuai, maka akan dibuatkan kembali jurnal untuk mencerminkan kondisi yang ada. Output dari pekerjaan ini adalah baik catatan kasir maupun catatan akuntansi memiliki data yang sinkron.

Sebelum adanya rekonsiliasi, bagian keuangan terlebih dahulu melakukan pemeriksaan terhadap buku bank yang dipegang oleh kasir. Bisa saja terjadi perbedaan antara buku bank yang ada di kasir dengan pencatatan akuntansi di bagian keuangan YAPI, sehingga dicocokkan kembali. Langkah-langkah yang harus dilakukan adalah:

- a. Menyiapkan data pembukuan kasir (lampiran 22);
- b. Menyiapkan data pembukuan akuntan (lampiran 23)
- c. Memeriksa *voucher* yang bersangkutan, karena setiap transaksi bergantung pada *voucher* yang ada;
- d. Apabila terdapat perbedaan dan setelah diperiksa, *voucher* menunjukkan angka yang berbeda dengan pencatatan akuntansi,

maka pencatatan harus segera diperbaiki dengan mencatatnya pada ZAHIR;

- e. Namun ternyata apabila *voucher* dengan catatan kas yang ada di kasir berbeda misalkan ada koreksi SPP yang belum dimasukkan akuntan, maka harus dicatat dengan kode AU yakni audit (lampiran 24)
- f. Transaksi tersebut, nantinya akan ditelusur lebih lanjut untuk menemukan kesalahan sebenarnya.

#### 4. Rekonsiliasi Rekening Bank

Praktikan juga melakukan rekonsiliasi bank dengan rekening bank yang ada pada catatan akuntansi, berfungsi untuk mencatat hal-hal yang belum tercatat pada perusahaan juga mengoreksi jika ada kesalahan dari kedua belah pihak. Maka data yang dibutuhkan adalah rekening koran dari bank, dan rekening bank yang ada pada catatan akuntansi. Lalu dilakukanlah pencocokkan dan yang tidak cocok akan ditandai untuk kembali analisa apakah kesalahan tersebut memang benar, dan jika iya maka akan dilakukan penjurnalan kembali. Output yang dihasilkan adalah saldo yang sama baik dari rekening koran ataupun catatan akuntansi.

YAPI memiliki struktur keuangan dan rekening yang berbeda untuk setiap pos kas. Contohnya saja rekening Bank Operasional adalah rekening yang berfungsi untuk menjadi *pool* untuk segala kegiatan operasi perusahaan. Baik itu kas masuk maupun kas keluar, jika

berhubungan dengan operasional, maka akun yang harus dicatat adalah akun Bank Operasional. Begitupun halnya dengan Bank ZIS, yakni segala yang berhubungan dengan pemasukan dan pengeluaran untuk bayaran atau SPP. Rekening perguruan adalah pusat untuk rekening yang menyangkut dengan pendidikan, seperti pemasukan *infaq* maupun iuran SPP bagi KB TK SD SMP. Langkah yang dilakukan adalah:

- a. Mempersiapkan rekening koran dari bank (lampiran 25);
- b. Menyiapkan buku besar akun kas/BMI (lampiran 26);
- c. Melakukan pemeriksaan dan memberi tanda jika ada perbedaan antara rekening koran dengan pencatatan YAPI;
- d. Menjurnal transaksi yang belum tercatat oleh YAPI contohnya adalah biaya administrasi yang akan dicatat biaya administrasi pada sisi debit dan BMI Operasional pada sisi kredit dengan jumlah yang sudah diinformasikan oleh bank (lampiran 27).

#### 5. Membuat Daftar Uang Muka Non LPJ

Setiap perusahaan atau entitas kebanyakan memiliki cara dan sistem tersendiri dalam menyusun laporan keuangannya, termasuk YAPI. YAPI menganut sistem akrual yang segala pengeluaran dan pemasukannya akan diakui dan dicatat bahkan sebelum uang kas masuk ataupun keluar. Membuat daftar uang muka yang belum dibuat Laporan Pertanggungjawabannya. Input dari kegiatan ini adalah LPJ yang dibuat oleh pihak yang memohon pengambilan dana. Jika LPJ sudah tertera, maka akan dilakukan proses penjurnalan, apabila uang yang telah

diberikan (uang muka) belum tersedia LPJnya, maka uang muka tersebut harus dicatat dan outputnya adalah daftar uang muka yang belum berLPJ untuk akhirnya dimintakan LPJ kepada pihak terkait.

Seperti kebanyakan yayasan atau entitas yang bergerak pada bidang pendidikan, tentu saja bagian keuangan juga harus berinteraksi dengan siswa. Pada berbagai kegiatan sekolah, dibutuhkan uang sebagai penunjang kegiatan tersebut. Siswa lantas memintanya pada bagian keuangan dengan nilai yang disetujui. Transaksi semacam ini tentu saja juga sudah tercatat dengan baik pada sistem akuntansi ZAHIR YAPI. Akun yang digunakan, sama sebagaimana jika ada pengeluaran kas, namun ada satu jurnal tambahan, yakni untuk mengontrol masuknya LPJ. Dengan begitu, akan telihat arus uang yang telah diberikan oleh bagian keuangan kepada siswa atau kegiatan yang terkait. Dan nantinya akan disesuaikan apakah uang tersebut mencukupi kegiatan tersebut atau kurang.

Fungsi dari pendataan LPJ adalah untuk memantau dan memeriksa juga sebagai akun kontrol supaya tidak terjadi *fraud* dari sisi ini. Langkah dalam mendata UM yang belum di LPJ kan adalah:

- a. Membuka data pada sistem ZAHIR;
- b. Membuka journal record yang berhubungan dengan akun LPJ dan
   UM dengan periode yang ingin diolah;
- c. Mencocokkan antara LPJ dan UM;

- d. Mencoret LPJ dan UM pada daftar jika ditemukan transakasi UM yang telah di LPJ kan;
- e. Setelah ditemukan uang muka (UM) yang belum di LPJ kan, maka akan dicatat dengan format yang terlampir (lampiran 35)

#### 6. Membuat Nomor *Voucher*

Praktikan berkesempatan mengerjakan intruksi dari kasir, yakni membuat *voucher*. Membuat daftar uang muka yang belum dibuat Laporan Pertanggungjawabannya. Input dari kegiatan ini adalah LPJ yang dibuat oleh pihak yang memohon pengambilan dana. Jika LPJ sudah tertera, maka akan dilakukan proses penjurnalan, apabila uang yang telah diberikan (uang muka) belum tersedia LPJnya, maka uang muka tersebut harus dicatat dan outputnya adalah daftar uang muka yang belum berLPJ untuk akhirnya dimintakan LPJ kepada pihak terkait.

Praktikan sebagai staf magang akuntansi, sudah tidak asing lagi jika mendengar kata 'voucher' namun belum pernah secara langsung membuat voucher. Pelajaran untuk membuat voucher sangat berharga. Tahapan yang dilakukan dalam membuat voucher atau vouching adalah:

- a. Tandai per tanggal yang ada dalam buku bank per bulan
- b. Jumlahkan nilai yang sudah ditandai per tanggal dan per bulan
- c. Tulis saldo ke dalam catatan "buku besar catatan" kasir
- d. Mengisi form "Bukti Penerimaan Bank"
- e. Cetak "Bukti Penerimaan Bank" yang telah diisi dengan lengkap tanggal dan jumlah

#### f. Tulis nomor *voucher* sesuai buku catatan kasir

#### 7. Mendata Piutang SPP Peserta Didik

Kegiatan utama YAPI adalah pada bidang pendidikan. Maka pos pendapatan utama adalah penerimaan dari siswa Al-Azhar. Maka, akuntan harus mencatat piutang pendapatan pada tiap awal penerimaan siswa baru yang pada akhirnya piutang akan dikredit sejalan dengan pemasukan SPP. Membuat nomor *voucher* juga merupakan pekerjaan yang dilakukan oleh praktikan. Dibutuhkan bukti transaksi sebagai input, kemudian dibuatkan *voucher* sesuai format yang tersedia dan pada akhirnya membuat nomor *voucher*. *Voucher* yang sudah dapat dijurnal adalah *voucher* yang sudah dilengkapi nomor, sehingga validitas teruji. Langkah-langkah yang harus dilakukan adalah:

- Menerima data dari masing-masing unit sekolah mengenai jumlah peserta didik dan besaran SPP pada awal semester (lampiran 28);
- b. Mengalikan dan menjumlahkan semua total SPP pada awal semester;
- c. Membuka ZAHIR;
- d. Membuka data milik akuntan YAPI;
- e. Membuka blanko jurnal umum (lampiran 31);
- f. Mencatat akun piutang SPP pada sisi debit dan akun pendapatan pada sisi kredit.

#### C. Kendala Yang Dihadapi

Praktikan melaksanakan PKL pada bagian keuangan sebagai mahasiswa magang di Yayasan Asrama Pelajar Islam, terhitung tanggal 9 Juli 2018 hingga 7

September 2018. Meskipun dalam pelaksanaanya praktikan merasa sangat senang dalam melakukan pekerjaan, namun terdapat beberapa kendala yang menghambat pekerjaan praktikan. Berikut faktor-faktor yang menjadi kendala praktikan:

- 1. Personal computer (PC) tidak disediakan oleh pihak YAPI. Sebagai akuntan yang kini tidak bergantung lagi pada sistem manual, melainkan sudah harus mencatat dengan sistem yang terintegrasi dengan linkungan pekerjaan, maka sangat disayangkan karena tidak ada perangkat yang disediakan oleh YAPI untuk praktikan. Adapun laptop atau perangkat yang dibawa oleh praktikan tidak mendukung untuk mengerjakan pekerjaan kantor karena satu dan lain hal. Dengan ketebatasan perangkat yang ada, praktikan harus tetap profesional dengan pekerjaan. Sehingga diputuskanlah perkara dengan memakai perangkat yang seharusnya dipakai oleh pembimbing, yakni Bapak Alek. Dengan adanya keterbatasan perangkat, secara otomatis pekerjaan tidak akan selesai secepat jika perangkat cukup untuk dua orang. Hal ini juga menyebabkan praktikan tidak dapat leluasa dalam mengeksplor sistem ZAHIR karena penggunaan perangkat komputer yang dilakukan secara bergantian.
- 2. Penggunaan ZAHIR yang belum pernah praktikan dapatkan di bangku perkuliahan juga di lembaga manapun membuat saat awal pekerjaan, praktikan kurang memahami secara baik ZAHIR dan pengaplikasiannya. Prakikan pertama kali mempelajari ZAHIR di YAPI yang diajarkan oleh sesama mahasiswa magang dan yang diberi tahu adalah transaksi tertentu, bukan sebuah konsep, sehingga jika ada transaksi lain yang membutuhkan

perlakuan yang berbeda, praktikan harus bertanya kembali mengenai input jurnal yang harus dilakukan. Praktikan baru menyadari dan mengerti konsep pencatatan pada ZAHIR bahkan ketika hendak selesai masa PKL.

- 3. Tidak adanya pengenalan tugas secara utuh, ketika awal praktikan masuk dalam bagian keuangan YAPI. Hal ini membuat Praktikan menerka dengan sendiri bagaimana sistem kerja dari keuangan YAPI. Bahkan Praktikan tidak mengetahui secara jelas mengenai tugas yang akan diberikan oleh pembimbing kepada Praktikan. Praktikan dan beberapa teman lainnya yang juga melaksanakan PKL hanya bisa menunggu intruksi atau tugas dari pembimbing atau karyawan lain dalam melaksanakan tugas.
- 4. Waktu pelaksanaan PKL yang praktikan rasa cukup singkat menjadi catatan teknis tersendiri bagi praktikan. Praktikan merasa bahwa waktu dua bulan atau empat puluh hari adalah waktu yang singkat dalam mendalami tempat dan lingkungan kerja. Empat puluh hari bekerja, seperti baru menemukan jiwa bekerja dan belum sepenuhnya merasakan pekerjaan yang benar-benar menjadi fokus akuntan.

#### D. Cara Mengatasi Kendala

Berbagai kendala yang dihadapi oleh praktikan bukan membuat Praktikan menjadi tidak *respect* terhadap YAPI maupun karyawan yang bekerja disana. Praktikan yakin bahwa baik YAPI maupun karyawan yang bekerja mampu secara positif menanggapi kritik atas kendala yang dihadapi oleh praktikan. Praktikan juga memiliki penyelesaian masalah atau cara dalam mengatasi kendala yang ada.

Adapun cara-cara yang dilakukan praktikan dalam mengatasi kendala adalah sebagai berikut:

- 1. Pengurus YAPI hendaknya menyediakan satu perangkat komputer yang digunakan untuk hal-hal penting diantaranya untuk mendukung pekerjaan dari para praktikan yang akan datang. Adapun cara mengatasi kendala tersebut yang sudah dilakukan oleh praktikan adalah membagi waktu yang tepat antara pemakaian komputer oleh praktikan dan pemakaian komputer oleh pembimbing. Atau cukup dengan melakanakan intruksi yang diberikan oleh pembimbing.
- 2. Pemakaian aplikasi akuntansi yang berbeda-beda sangat dipahami oleh praktikan. Wajar apabila praktikan belum pernah mempelajari dan memakai aplikasi ZAHIR, sehingga cara mengatasi kendala tersebut adalah dengan cermatnya praktikan dalam mempelajari ZAHIR ketika pembimbing melakukan pembahasan tentang ZAHIR serta cara pemakaiannya.
- 3. Cara mengatasi kendala tidak mengetahuinya praktikan terhadap sistem utuh yang digunakan oleh YAPI adalah dengan memahaminya secara perlahan dan tidak takut dan malu untuk bertanya. Dengan cara ini, yakni *learning by doing*, praktikan menjadi mengerti sistem yang dijalankan oleh YAPI.
- 4. Mencukupkan empat puluh hari bagi praktikan walaupun sesuatu yang berat, adalah hal yang harus diikhlaskan. Mengambil ilmu sedalam-dalamnya saat bekerja dan tidak membuang kesempatan untuk terus belajar

adalah cara efektif yang dilakukan oleh praktikan demi mendapatkan hasil keahlian yang optimal dari dilaksanakannya PKL.

#### **BAB IV**

#### **KESIMPULAN**

#### A. Kesimpulan

Praktikan telah menyelesaikan PKL di Yayasan Asrama Pelajar Indonesia selama empat puluh hari kerja. PKL dilakukan sejak tanggal 7 Juli dan selesai pada tanggal 10 September 2018 pada bagian keuangan. Berikut akan praktikan sampaikan tentang tugas dan pekerjaan yang praktikan kerjakan selama menjalani PKL:

- 1. Praktikan dapat menjurnal *voucher*, yang dilakukan dengan input yakni voucher yang ada kemudian dilakukan proses pembukuan pada aplikasi zahir pada akun jurnal umum dan memasukkan akun pada sisi debit maupun kredit dan outputnya ialah rangkuman berbagai jurnal yang dapat diolah menjadi laporan keuangan.
- 2. Setelah melakukan penjurnalan, maka praktikan melakukan arsip pada *voucher* yang telah dijurnal. Cara pengarsipan yakni melipat *voucher* menjadi dua bagian, lalu menyompannya dalam odner yang tersedia dengan urutan nomor voucher yang paling besar ada di paling atas.
- 3. Praktikan juga melakukan pencocokan pembukuan akuntansi yang sudah dibuat dengan buku kasir dan bank. Input yang dibuuhkan adalah catatan kas masuk dan kas keluar dari kasir serta buku besar kas dari catatan akuntansi, setelah itu dilakukan proses pencocokkan, jika

- ada yang tidak sesuai, maka akan dibuatkan kembali jurnal untuk mencerminkan kondisi yang ada. Output dari pekerjaan ini adalah baik catatan kasir maupun catatan akuntansi memiliki data yang sinkron.
- 4. Praktikan juga melakukan rekonsiliasi bank dengan rekening bank yang ada pada catatan akuntansi, berfungsi untuk mencatat hal-hal yang belum tercatat pada perusahaan juga mengoreksi jika ada kesalahan dari kedua belah pihak. Maka data yang dibutuhkan adalah rekening koran dari bank, dan rekening bank yang ada pada catatan akuntansi. Lalu dilakukannlah pencocokkan dan yang tidak cocok akan ditandai untuk kembali analisa apakah kesalahan tersebut memang benar, dan jika iya maka akan dilakukan penjurnalan kembali. Output yang dihasilkan adalah saldo yang sama baik dari rekening koran ataupun catatan akuntansi
- 5. Membuat daftar uang muka yang belum dibuat Laporan Pertanggungjawabannya. Input dari kegiatan ini adalah LPJ yang dibuat oleh pihak yang memohon pengambilan dana. Jika LPJ sudah tertera, maka akan dilakukan proses penjurnalan, apabila uang yang telah diberikan (uang muka) belum tersedia LPJnya, maka uang muka tersebut harus dicatat dan outputnya adalah daftar uang muka yang belum berLPJ untuk akhirnya dimintakan LPJ kepada pihak terkait.
- 6. Membuat nomor *voucher* juga merupakan pekerjaan yang dilakukan oleh praktikan. Dibutuhkan bukti transaksi sebagai input, kemudian

dibuatkan voucher sesuai format yang tersedia dan pada akhirnya membuat nomor voucher

 Praktikan mendata piutang SPP peserta didik. Dengan input yakni data yang diperoleh dari bagian administrasi masing-masing unit sekolah, kemudian dicocokkan dengan biaya sekolah tiap unit, kemudian dijumlah dan jumlah tersebut dijurnal sebagai piutang pendapatan (SPP). Output dari pekerjaan ini adalah data mengenai piutang yang akan diterima YAPI dalam satu periode.

#### B. Saran

Selama melaksanakan PKL di Yayasan Asrama Pelajar Indonesia, praktikan merasa sangat puas dan dapat mengambil ilmu yang banyak darinya, serta mampu melaksanakan *passion* yang dimilki. Namun, seperti kata pepatah tidak ada gading yang tak retak, selama pelaksanaan PKL pastinya ada suatu kekurangan yang akan praktikan jabarkan sebagai bahan evaluasi serta perbaikan dimasa yang akan dating. Saran yang praktikan ajukan diantaranya:

#### 1. Praktikan lainnya

- a. Mengetahui latar belakang dan informasi umum mengenai tempat PKL tujuan, karena itu dapat memudahan praktikan, sebagai pekerja di bagian keuangan untuk mengetahui akuntansi seperti apa yang diterapkan pada perusahaan tersebut, seperti akuntansi pemerintahan atau akuntansi manufaktur;
- b. Menjadikan tempat PKL sebagai laboratorium tempat kita mempraktikkan segala ilmu akuntansi yang sudah dipelajari.

Membangun kerjasama yang baik dengan rekan satu ruangan juga berpengaruh positif dalam pelaksanaan PKL yang nyaman. Terlebih jika ada yang ditanyakan, lebih baik jika langsung ditanyakan dan pertanyaan kita terjawab dengan tidak meninggalkan rasa penasaran;

- Menjadi praktikan yang mengetahui posisi, jangan sampai sebagai praktikan, berbuat seenaknya sehingga dapat mencemarkan nama baik diri sendiri maupun FE UNJ;
- d. Membuat daftar kegiatan harian untuk memudahkan menyusun laporan, juga sebagai ilmu yang tak akan hilang karena telah tertulis.

#### 2. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

- a. Praktikan sebagai mahasiswa FE UNJ sangat menyarankan pemilihan waktu yang luang dan fleksibel atas keterlaksanaan PKL ini. Karena mempertimbangkan waktu yang diberikan tidak cocok untuk berbagai perusahaan sepeeti KAP, namun cocok bagi Yayasan Pendidikan karena memang saat itu adalah saat Penerimaan Murid Baru;
- Pembekalan dirasa perlu untuk membuat praktikan yakin dan percaya diri dalam menjalankan PKL;
- c. Bimbingan moril tentu saja sangat dibutuhkan praktikan dari dosen pembimbing, saya sarankan dosen pembimbing sudah terdaftar dan didistribusikan kepada mahasiswa yang akan melaksanakan PKL sebelum PKL dimulai.

#### 3. Yayasan Asrama Pelajar Islam

- Menyediakan tempat dan komputer atau fasilitas khusus sehingga pekerjaan mampu terselesaikan dengan cepat dan tepat;
- b. Bekerja pada bagian keuangan di YAPI adalah suatu nikmat tak terkira yang praktikan dapatkan. Saran dari praktikan adalah YAPI harus terus secara konsisten melakukan perbaikan-perbaikan sistem dan moril yang sebenarnya sudah cukup baik dalam lingkungan kerja. Sistem akuntansi yang membuat nyaman karena YAPI bermitra dengan salah satu bank syariah sehingga akuntan tidak mencatat bunga bank dan akuntan terhindar dari dosa 'mencatat bunga' apabila pegawai adalah muslim.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Andi Mappiare. (2006). Kamus Istilah Konseling dan Terapi. Jakarta. PT Raja Grafindo
- FE-UNJ. (2012). Pedoman Praktik Kerja Lapangan. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
- Hilard, Ernest R. (2001). Theory of Learning. New York. Appleton Century Crofts
- Moeloes, (2016).Pengertian dan Tinjauan Tentang Learning By Doing. Dipetik September 2018,
- Moma, La. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, self-efficacy dan soft skill Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. Dipetik dari www.repository.upi.edu
- Soemarwoto, Suharyono. (2018). Catatan Penting Ke-Indonesia-an Kita. Sleman. Deepublish
- YAPI. (2018). Yayasan Asrama Pelajar Islam. Beranda. Dikutip dari http://www.yapi.sch.id

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

#### Lampiran 1: Surat Permohonan PKL



# KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI , DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kumpus Universitas Negeri Jakarta, Jahin Rawamangun Maka, Jakarta 13226
Telepon Uaximile Rektor (024) 480 884, 19R1 - 4804 130, PR 1, 4804 048, PR III - 4802 056, PU IX - 4939 85 BUK - 428 (240 BAK/IUM - 428) 481 BK - 428 (240 BAK/IUM - 428) 480 BK - 428 (240 BAK/IUM - 428) 480 BK - 428 (240 BK/IUM - 480) 480 BK -

Building Future Leader

Nomoř

1118/UN39.12/KM/2018

30 Mei 2018

Lamp H a I

: Permohonan Izin Praktek Kerja Lapangan

Yth Divisi Human Resource Department Yayasan Asrama Pelajar Islam (YAPI) Center Jl. Sunan Giri no.7A 02/15 Rawamangun Pulogadung Jakarta Timur 13220

kam, monon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Nama

Alifia Sholiha

Nomor Registrasi

8335153148

Program Studi

Akuntansi

Fakultas No Telp HP Ekonomi ilin ilin ay Magan Johann 0860/31 1/82

Untuk melaksanakan Proktok Kerja  $t_{\rm cool}$  (con yang diper) = 0. dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah pada bahar 14  $3.0^\circ$  s  $3.04.0^\circ$  (comber 2018)

Alas nerhatian di nikerjasama Sauriara, sami sampaikan terema kasih

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Hi bungan Masyarakat

À

Teml.usan:

Ochan Fakultas Jachomi

: Keerdinator Akuntansi

Woro Sasmoyo, SH NIP 10630403 198510 2 001

#### Lampiran 2 : Surat Keterangan Melaksanakan PKL



# IA PELAJAR ISLAM (YAPI)

- O Sunan Gunung Jati (ASGJ), 1952 O Sunan Giri (ASG), 1962 O Wali Songo (AWS), 2014

- Play Group Sakinah
  TK Islam Al-Azhar 13
  SD Islam Al-Azhar 13
  SMP Islam Al-Azhar 12
- Wali Songo (AWS), 2014 SMP Islam Al-Azt Kerjasama Pembinaan Asrama Pendidikan Pesantren lannya

#### SURAT KETERANGAN PKL

No: 034/YAPI/03/B/Sur-Ket/IX/2018

#### Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Nasjudi Rosyidi

Jabatan

: Direktur Perguruan

#### Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama

: Alifia Sholiha

NIM

: 8335153148

Program Studi: S1 Akuntansi

: Ekonomi

Fakultas Universitas

: Universitas Negeri Jakarıa

telah selesai melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Yayasan Asrama Pelajar Islam (YAPI), yang dilaksanakan dalam jangka waktu 2 (dua) bulan terhitung sejak 9 Juli 2018 sampai dengan 10 September 2018. Selama melaksanakan PKL, yang bersangkutan telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 September 2018

H. Nasjudi Rosvidi, M.Pd Direktur Perguruan

#### Lampiran 3: Surat Penilaian PKL



#### KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



#### **FAKULTAS EKONOMI**

tas Negeri Jakusta Gedung R, Jalan Rawamangun Muka, Jakasta 13220 Telepon (021) 4721227/4706285, Fax: (021) 4706285 Laman: www.fk.unj.ac.id

# PENILAIAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PROGRAM SARJANA (SI) ...... SKS

Nama No Registrasi Program Studi Tempat Praktik Alamat Praktik/Telp

Alific Sholiha

B3555348
S1 Akuntum
Yayasan Astoma Pekgur Islam (YAPI)
Ti Surun Geri No 1 Pauagnangun
Spaant 13220/021-49857777

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR 46-100	KETERANGAN		
1	Kehadiran	100	Keterangan Penilaian .		
2	Kedisiplinan	90	Skor Nilai Bobot 86-100 A 4		
3	Sikap dan Kepribadian	88	81-85 A- 3,7 76-80 B+ 3,3 71-75 B 3,0		
4	Kemampuan Dasar	89	66-70 B- 2,7 61-65 C+ 2,3		
5	Ketrampilan Menggunakan Fasilitas	30	56-60 C 2,0 51-55 C- 1,7 46-50 D 1		
6	Kemampuan Membaca Situasi dan	87	2 Alokasi Waktu Praktik		
	Mengambil Keputusan		2 sks 90-120 jam kerja efektif		
7	Partisipasi dan Hubungan Antar Karyawan	86	3 sks · 135-175 jam kerja efektif		
8	Aktivitas dan Kreatıvıtas	86	Nilai Rata-rata		
9	Kecepatan Waktu Penyelesaian Tugas	91	897 = 89.7 10 (sepuluh)		
10	Hasil Pekerjaan	90			
			90 A		
			Angka bulat huruf		
	Jumlah	897			

Jakarta + 20 Apodos 2c18
Penilai,

( ALet Jamaluddin )

Catatan : Mobon legalitas dengan membubuhi cap Instansi/Perusahaan

# Lampiran 4 : Daftar Hadir PKL



### KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



#### FAKULTAS EKONOMI

tas Negeri Jakana Gedung R, Jalan Rawamangun Muka, Jakorta 13220 Telepon (021) 4721227/4706285. Fax: (021) 4706285 Laman www.fo.unj.ac.id

## DAFTAR HADIR PRAKTEK KERJA LAPANGAN ..... SKS

Nama No Registrasi ALIFIA SHOLIHA SI Akuntans

Program Studi Tempat Praktik Alamat Praktik/Telp

Yayasan Astoma Publar Islam (YAFI)
II Sunun giri No 1, Rawamangun Jakarta 11220 / 021 - 41967777

10	HARI/TANGGAL	PARAF	KETERANGAN
1.	Senin. 9 July 2018	18	08 00 - 16 00
2	Selaso, 10 Jul 2016	2 &	02.00 - 16.00
3.	Roby 11 Jul 2018	3 /2	0800 - 1600
4	Kamis, 12 July 2018	4 &.	08.00 - 600
5	Jum'al , 13 July 2018	5 h	08.06 - (6.00
6	Serve 16 July 2018	6 %.	08.00 -16.00
7	Selva, in July 2018	2 2	08.00 - (6.00
8	Rabu 18 341 2016	8 X-	00.00 - 60.00
9.	Kamb 19 3211 2018	9 8.	08.00 - (6.00
0	Junial, 20 Jul 2018	10 ×.	00.00 - (6.00
1.	Senin 23 Juli 2018	11 2	0800 - 16.00
2	Selasa 24 Soli 2018	12 &	00.3) - 00.80
3	Rabu, 25 Juli 2018	13 8,	Izin mawk ciam
4	Kamb, 26 Sh Zoll	14	08.00 - (6.00
5	Junial 27 July 2014	15 1	08.00 - 16.00

22 oxtober 2018 Jakarta, Penilai,

atan : mat ini dapat diperbanyak sesuai kebutuhan son legalitas dengan membubuhi cap Instansi/Perusahaa:







# DAFTAR HADIR PRAKTEK KERJA LAPANGAN ...... SKS

Nama No Registrasi Program Studi Tempat Praktik Alamat Praktik/Telp

Alipio Sholiha
83857573148
31 Akuriana
Yagasan Astorna Petajor Islam(YAPI)
Ti Suran 611 M. J. Ramesmanyun
Takuria 15224 (021 - 4786777

NO	HARI/TANGGAL	PARAF	KETERANGAN
1.	Senia , 30 Juli 2018	18 0	08.00.16.00
2	Selasa , 31 3011 2018	2 1	08.00 - (600
3.	Rabu 1 Agustus 2018	3 &	0100 - 1600
4	Kanny 2 Ayushus 2018	4 %	08.00 -1600
5	John 3 Ayushis 2018	5 K	08.00 -(6.00
6	Senin 6 Agustus 2018	0 6 1	08.00 - 1600
7	Setusa, 7 Agustus 2018	12 K	08.00 - 1600
8	Rabu, 8 Ayusha sall	8 K	08.00 - 16.00
9.	kame g Agustus all	9 %/ 1	08.00 - 16.00
0	30man 10 Agustus 2018	0 10 /	08.00 - 16.00
1	enin, is Agus Bir 2018	11 / ~	08.00 - 1600
2	Sebsa, 14 Agustus 2018	12 N	0800 - 1600
3	Ratou 15 Agrustus 2018	12 / 0	08.00 - (6.00
4	komis, 16 Agustus 2018	14 N	0800 - 1600
5	Jumal, 17 Agustus 2019	15 LIBUR YAPI	
		(Harl Kemerdekaan)	Hari lamende lan

Jakarta, 22 oktober 2018 Penilai,

( Alek Jamaluddin, 1E,



# KEMENTERIAN RISET. TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI



#### FAKULTAS EKONOMI



tas Negeri Jakarta Gedong R. Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon (021) 1721227-4706285. Fas: (021) 4706285 Larnan www.fe unj ac id

DAFTAR HADIR PRAKTEK KERJA LAPANGAN ...... SKS

Nama No Registrasi Program Studi Tempat Praktik Alamat Praktik/Jelp

Alifio Sheliha
8335153148
\$13 Akuntonsi
Vugusan Asrama Rilagur (ton (YAPI)
71 Sunan (fir No ) Faustrongen
74 Takarta (13220 / OR1 - 478617)

NO	HARI/TANGGAL	PARAF	KETERANGAN
1.	Senin , 20 Agustus 2018	L*	2
2	Salasa, 21 Agustus 2018	2	LIBUR
3.	Rubu. 11 Agustus 2018	3	VADI
4.	Kamis, 23 Agustus 2018	4	MAPI
5.	Jun'al, 24 Agustus 2018	5	1 /
6.	Smi & Agustus 2018	2.6 X	08.00 - 0.80
7.	Sebsa, 28 Agustus 2018	7 %	08 00 - (6.00
8	Rabo, 29 Agustus 2018	0 8 1	08.00 - 16.00
9.	Kamis 30 Agustus 2018	9 N Q	08.00 - (6.00
10.	Jun'al 31 Agustus zeill	10	08.00 -16.00
11.	Senin, 3 September 2018	11 1	0800 - 1600
12	Seksa, 4 September 2018	0 12 %	0800 - 1600
13.	Rabu 5 September 2018	13 2 0	08.00 - 1600
14	Forms 6 Superfulor 2018	0 14 1	0800 - 16.00
15.	Junial . 7 September 2018	15 X	08.00 - 16.00
16	Senin. 10 September 208	16 K.	08.00 - 16.00

22 Oktober 2018 Jakarta, Penilai,

Alek Damaluddin 18,

# Lampiran 5 : Rincian Kegiatan PKL

# Rincian/ Uraian Kegiatan

Hari/ Tanggal	Kegiatan Praktikan	Pembimbing
Senin, 9 Juli	Arsip dokumen	Bapak Alek
2018	Mempelajari jurnal pada ZAHIR	Bapak Bagas
Selasa, 10 Juli 2018	Arsip dokumen 2017 (Januari - Juni)	Bapak Alek
Rabu, 11 Juli	Arsip dokumen 2017 (Juli – Desember)	Bapak Alek
2018	Rekonsiliasi bank	Bapak Alek
	Arsip dokumen 2018 (Januari - Juni)	Bapak Alek
Kamis, 12 Juli 2018	Menjurnal transaksi dengan ZAHIR	Bapak Alek
	Merekapitulasi akun Uang Muka	Bapak Alek
Jum'at, 13 Juli	Membuat Voucher	Ibu Sinta
2018	Merekapitulasi akun Uang Muka dan akun BMI Operasional	Bapak Alek
	Membuat voucher (Juni- Juli)	Ibu Sinta
Senin, 16 Juli 2018	Merekonsiliasi buku besar bank	Bapak Alek
	Mengurus administrasi keperluan magang	Bapak Alek
Selasa, 17 Juli	Membuat draft tunggakan SPP	Bapak Alek
2018	Mengikuti rapat demo Odoo	Bapak Alek
Rabu, 18 Juli	Memeriksa keuangan SPP	Bapak Alek
2018	Membuat Voucher	Ibu Sinta
Kamis, 19 Juli 2018	Memeriksa keuangan SPP	Bapak Alek

		1
Jum'at, 20 Juli	Membuat rekapitulasi tunggakan SPP	Bapak Alek
2018	Rekapitulasi data murid baru yang membayar SPP	Bapak Alek
Senin, 23 Juli	Arsip dokumen	Bapak Alek
2018	Rekonsiliasi rekening koran Bank dengan Buku besar akun bank ZIS	Bapak Alek
Selasa, 24 Juli	Input jurnal pada Zahir	Bapak Alek
2018	Rekapitulasi SPP	Bapak Alek
Rabu, 25 Juli	Arsip dokumen	Bapak Alek
2018	Input transaksi pada Zahir	Bapak Alek
Kamis, 26 Juli	Rekonsiliasi cek kasir dengan buku BMI ZIS	Bapak Alek
2018	Rekonsiliasi akun Uang Muka dan LPJ	Bapak Alek
Jum'at, 27 Juli 2018	Simulasi rekonsiliasi data Zahir dengan rekening koran	Bapak Alek
Senin, 30 Juli 2018	Merekonsiliasi akun BMI SPP dan BMI Escrow	Bapak Alek
Selasa, 31 Juli 2018	Melanjutkan rekonsiliasi	Bapak Alek
Rabu, 1	Arsip dokumen	Bapak Alek
Agustus 2018	Rekapitulasi Uang Pangkal	Bapak Alek
Kamis, 2	Rekapitulasi Uang Pangkal	Bapak Alek
Agustus 2018	Arsip dokumen	Bapak Alek
Jum'at, 3 Agustus 2018	Rekapitulasi SPP Murid	Bapak Alek
Senin, 6	Rekapitulasi SPP pada aplikasi ZAHIR	Bapak Alek
Agustus 2018	Rekonsiliasi akun Piutang	Bapak Alek
	•	-

Selasa, 7	Arsip dokumen	Bapak Alek
Agustus 2018	Rekapitulasi SPP	Bapak Alek
Rabu, 8	Rekapitulasi SPP	Bapak Alek
Agustus 2018	Arsip dokumen	Bapak Alek
Kamis, 9 Agustus 2018	Arsip dokumen sampai selesai	Bapak Alek
Jum'at, 10 Agustus 2018	Rekapitulasi SPP	Bapak Alek
Senin, 13	Input transaksi pengeluaran kas pada aplikasi ZAHIR	Bapak Alek
Agustus 2018	Arsip dokumen	Bapak Alek
Selasa, 14 Agustus 2018	Input transaksi pada aplikasi ZAHIR	Bapak Alek
Rabu, 15 Agustus 2018	Arsip dokumen	Bapak Alek
Kamis, 16 Agustus 2018	Input transaksi pada aplikasi ZAHIR	Bapak Alek
Jum'at, 17 Agustus 2018	Libur Hari Kemerdekaan Indonesia	-
Senin, 20 Agustus 2018	Libur YAPI	-
Selasa, 21 Agustus 2018	Libur YAPI	-
Rabu, 22 Agustus 2018	Libur YAPI	-
Kamis, 23 Agustus 2018	Libur YAPI	-
Jumat, 24 Agustus 2018	Libur YAPI	-
Senin, 27	Rekonsiliasi bank	Bapak Alek
Agustus 2018	Input data pada aplikasi ZAHIR	Bapak Alek
Selasa, 28 Agustus 2018	Input data pada aplikasi ZAHIR	Bapak Alek

Rabu, 29 Agustus 2018	Rekonsiliasi Bank	Bapak Alek
Kamis, 30	Rekonsiliasi Bank	Bapak Alek
Agustus 2018	Input data pada aplikasi ZAHIR	Bapak Alek
Jumat, 31	Input data pada aplikasi ZAHIR	Bapak Alek
Agustus 2018	Arsip Dokumen	Bapak Alek
Senin, 3	Input data pada aplikasi ZAHIR	Bapak Alek
September 2018	Rekonsiliasi Bank	Bapak Alek
Selasa, 4	Input transaksi pada aplilasi ZAHIR	Bapak Alek
September 2018	Rekonsiliasi bank	Bapak Alek
Rabu, 5	Rekapitulasi SPP	Bapak Alek
September 2018	Rekonsiliasi dan persiapan data-data untuk audit	Bapak Alek
Kamis, 6	Rekonsiliasi Bank	Bapak Alek
September 2018	Menganalisa dan menginput data rekonsiliasi pada ZAHIR	Bapak Alek
Jumat, 7	Rekonsiliasi Bank	Bapak Alek
September 2018	Menganalisa dan menginput data rekonsiliasi pada ZAHIR	Bapak Alek
Senin, 10	Mempersiapkan administrasi	Bapak Alek
September 2018	Input transaksi pada ZAHIR	Bapak Alek

Lampiran 6 : Logo Asrama Pelajar Islam



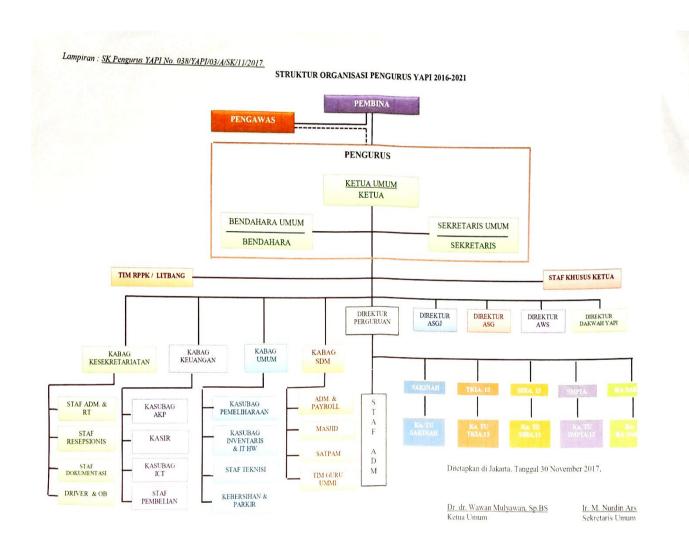
Lampiran 7: Logo Yayasan Pesantren Islam Al-Azhar



Lampiran 8 : Logo Asrama Sunan Giri



Lampiran 9 : Struktur Organisasi YAPI





### Periode Tahun 2016 s.d 2021

**PEMBINA** 

: DR (HC). H. A.M. Fatwa Ketua Pembina Anggota Pembina : Drs. H. Amir Imam Poero

H. M. Bachrun Idris, SE H. Bakhtiar Rakhman, MA

**PENGAWAS** 

Ketua Pengawas : Drs. H. Irham Zaini Anggota Pengawas : Dr. H.M. Saleh Mursyid, M.Kes, M.Si

PENGURUS

Ketua Umum

Ketua

: Dr. dr. Wawan Mulyawan, Sp.BS (K)

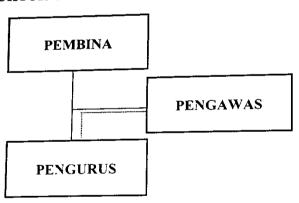
: Drs. Faried Wadjdi, M.Pd, MM

Sekretaris Umum

: Ir. M. Nurdin Arsyad : Drs. M. Nurul Iman, M.Pd Sekretaris Bendahara Umum : H. Nirwansyah, SH, CRGP

: Ahkmad Syafiudin, S.Pd Bendahara

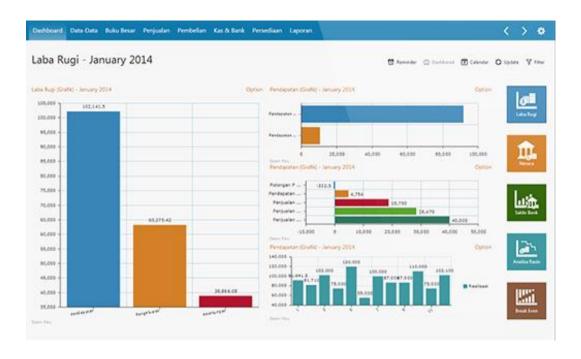
# XI. STRUKTUR ORGANISASI



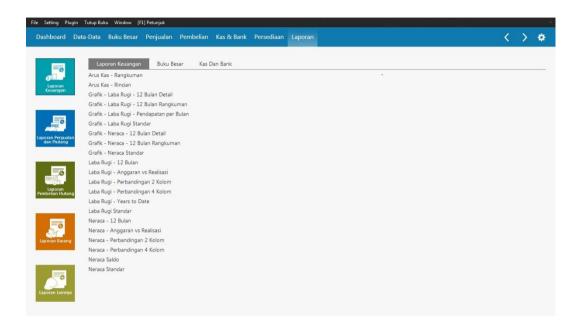
Lampiran 10 : Tampilan Awal pada aplikasi ZAHIR



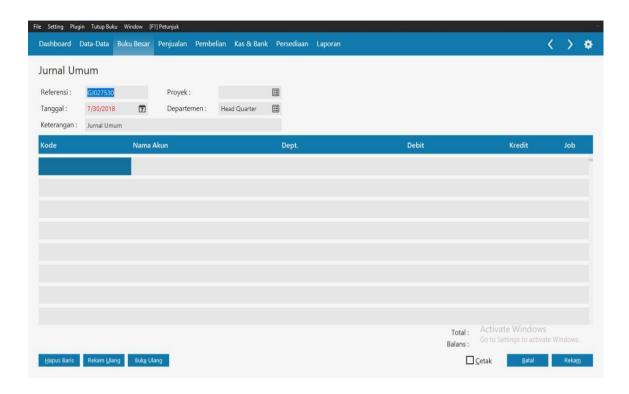
## Lampiran 11: Tampilan Dashboard



## Lampiran 12: Tampilan Pilihan Laporan Keuangan



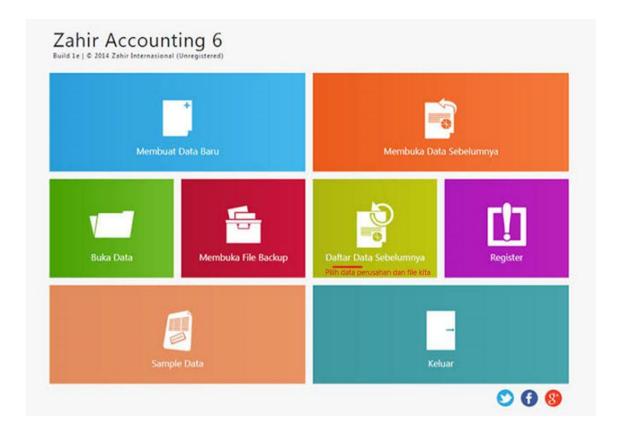
## Lampiran 13: Tampilan Jurnal Umum



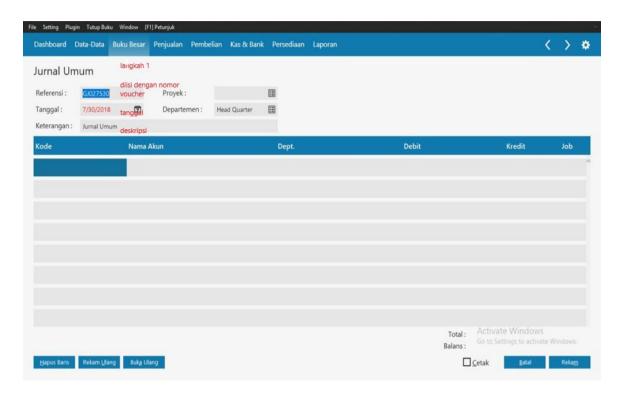
Lampiran 14 : Tampilan Voucher yang akan dijurnal

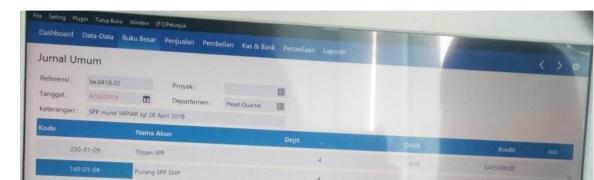
Tanggal dibuat	BUKTI	PENERIMAAN BA	NK Poin a		
Dari Kepada Berupa	7 Juli 2018 Penerimaan SPP Rek 215 & Ekskul Cash / Cek / Giro		Nomor :	E.0	418/3
				Jumi	ah (Rp)
Penerimaan SPP 2015	VIVINCEROCOURY MARK	29-Apr-18		Rp	
Penerimaan SPP 2016	DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE			Ap	
Penerimaan SPP 2016		in b		Pp	1 050 000
Penerimaan SPP 2016	SECTION SECTIONS UNITS			Rp	6.725.00
Penerimaan SPP 2016	5/17 - SMPIA 12			Rp	14.125.00
Titipan / lebih bayar				Rp	1.375.00
Kurang bayar				Rp	(240.00

Lampiran 15 : Tampilan ZAHIR dan keterangan



## Lampiran 16: Tampilan blanko/form jurnal umum





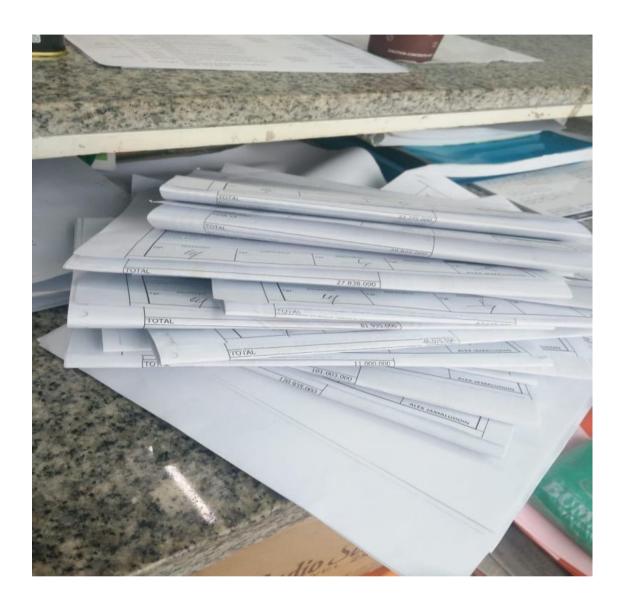
## Lampiran 17 : Tampilan penjurnalan akun kas masuk

140-01-03

Lampiran 18: Tampilan voucher yang akan diarsip



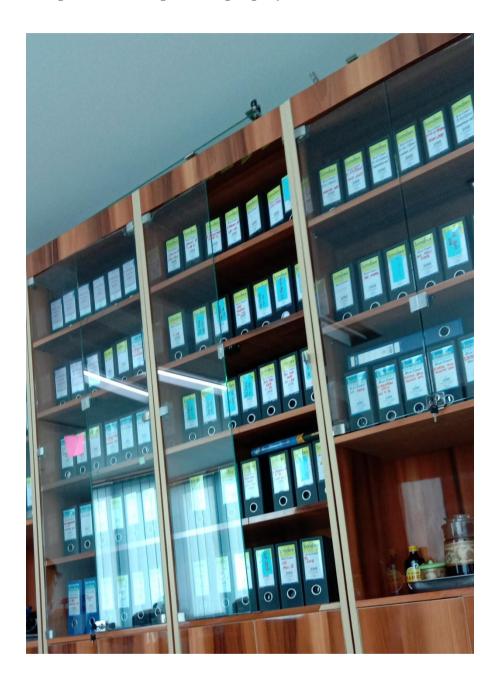
Lampiran 19 : Tampilan voucher yang akan dilipat dua



Lampiran 20 : Tampilan Voucher yang akan dijurnal



Lampiran 21 : Tampilan tempat penyusunan voucher dan bukti akuntansi



# Lampiran 22 : Tampilan catatan kasir

CATATAN BANK ZIS & EKSKUL - BMI 306.000.95 54 (u/SPP)

#### BULAN APRIL 2018

Tgl Trx	No Bul	cti	Uraian	Debit	Kredit	Saldo
01-Apr			Saldo Awal	493.542.804		493.542.804
01-Apr	BE.0418	1	SPP 31 maret (masuk tgl 1 april)	1.325.000	J	494.867.804
	BE.0418		Penerimaan SPP	60.610.000	,	555.477.80
02-Apr	BE.0418		Penerimaan SPP	159.225.000	/	714.702.80
03-Apr	BE.0418		Penerimaan SPP	79,400.000	J	794.102.80
04-Apr	8E.0418	-	Penerimaan SPP	164.937.500	J	959.040.30
05-Apr	BE.0418	6	Penerimaan SPP	184,645,000	J	1.143.685.30
os npi	BE.0418	7	Pindah buku ke rek. Operasional		500.000.000	J 643.685.30
06-Apr	BE.0418	8	Penerimaan SPP	114.225.000	J	757.910.30
oo Api	BE 0418	9	Pindah buku ke rek. Operasional		500.000.000	257.910.30
07-Apr	BE 0418	10	Penerimaan SPP	23.075.000	J	280.985.30
08-Apr	BE.0418	11	Penerimaan SPP	22.625.000		303.610.30
09-Apr	BE.0418	12	Penerimaan SPP	120.935.000	J	424.545.30
10-Apr	BE.0418	13	Penerimaan SPP	101.003.000	/	525.548.30
11-Apr	BE.0418	14	Penerimaan SPP	48.275.000	v	573.823.30
12-Apr	8E.0418		Penerimaan SPP	40.735.000	J	614.558.30
13-Apr	BE.0418	16	Penerimaan SPP	27.185.000		641.743.30
14-Apr	BE.0418	17	Penerimaan SPP	11.000.000	~	652.743.30
15-Apr	BE.0418	18	Penerimaan SPP	6.375.000	U	659.118.30
16-Apr	BE.0418	19	Penerimaan SPP	48.075.000	~	707.193.30
17-Apr	BE.0418	20	Penerimaan SPP	81.935.000	2	789.128.30
18-Apr	BE.0418	21	Penerimaan SPP	81.750.000	4	870.878.30
19-Apr	BE.0418	22	Penerimaan SPP	107.635.000		978.513.30
20-Apr	BE.0418	23	Penerimaan SPP	67.610.000	J	1.046.123.30
21-Apr	BE.0418	24	Penerimaan SPP	42.484.991	v	1.088.608.29
	BE.0418	25	Penerimaan SPP	20.000.000	-	1.108.608.29
22-Apr	BE.0418	26	Penerimaan SPP	27.838.000	*	1.136.446.29
23-Apr	BE.0418	27	Penerimaan SPP	29.825.000	7	1.166.271.29
24-Apr	BE.0418	28	Biaya virtual account BMI		1.494.000	1.164.777.29
25 4	BE.0418	29	Penerimaan SPP	23.775.000	~	1.188.552.29
25-Apr	BE.0418	30	Penerimaan SPP	51.630.000	J	1.240.182.29
26-Apr	BE.0418		Titipan SPP - Aliefriky	35.000.000	-	1.275.182.29
	BE.0418	31	Penerimaan SPP	40.575.000	J	1.315.757.29
27-Apr	-	32	Penerimaan SPP	28.300.000	V	1.344.057.29
28-Apr	BE.0418	33		23.035.000	J	1.367.092.29
29-Apr	BE.0418	34	Penerimaan SPP	70.625.000	0	1.437.717.29
30-Apr	BE.0418	35	Biaya administrasi rekening		15.000	
	BE.0418	35	Diaya Gallininga Garage			1.437.702.29
	-	+				1.437.702.29
	-	+				1.437.702.29
		_	SALDO	2.439.211.295	1.001.509.000	1.437.702.29

Mengetahui

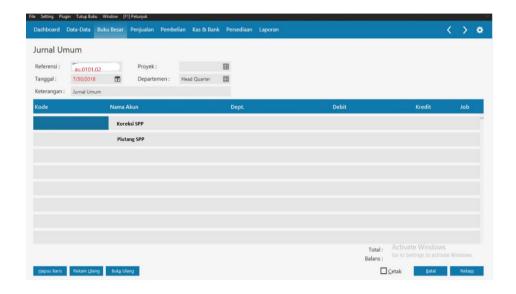
///
///
Hj. Najiyati,SE

Jakarta, 1 Mei 2018
Kasir
Sinta Yuni Astuti, S.Sos

# Lampiran 23 : Tampilan pencatatan akuntan YAPI

_	Tel					BULAN JANUARI 2018				
	Trans	1	No	Cok/s		Uralan	Debit	Kradit	Saldo	
10	22-Jan					Saldo Awai	444.594.702		444.594.702	
-		-	+		100	Cek dlm perjalanon/bin lalu :			444.594.702	- 19
									444.594.702	- 1
-									444 594 702	
		80 0118	-	Seteran tu		Setoron pembyrn BPJS - Bpk H. Suporto	455.000		445.049.702	- 1
1		00.0118	3		5 303	Restitusi pengobatan SMPIA 12		1 081 000		1
		10.0118	1 4		5 3 0 3	Restitusi pengobatan SMPIA 12 Restitusi pengobatan SMPIA 12		2.128.596		
-		0.0118	5		5 303	Penggantian kas kecil SMPIA 12		4.500.700	V 436.931.406	
1		0.0118	6		303	UM Pembinaan olimpiade SMPIA 12		11.200 000		
-		0.0118	7 8			Restitusi pengobatan YAPI		2.890 800 31.960.75		
		0.0118	9		303	Tagihan fotocopy & ATK Koperasi Tagihan fotocopy & ATK Koperasi		29.622.77		
=		0.0118	10		303	Tagihan buku b. Arab kopkar		1.500.00		
-		0.0118				Pelunasan cetak kalender - khakimudin		24.250.00	00 - 335 507 081	
		0.0118		MCD .055	202 L	Jpah tukang harian		3.120.00		
		0.0118	13	MCD .055		Penggantian CPU TU SDIA		2.600.00		
		0118	14	MCD .055		Perbaikan pompa amply sakinah		2 525.00 750 0		
		0118	16	MCD 055		nsentif tenaga freelance IT SPP lenggantian kas kecil YAPI	7 489 000	6 738.0		
		0118	17	MCD 055		Ionor guru infal SDIA 13		1.900.0		
		0118	1.8	MCD .055		enggantian biaya rapat konkercab SDIA		2.380.0		
	80.	3118	19	MCD .055		IM UKT ASBD SDIA 13	7	2.640.0	000 0 312.854.081	
	80.0	2118	20	MCD 055	103 R	estitusi pengobatan SDIA 13		7 180 7		
	80.0	118	21	MCD 055	03 H	onor ekskul b. Inggris SDIA 13		13,400.0		
	80.0			MCD 055 3		ana folder raport SDIA 13		14.250.0		
-	80.0			MCD 055 3		estitusi pengobatan sakinah		3.291	600 274 731 701	1
	80.01			иCD .055 3		M pembinaan guru sakinah		7.350	500 0 0	1
	BO 01			1CD 055 3		M ongkos Jahit TKIA 13 onor guru igro / ummi		3,395		1
$\rightarrow$	80.01			ICD .055 31		M Cetak brosur - PT YAPI		2.000		
	0.01			CD .505 30		njaman utk honor des - PT YAPI		2.000		
	0.011			CD .505 30		aya tebang pohon			0.000 259.388.28	
	0.011			nbuk ZIS		ndah buku dari rek. ZIS & Ekskul	900.000.0		1.159.388.28	
	0.011					nggantian kas kecil YAPI	300.000.0		1.000 - 1.153.097.21	
	0.011		_	.055 30		ah tukang harian	_		0 000 1.152.377.2	
	0.0118			D C .055 30		gihan BPJS Januari		45.39		
	.0118		-	D .055 30		stitusi pengobatan pegawai	(2271140)	1	1 700 1 105.074.6	
	0118		MC			1 harian daycare januari		_	00 000 1.103.574	
		-							20.000 - 1.101.554	
-	0118	36	MC			nggantian restitusi pegawai	-	-	84.500 - 1.097.370	
-	0118	37	MCI	-		titusi pengobatan TKIA 13				
-	118	38	MC			liuran IGTK TKIA 13			13.000 1.093.857	
BO.0	118	39	MCE			nbayaran KJM SMPIA 12 055309			18.364 1.093.338	
80.0	118	40	MCD	.055 306	Pen	ggantian Toner SMPIA 12 0 55 30%		- 8	375.000 1.092.463	.768
80.0	118	41	MCD	.055 306	Trai	nsport guru honorer SMPIA 12 053 301	9	~ 1.	500.000 1.090.96	3.768
80.0	18	42	MCD	.055 306	Tun	jangan walas SMPIA 12 D 55 305		~ 2.	825.000 - 1.088.13	8.76
80.01	18	43	MCD	.055 306	UM	pesantren alam SMPIA 12 D (T 304)		V 2	600.000 - 1.085.53	8.76
BO.01		44	MCD	.055 306	Hon	or pelatih / pembina ekskul SMPIA 0	11200		840.000 1.075.69	
BO.01				port YPI		sport guru YPI Desember			380.971 805.31	_
acada and a		-						-		
BO 01:			MCD			sisawa dhuafa januari			3.300.000 - 792.0	_
0.011	8	47 11	MCD	.055 305	UM	studi wisata kelas 7 SMPIA 12		4 1 27	2.250.000 759.7	57 7

Lampiran 24 : Tampilan Voucher yang akan dijurnal



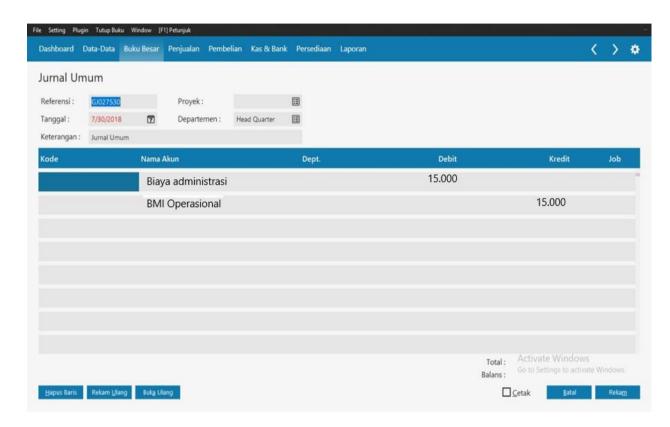
Lampiran 25 : Tampilan rekening koran dari bank

	1	P						19
7		and the					Awal : 1,14	5,191,230.77
10 Tox	Tgl Elle	MIT O		No. Werket		Or Cr	Nominal Trn	Saldo
01-03-20	20:41:26	5	5221843006558972 522 203112837485 VA 8020010000103353 - AUDYANNA VUTRI KURNIA AJI CDT TRE BENEC BERSAMA			С	2,650,000.00 1	.555,618,778.77
01-03-20	18 01-03-18 21:19:21		4616990001039627 523 951157 VA : 8020010000103437 - M SAMDEDRA RIZQ PRANEDA CDY TRE PRIMA			С	1,325,000.00	,556,943,778.77
01-03-20	18 01-03-18 21:20:22	45				C	1,325,000.00	1,558,268,778.77
01-03-201	8 01-03-18					С	1,325,000.00	1,559,593,778.77
01-03-201	8 01-03-18 21:30:13		6019002023291786 523 136889 VA : 8020010000102823 - GWYNETH SALSABIL SYAHRANY CDT TIEF PRIMA			C	1,175,000.00	1,560,768,778.77
01-03-201	8 01-03-18 21:30:42		6019002023291786 523 137232 VA : 8020010000102823 - GWYNETH SALSABIL SYAHRANY CDT TIFF PRIMA			C	1,175,000.00	1,561,943,778.77
01-03-201	8 01-03-18 21:31:07	451	6019002022291786 523 137534 VA : 8020010000102823 - GWYNETH SALSABIL			C	1,175,000.00	1,563,118,778.77
01-03-2011	01-03-18 21:36:53	451	6019004528105990 523 141903 VA : 8020010000202759 - BILAL YUSUF			C	1,500,000.00	1,584,618,778.77
01-03-2018	01-03-18 21:42:39	451	CDT TRF PRIMA 4097669910200000 523 909598 VA; 8020010000102599 - AIDAN AZRI KOMARA			C	4,600,000.00	1,569,218,778.77
01-03-2018	01-03-18 21:44:40	442	CDT TRF PRIMA 4097662412387559 522 000000004762 VA : 8020010000103045 - NUR AQILAH DAANYA			C	2,400,000.00	1,571,618,778.77
02-03-2018	01-03-18 22:20:17	442	CDT TRF BENFC BERSAMA 5104811021802362 522 000000669456 VA: 8020010000203042 - NASYWA RAHMANIA			c	1,325,000.00	1,572,943,778.77
02-03-2018	01-03-18 22:24:25	451	CDT TRF BENFC BERSAMA 5210838130268491 523 001368 VA : 8020010000202575 - DEVANTARA ARKHAN			С	1,750,000.00	1,574,693,778.77
02-03-2018	02-03-18 00:24:43	451	AZOF CDT TRF PRIMA 4097689910200000 523 931193 VA : 8020010000103182 - EVANGELINE QUEENSHA			C	1,225,000.00	1,575,918,778.77
02-03-2018	02-03-18 00:59:42	451	BASTAMAN CDT TRF PRIMA 6019004529142935 523 217843 VA : 8020010000103164 - AZKA AGHNIYA ANSHAR			c	5,000,000.00	1,580,918,778.77
02-03-2018	02-03-18 08:02:41	442	CDT TRF PRIMA 4893853013468792 522 000000811771 VA : 8020010000103239 - MUHAMAD FAISHAL			C	1,225,000.00	1,582,143,778.77
02-03	02-03-18 08:03:48	442	MAKARIM CDT TRF BENFC BERSAMA 5198932430141908 522 100000111002 VA: 8020010000103450 - NIDA HUSNIAH KHANSA			c	3,975,000.00	1,586,118,778.77
02-03-2018	02-03-18 08:06:34	451	CDT TRF BENFC BERSAMA 5260512001804176 523 316932 VA : 8020010000103322 - NATHASYA ADE PUTRI			С	1,350,000.00	1,587,468,778.7
2-03-2018	02-03-18 08:07:14	442	WAHYUDI CDT TRF PRIMA 461993201020041 522 00000004965 VA: 8020010000102742 - VANTHA KHAIRA AMALYA	V		С	1,150,000.00	1,588,618,778.7
2-03-2018	02-03-18 08:07:21	451	CDT TRF BENFC BERSAMA 5260512001804176 523 314429 VA : 8020010000502257 - RHANIA AURELIE ADE		V	c	1,060,000.00	1,589,668,778.7
	02-03-18 GB:08:51	451	PUTRI W CDT TRF PRIMA 5260512001804176 523 315908 VA : 8020010000103321 - RADITYA PHASYA ADE		V	С	1,175,000.00	1,590,843,778
-03-2018	02-03-18	451	PUTRA W CDT TRF PRIMA 4097889910200000 523 963989 VA : 8020010000102860 - MUHAMMAD HANAFIYAH			C	1,175,000.00	1,592,018,778
	08:10:52 02:03:18	451	8020010000102860 - MUHAMMAD HANAFITAH SAMAL CDT TRF PRIMA 6019002576461315 523 320573 VA :			С	2,450,000.00	1,594,468,778
(0-2018	8:11:02	1070	8020010000103271 - RAFFASYA AQILA PERDANA CDT TRF PRIMA				2,450,000.00	370000000

## Lampiran 26 : Tampilan buku besar akun kas/BMI

	BULAN JANUARI 2018			
Total Total Control of the State of the Stat	Oralan	Details	Hemilia	53100
92-ten	Saldo Awal	844.554.702		449.594.702
	Cak dim perjatanan/bin talu		-	444 594 702
	The state of the s			444.594.702
				444 594 702
02 Jan   60 03 18   1   1   1   1   1   1   1   1   1	eteran penibyrn 8PIS - 8pk H. Suparta	455.000	/	665 049 702
04 Din (80.011E 3 ASCO .055-303 R	testitusi pengobatan SARPIA 12		408.000	444.643.702
50.0118 3 AACO 055303 F	testitusi pengobatan Shirta 12		1.081.000	- 443.560.702
	entitus) pengobatan SMPIA 12 enggantian kas kecil SMPIA 12		2 128.596 4.500.700	
	Int Perntingan olimpiade SNIPIA 12		11.200.000	
BO 0348 F A4CO 035 30X R	estitusi pengobatan YAPI		2.890.800	U 422 840 606
60.0318 B MCO 055 303 T	agilian fotocopy & ATK Koperasi		33.960.750	
BO 0318 S ACC 055 203 T	agihan fotocopy & ATK Koperasi		1.500.000	
	sgihan truku ti. Arati kopkur riunasan cetak kalender - khakimudin		24.250.00	
	pah tukang harian		3.120.00	
80 0118 33 MCD .053 303 Pe	rnggantian CPU TU SDIA		2.600.00	0 - 329.787.081
	erbaikan pompa amply sakinah		2 525 00	0 - 327 262.081
	sentif tenaga freelance IT SPP	7.458.000	750.00	
	inggantian kas kecil YAPI onor guru infal SDIA 13		6 738 00 1.900.00	
	nggantian biaya rapat konkercab SDIA		2.380.00	
	M UKT ASBD SDIA 13		2 640 0	
	stitusi pengobatan SDIA 33		7 180 7	00 305.673.383
80 0318 21 MCD 055 303 HO	nor ekskul b. Inggris SDIA 13		13,400.0	
	na folder raport SDIA 13		14.250.0	
	stitusi pengobatan sakinah		3.291 (	
	1 pembinaan guru sakinah		198	
	t ongkos jahit TKIA 13		7.350	
	nor guru igro / ummi		2.000	
	Cetak brosur - PT YAPI Jaman utk honor des - PT YAPI		2.000	
	va tebang pohon			000 - 259 388 281
	dah buku dari rek. ZIS & Ekskul	900.000.00		1 159 388 281
	ggantian kas kecil YAPI	200.000.00	6.291	000 - 1153 097 281
	h tukang harian			0 000 1 152 377 281
	han BPJS Januari	(FENLINA)	- 45.39	
	itusi pengobatan pegawai	The same of the same		1 700 - 1.105.074.632
	harian daycare januari			0 000 - 1.103.574.632
	reantian restitusi pegawai	1		0 000 - 1 101 554 63
	itusi pengobatan TKIA 13	1		34 500 - 1.097.370.13
	iuran IGTK TRIA 13	1		13.000 1.093.857.13
	bayaran KJM SMPIA 12 051 309			18 364 - 1 093 338 76
	gantian Toner SMPIA 12 05530%			75.000 - 1.092.463.76
	sport guru honorer SMPIA 12 OCT 301		- 0	
		Cal Inc.		1.090.963.7
CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	angan walas SMPIA 12 0 55 305			325.000 1.088.138.7
	pesantren alam SMPIA 12 0(130h)		~ 2.	600.000 - 1.085.538.7
	r pelatih / pembina ekskul SMPIA	11300	9.	840.009 1.075.698.7
O.O. 18 45 Transport VPI Trans	port guru YPI Desember		270.	380.971 805.317.7
0 0118 46 MCD 055305 Beasi	sawa dhuafa januari			300.000 - 792.017

## Lampiran 27 : Tampilan Voucher yang akan dijurnal



# Lampiran 28 : Tampilan data jumlah peserta didik

. 1	A	В	C	U	E	F	G	Н	1	
2					REKAP PENERIM	IAAN SPD				
3				,	TAHUN PELAJARAN					
4					iniion i Linjakai	12017/2010				
5		Kelas	Juli	Agustus	September	Okt	Nov	Des	Jumlah	
6	1	Sakinah		5 25mu5 8					- 2	
7		DC	9		10 10 1	Rp 5,625,000	Rp 7,125,000	Rp 7,125,000	Rp 19,875,000	
8		KB1	Rp 30,400,000	Rp 30,400,000	Rp 30,400,000	Rp 30,400,000	Rp 30,400,000	Rp 30,400,000	Rp 182,400,000	
9		SB1	Rp 10,725,000	Rp 10,725,000	Rp 10,725,000	Rp 10,725,000	Rp 10,725,000	Rp 10,725,000	Rp 64,350,000	
0	2	TKIA			6 KS 3	-				
11		A1	Rp 23,650,000	Rp 23,650,000	Rp 23,650,000	Rp 23,650,000	Rp 23,650,000	Rp 23,650,000	Rp 141,900,000	
12		A2	Rp 22,575,000	Rp 22,575,000	Rp 22,575,000	Rp 22,575,000	Rp 22,575,000	Rp 22,575,000	Rp 135,450,000	
13		A3	Rp 20,963,000	Rp 20,963,000	Rp 20,963,000	Rp 20,963,000	Rp 20,963,000	Rp 20,963,000	Rp 125,778,000	
14		B1	Rp 30,450,000	Rp 30,450,000	Rp 30,450,000	Rp 20,450,000	Rp 30,450,000	Rp 30,450,000	Rp 172,700,000	
5		B2	Rp 29,925,000	Rp 29,925,000	Rp 29,925,000	Rp 29,925,000	Rp 29,925,000	Rp 29,925,000	Rp 179,550,000	
6		B3	Rp 31,500,000	Rp 31,500,000	Rp 31,500,000	Rp 31,500,000	Rp 31,500,000	Rp 31,500,000	Rp 189,000,000	
17	3	SDIA								
18		Kelas 1	Rp 215,976,000	Rp 215,976,000	Rp 215,976,000	Rp 215,976,000	Rp 215,975,500	Rp 215,975,500	Rp 1,295,855,000	
19		Kelas 2	Rp 206,412,00	Rp 207,637,000	Rp 207,637,000	Rp 207,637,000	Rp 207,637,000	Rp 207,637,000	Rp 1,244,597,000	
20		Kelas 3	Rp 186,000,000	Rp 186,600,000	Rp 186,600,000	Rp 186,600,000	Rp 186,600,000	Rp 186,600,000	Rp 1,119,000,000	
21		Kelas 4	Rp 181,538,000	Rp 182,713,000	Rp 182,713,000	Rp 182,713,000	Rp 182,713,000	Rp 182,713,000	Rp 1,095,103,000	
22		Kelas 5	Rp 178,725,000	Rp 178,725,000	Rp 178,725,000	Rp 178,725,000	Rp 178,725,000	Rp 178,725,000	Rp 1,072,350,000	
23		Kelas 6	Rp 199,125,000	Rp 199, 125,000	Rp 199,125,000	Rp 199,125,000	Rp 199, 125,000	Rp 199, 125,000	Rp 1,194,750,000	
4	4	SMPIA								
25		Kelas 7	Rp 236,513,00	Rp 237,838,000	Rp 237,838,000	Rp 237,838,000	Rp 237,838,000	Rp 237.838,000	Rp 1,425,703,000	
6		Kelas 8		Rp 218,027,000			Rp 218,027,000			
77		Kelas 9			Rp 305,250,000		Rp 305,250,000			
28					al Seluruh Unit				Rp 12,793,523,00	
29				100					12,121,22,00	_
30										

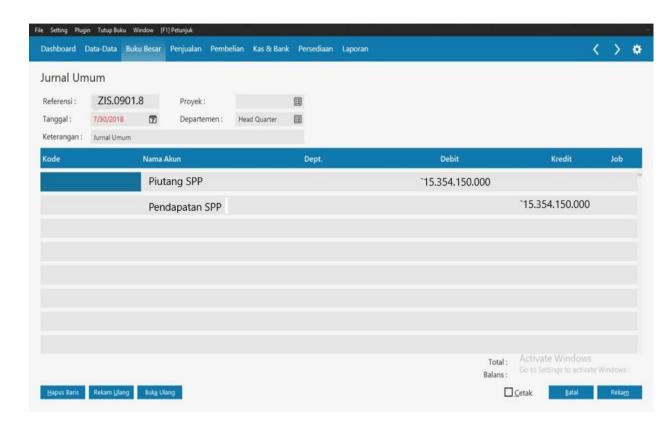
Lampiran 29 : Tampilan perhitungan SPP

	A	В	C	ט	E	F	G	Н	1
2					DEKAD DENI	RIMAAN SPP			
3				,		RAN 2017/2018			
4					niion i Lunji	2017/2010			
5		Kelas	Juli	Agustus	Septembe	Okt	Nov	Des	Jumlah
6	1	Sakinah		(0.00)					
7		DC	-/-	8		Rp 5,625,000	Rp 7,125,000	Rp 7,125,000	Rp 19,875,000
8		KB1	Rp 30,400,000	Rp 30,400,000	Rp 30,400,	000 Rp 30,400,000	Rp 30,400,000	Rp 30,400,000	Rp 182,400,000
9		SB1	Rp 10,725,000	Rp 10,725,000	Ro 10,725,	00 Rp 10,725,000	Rp 10,725,000	Rp 10,725,000	Rp 64,350,000
0	2	TKIA		4	x - 35	2			
1		A1	Rp 23,650,000	Rp 23,650,000	Rp 23,650,	000 Rp 23,650,000	Rp 23,650,000	Rp 23,650,000	Rp 141,900,000
2		A2	Rp 22,575,000	Rp 22,575,000	Rp 22,575,	00 Rp 22,575,000	Rp 22,575,000	Rp 22,575,000	Rp 135,450,000
13		A3	Rp 20,963,000	Rp 20,963,000	Rp 20,963,	00 Rp 20,963,000	Rp 20,963,000	Rp 20,963,000	Rp 125,778,000
4		B1	Rp 30,450,000	Rp 30,450,000	Rp 30,450,	00 Rp 20,450,000	Rp 30,450,000	Rp 30,450,000	Rp 172,700,000
5		B2	Rp 29,925,000	Rp 29,925,000	Rp 29,925,	000 Rp 29,925,000	Rp 29,925,000	Rp 29,925,000	Rp 179,550,000
6		B3	Rp 31,500,000	Rp 31,500,000	Rp 31,500,	00 Rp 31,500,000	Rp 31,500,000	Rp 31,500,000	Rp 189,000,000
1	3	SDIA							
B		Kelas 1	Rp 215,976,000	Rp 215,976,000	Rp 215,976,	00 Rp 215,976,000	Rp 215,975,500	Rp 215,975,500	Rp 1,295,855,000
9		Kelas 2	Rp 206,412,00	Rp 207,637,000	Rp 207,637,	000 Rp 207,637,000	Rp 207,637,000	Rp 207,637,000	Rp 1,244,597,000
0		Kelas 3	Rp 186,000,000	Rp 186,600,000	Rp 186,600,	00 Rp 186,600,000	Rp 186,600,000	Rp 186,600,000	Rp 1,119,000,000
1		Kelas 4	Rp 181,538,000	Rp 182,713,000	Rp 182,713,	000 Rp 182,713,000	Rp 182,713,000	Rp 182,713,000	Rp 1,095,103,000
2		Kelas 5	Rp 178,725,000	Rp 178,725,000	Ro 178,725,	000 Rp 178,725,000	Rp 178,725,000	Rp 178,725,000	Rp 1,072,350,000
3		Kelas 6	Rp 199,125,000	Rp 199, 125,000	Rp 199,125,			Rp 199,125,000	INCOMES TO A STREET OF THE PARTY OF THE PART
4	4	SMPIA							
5		Kelas 7	Rp 236,513,00	Rp 237,838,000	Rp 237,838,	000 Rp 237,838.000	Rp 237,838,000	Rp 237,838,000	Rp 1,425,703,000
16		Kelas 8	Rp 218,027,00	Rp 218,027,000			Rp 218,027,000		Rp 1,308,162,000
7		Kelas 9	Rp 303,750,00	Rp 303,750,000			Rp 305,250,000		Rp 1,827,000,000
28					l Seluruh Unit				Rp 12,793,523,00
29					(0.				
30									

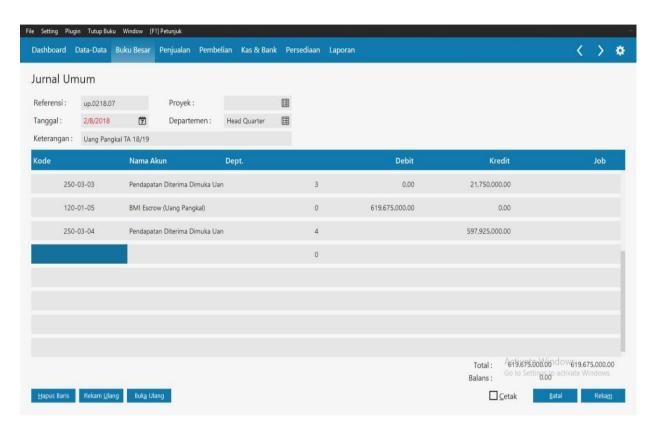
Lampiran 30 : Tampilan total perhitungan SPP

1	Α	В	С		D		E		F		G
28	No.	UNIT	Jml Siswa		SPP		1 Bulan		6 Bulan		12 Bulan
29	3	SDIA 13									
30		Kelas 1	142	Rp	1,425,000	Rp	202,350,000	Rp	1,214,100,000	Rp	2,428,200,000
31		Anak Guru/Karyawan	2	Rp	712,500	Rp	1,425,000	Rp	8,550,000	Rp	17,100,000
32		Discount 5%	0			Rp	-	Rp	-	Rp	-
33		Kelas 2	164	Rp	1,425,000	Rp	233,700,000	Rp	1,402,200,000	Rp	2,804,400,000
34		Anak Guru/Karyawan	2	Rp	712,500	Rp	1,425,000	Rp	8,550,000	Rp	17,100,000
35		Discount 5%	0			Rp		Rp	-	Rp	
36		Kelas 3	168	Rp	1,325,000	Rp	222,600,000	Rp	1,335,600,000	Rp	2,671,200,000
37		Anak Guru/Karyawan	1	Rp	662,500	Rp	662,500	Rp	3,975,000	Rp	7,950,000
38		Discount 5%	0			Rp	-	Rp	-	Rp	-
39		Kelas 4	156	Rp	1,300,000	Rp	202,800,000	Rp	1,216,800,000	Rp	2,433,600,000
40		Anak Guru/Karyawan	5	Rp	650,000	Rp	3,250,000	Rp	19,500,000	Rp	39,000,000
41		Discount 5%	0			Rp	-	Rp	-	Rp	-
42		Kelas 5	159	Rp	1,275,000	Rp	202,725,000	Rp	1,216,350,000	Rp	2,432,700,000
43		Anak Guru/Karyawan	0			Rp	-	Rp	-	Rp	-
44		Discount 5%	0			Rp	-	Rp	-	Rp	-
45		Kelas 6	153	Rp	1,350,000	Rp	206,550,000	Rp	1,239,300,000	Rp	2,478,600,000
46		Anak Guru/Karyawan	3	Rp	675,000	Rp	2,025,000	Rp	12,150,000	Rp	24,300,000
47		Discount 5%	0			Rp	-	Rp		Rp	
48		Jumlah		Rp	11.512.500	Rp 1	,279,512,500	Rp'	7,677,075,000	Rp	15,354,150,000

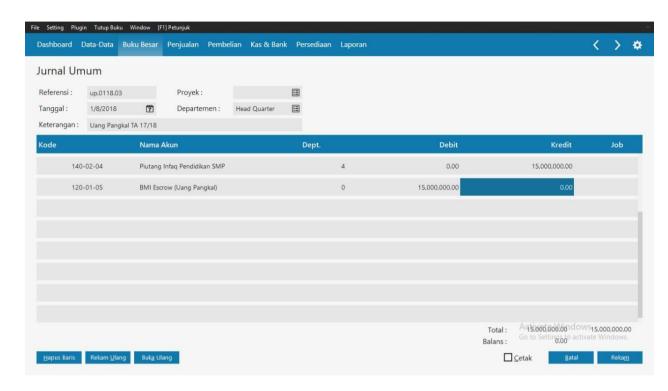
## Lampiran 31 : Tampilan penjurnalan piutang selama satu tahun



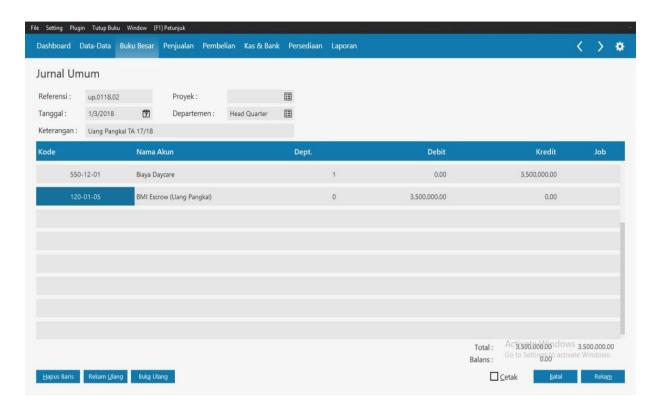
Lampiran 32: Lampiran Pencatatan Utang Uang Pangkal



Lampiran 33 : Lampiran Pencatatan Piutang Uang Pangkal







Lampiran 35: Tampilan Rekapitulasi Uang Muka-LPJ

Uang Muka yang belum di LPJ kan TA 2017/18 UANG MUKA- SAKINAH

No	Tgl	Ref	Keterangan	Debit	Kredit	Ket
	Juli '17					
1	17-07-17	bo.0717.25	UM PAM Juni 17	Rp 297,511		
2		bo.0717.28	UM Listrik Juni 17	Rp 28,909,200		
3	26-07-17	bo.0717.66	UM Pembelian Meja kursi dan jam dindir	Rp 66,000,000		
4		bo.0717.55	UM Oprasional AWS	Rp 2,800,000		
5	31-07-17	bo.0717.85	UM Oprerasional Mitra Y API	Rp 3,500,000		
6		bo.0717.86	UM Te lepon dan Internet Juli	Rp 5,400,000		
7		bo.0717.94	UM Pembuatan Kartu Nama	Rp 2,000,000		
8		bo.0717.96	UM Rapat YAPI	Rp 5,000,000		
	Agt 17					1
9	02-08-17	bo.0817.18	UM Pembelian mej kursi dan jam SDIA	Rp 66,000,000		1
10	09-08-17	bo.0817.56	UM Instalasi WIFI YAPIAR	Rp 11,100,000		<del>                                     </del>
11	14-08-17	bo.0817.79	UM Pembetulan CCTV Daycare	Rp 29,000,000		$\overline{}$
12	30-08-17	bo.0817.15	UM Pembelian LCD Proyektor SDIA	Rp 14,850,000		
13	31-08-17	bo.0817.16	UM Kegiatan Qurban	Rp 4,220,000		
	Sep 17					1
14	19-09-17	bo.0917.17	UM Rapat pembina dan pengurus	Ro 10.000.000		<del>                                     </del>
15	19-09-17	bo.0917.19	UM Oprerasional Mitra Y API Agt	Rp 3,500,000		<del>                                     </del>
16		bo.0917.30	UM Uji kompetensi guru dan karyawan Y	Rp 10,000,000		<del>                                     </del>
17	19-09-17	bo.0917.42	UM Perlengkapan PSB SMPIA	Rp 10,500,000		<del>                                     </del>
18		bo.0917.61	UM Oembelian alat musik SMPIA	Rp 19.260.000		<del>                                     </del>
19		bo.0917.16	UM Pembetulan buku perpustakaan SDIA	Rp 15,000,000		<del>                                     </del>
	Nkt 17	50.0327.20	with a committee of the property and account of the	19 23,000,000		<del>                                     </del>
20		bo.1017.29	UM Operasional Mitra YAPI	Rp 3,500,000		<del>                                     </del>
	Nov'17			., .,,		<del>                                     </del>
21		bo.1117.06	UM Cetakan via kopkar YAPI	Rp 29,980,000		<del>                                     </del>
22	16-11-17	bo.1117.62	UM Operasional AWS	Rp 4,460,000		<del>                                     </del>
23		bo.1117.71	UM Operasional Mitra YAPI	Rp 3,500,000		<del>                                     </del>
24		bo.1117.72	UM Te lepon dan Internet YAPIAR	Rp 5,400,000		<del>                                     </del>
25	16:11:17	bo.1117.73	UM Air PAS Okt 17	Rp 10,494,000		<del>                                     </del>
26		bo.1117.74	UM Listrik Yaplar	Rp 65,820,452		
27		bo.1117.15	Serah terima wakaf tanah Pranoto	Rp 5,600,000		
	Des 17		100000			
28		bo.1217.50	UM Operasional Mutra YAPI	Rp 3,500,000		
29		bo.1217.52	UM Air PAM Nov 17	Rp 23,988,600		
30		bo.1217.53	UM listrik YAPIAR Nov 17	Rp 63,313,055		
31	11-12-17		UM Pengajian Bulanan	Rp 1,500,000		
32		bo.1217.79	UM Pembelian kulkas, dispener dan tens	Rp 2,639,000		
33		bo.1217.79	UM Pem TOA, Pipa dii SDIA	Rp 5,640,000		+
34		bo.1217.82	UM Mantek Sumur	Rp 33,213,000		+
35		bo.1217.82	UM Penandatanganan sertifikat wakaf ta	Rp 10,000,000		+
36		bo.1217.12	UM Survey tanah wakaf banyumas	Rp 10,000,000		+
36		bo.1217.17	UM Pembelian Kitchen set TKIA	Rp 7,000,000		+

## Lampiran 36: Tampilan Rekapitulasi Tunggakan SPP

						unggakan										
					Tahun	Pelajaran	2016/2017									
inah Kelas	Besaran SPP/bu	lan Nama Siswa	Banyaknya bulan tunggakan	Jumlah tunggakan	Juli	Agst	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	April	Mei	Juni
SB1	Rp 900,000	Shaqeena Giandra 00 Shezan	6													
SB2	Rp 900,000.	Muhammad 00 Kenzi Nugraha	1													
KB1		Abidzar Ali 00 Utomo	11													
	Rp 875,000.	00 Alief Prabowo Ariq Ahmad	1													
		00 Zaidan 00 Arunima	2													
	Rp 875,000.	Avisena Atreo 00 Razzansyah	1													
	Rp 875,000.	Gayatri Parvati 00 Dinari	3													
	Rp 875,000.	Kaleela 00 Azzahra	2													
	Rp 875,000.	Muhammad 00 Argam Shiraz	1													
KB2	Rp 875,000.	Narendra Tomo 00 Salahudin	1													
A1	Rp 1,025,000.	00 Indra Darmawar Keanu Athaya	10													
B2	Rp 1,000,000		6													
В3	Rp 1,000,000	Prayata 00 Ramadhan	3													

Lampiran 37 : Kartu Konsultasi Bimbingan PKL

novs	K KERJA LABANGAN ASKANA PELAJAR	TANDA TANGAN PEMBIMBING	3	3	20	3	20	}					-		TI II	
	IMBINGAN PENULISAN PKL  5. Judul PKL  6. AGORN  6. AGORN  (S. AM  ( YAR)	SARAN PEMBIMBING													SETUJU UNTUK UJIAN PKL	
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS EKONOMI  Kampus Universitas Negeri Jakarta Gedung R, Jalan Rawamangun Maka, Jakara 13220 Telepon (021) 472122714706285 Laman: www.fe.unj.ac.id	KARTU KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN PKL ALIFIA SHOLIHA 8325153148 51 Abundani 51 Abundani 61 Anudar, MAR. MRA. MARIS. CPA NIP. 19691004 200801 1 010	MATERI KONSULTASI	BAR I	BAB (I	BAB III	BAB IV	Campion - (amples,								,	Catatan : 1. Kartu ini dibawa dan ditandatangani oleh Pembimbing pada saat konsultasi
Commercial	1. Nama Mahasiswa 2. No.Registrasi 3. Program Studi 4. Dosen Pembimbing	TGL/BLN/THN														n : u ini dibawa dan ditan
	1. Nai 2. No. 3. Pro 4. Dos	NO	-	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12		Catatan :