

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PADA SISWA SMK TIRTA SARI SURYA JAKARTA**

ANWAR HASIHOLAN

8105118038



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Jakarta

2017

RELATIONSHIP BETWEEN LEARN DISCIPLINE OF STUDENT LEARNING

SMK TIRTA SARI SURYA JAKARTA

ANWAR HASIHOLAN

8105118038



*Building
Future
Leaders*

This Thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of Education At the Faculty of Economics, University of Jakarta

Economic Education Study Program

Faculty of Economics

State University of Jakarta

2017

ABSTRAK

ANWAR HASIHOLAN. *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Siswa SMK Tirta Sari Surya Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, serta reliabel (dapat dipercaya dan dapat diandalkan) tentang: hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Tirta Sari Surya Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung awal November 2016 sampai akhir Januari 2017. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Tirta Sari Surya Jakarta sebanak 574 siswa dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran berjumlah 96 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 78 orang dengan teknik acak proposional. Berdasarkan Uji F diketahui bahwa $F_{hitung} (52,42) > F_{tabel} (4,03)$, artinya H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan diperoleh $F_{hitung} 1,00$ sedangkan $F_{tabel} 1,71$. Hal ini menunjukkan bahwa $F_h < F_t$ yang berarti regresi linier. Data hasil perhitungan menunjukkan t_{hitung} sebesar 7,24 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan antara disiplin belajar dengan hasil belajar terjadi korelasi yang signifikan. Uji koefisien determinasi, dilakukan untuk mengetahui besarnya persentase hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar. Dari hasil perhitungan, dapat diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 40,82%. Hal ini berarti variasi hasil belajar ditentukan oleh disiplin belajar sebesar 40,82%. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dikemukakan diatas, maka dapat diketahui bahwa terdapat hubungan positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada siswa di SMK Tirta Sari Surya Jakarta.

ABSTRACT

ANWAR HASIHOLAN. *Relationship Between Discipline Studying With Learning Outcomes Students of SMK Tirta Sari Surya Jakarta. Thesis, Jakarta: Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in January 2017.*

This study aimed to obtain empirical data and facts precise, and reliable (trustworthy and reliable) concerning: the relationship between the discipline of learning with learning outcomes in class X of Office Administration in SMK Tirta Sari Surya Jakarta. This research was conducted for three months from the beginning of November 2016 until the end of January 2017. The research method used was survey with the correlational approach. The population in this study were all students of SMK Tirta Sari Surya Jakarta sebanyak affordable 574 students and the population of the study was the students of class X of Office Administration amounted to 96 people. Samples used as many as 78 people with a proportional random technique. Based on F test known that $F_{hitung} (52.42) > F_{table} (4.03)$, meaning that it can be concluded that H_0 refused so significant. Regression linearity test is obtained F_{hitung} yield of 1.00 while $F_{table} 1.71$. This shows that $F_h < F_t$ means of linear regression. Data calculation results show $t_{hitung} t_{table} 7.24$ and 1.67 . Because $t_{hitung} > t_{table}$, it can be concluded between the discipline of learning with learning outcomes occur significant correlation. Coefficient determination test, conducted to determine the percentage of correlation discipline of learning with learning outcomes. From the calculation, the value can be obtained determination coefficient of 40.82%. This means that the variation of the learning outcomes determined by the discipline of learning by 40.82%. Based on calculations that have been mentioned above, it can be seen that there is a positive relationship between the discipline of learning with the learning outcomes of students in vocational Tirta Sari Surya Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207,199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua	.....	.....
2	<u>Umi Widyastuti, SE., ME</u> NIP.19761211 200012 2 001	Penguji Ahli	.....	.....
3	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP.198101142008122002	Sekretaris	.....	.....
4	<u>Dra.RR. Ponco Dewi K.,MM</u> NIP. 19671207 199203 1 001	Pembimbing I	.....	.....
5	<u>Osly Usman, SE.,M.Bus,Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing II	.....	.....

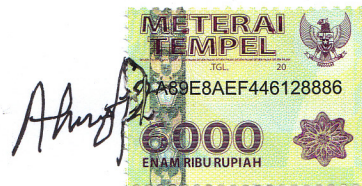
Tanggal Lulus : 3 Febuari 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, terkecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan kepalsuan, maka saya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2017



Anwar Hasiholan

NIM. 8105118038

LEMBAR PERSEMBAHAN

Terpujilah Allah KasihNya Yang besar
sehingga skripsi ini boleh selesai...

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua
orang tua dan teman-teman saya yang selalu
mendoakan dan memberikan dukungan kepada
saya.

Aku hendak bersyukur kepada-Mu, ya Tuhan,
Allahku, dengan segenap hatiku, dan
memuliakan nama-Mu untuk semala-lamanya.
(Mazmur 86:12)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kemampuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada SMK Tirta Sari Surya di Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak- pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Dra.Rr.Ponco Dewi K., MM , selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta saran dalam penelitian skripsi ini.
2. Osly Usman,SE.,M,Bus,Mgt selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta saran dalam penelitian skripsi ini.
3. Darma Rika S., S.Pd, M.Se selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Dr. Dedi Purwana ES., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepala Sekolah Smk Tirta Sari Surya yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan mengajarkan banyak hal selama masa perkuliahan kepada peneliti.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang dan doa yang tidak pernah terhenti serta dukungan baik secara moril dan materil untuk peneliti.
9. Ersal Laura yang selalu memberikan bantuan, semangat dan mendoakan selama proses skripsi ini,
10. Sahabat-sahabat KK,KTB dan PTK PMK FE di UNJ serta seluruh teman – teman yang selalu membantu dan mendoakan.

Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Saran dan kritik yang dapat membangun juga peneliti harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Januari 2017

Peneliti