

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA
DI SMA NEGERI 4 BEKASI**

DALILATY ARIFATI HANIFAH

8105132145



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE EFFECT OF LEARNING ENVIRONMENT AND
ACHIEVMENT MOTIVATION TO LEARNING OUTCOMES ON
STUDENT SMAN 4 BEKASI***

DALILATY ARIFATI HANIFAH

8105132145



*Building
Future
Leaders*

***This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

DALILATY ARIFATI HANIFAH. 8105132145. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar pada Siswa di SMA Negeri 4 Bekasi. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SMA Negeri 4 Bekasi.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Negeri 4 Bekasi dan populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X IPS yang berjumlah 119 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 89 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan kuesioner. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dengan cara merata-ratakan hasil nilai ulangan harian mata pelajaran matematika di semester 2, sedangkan data lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden dengan menggunakan model skala *likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, uji jipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui terdapat pengaruh secara parsial antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $3,732 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,98$. Motivasi Berprestasi berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari hasil t_{hitung} sebesar $5,327 >$ $t_{tabel} 1,98$. Lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai uji F_{hitung} sebesar $24,220 >$ nilai F_{tabel} sebesar $3,103$. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 44,562 + 0,150X_1 + 0,206X_2$. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 36% dan sisanya dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Keluarga, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

DALILATY ARIFATI HANIFAH. 8105132145. The influence of Learning Environment and Achievement Motivation Learning Outcomes on Student in SMA Negeri 4 Bekasi. Skripsi, Jakarta: Education Program Administration Office, Faculty of Economics, State University of Jakarta.

This study aims to determine whether there is influence between the family environment and achievement motivation on the learning outcomes in mathematics subjects in SMA Negeri 4 Bekasi.

This research was conducted for three months with May 2017. The research method used is survey method with correlational approach. The population of this study is all students in SMA Negeri 4 Bekasi and the reachable population is all students of class X IPS which has 119 students. The sampling technique used is a random technique proportional, so the sample in this study using 89 respondents. Data technique using technique. Y variable data (Learning Results) is secondary data obtained by averaging the results of mathematics subjects semester 2, while the family environment data and achievement motivation by providing questionnaires to respondents using the Likert scale model. Data analysis technique used is test. Using multiple linear regression test, jipotesis test consisting of f test and t test. Based on the results of data analysis can be known partially between the family environment with learning outcomes. Can be seen from the data analysis that shows the value of tcount of $3.732 > t_{table}$ of 1.98. Partial Achievement Motivation on learning outcomes, this can be seen from the results tcount calculated $5.327 > t_{table}$ 1,98. Family environment and achievement motivation simultaneously for learning outcomes, this is seen from the results of data analysis shows the test results F_{hitung} 24.220 > F_{tabel} value of 3.103. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 44,562 + 0,150X_1 + 0,206X_2$. Then the determination coefficient test obtained results of 36% and the rest influenced by other factors not examined.




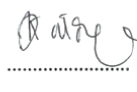
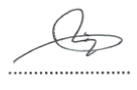
Keywords: Learning Outcomes, Family Environment, Achievement Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S. S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		6 Juli 2017
2. <u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris		6 Juli 2017
3. <u>Widya Parimita, SE, M.PA</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli		7 Juli 2017
4. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing I		6 Juli 2017
5. <u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II		6 Juli 2017

Tanggal Lulus : 7 Juni 2017

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan



Dalilaty Arifati Hanifah

NIM. 8105132145

LEMBAR PERSEMBAHAN

*“ Dan kelak Tuhanmu pasti memberikan karuniaNya
kepadamu, lalu hati kamu menjadi puas”*

(QS. 93 :5)

*“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang
tuaku tercinta dan orang-orang tersayang. Terimakasih
atas cinta dan kasih sayangnya”*

(Dalilaty)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat,berkah dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pada Ssiwa di SMA Negeri 4 Bekasi”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Umi Widyastuti, SE, ME, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Drs. Ardin M.Pd, selaku kepala SMA Negeri 4, yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.

6. Bapak Lili Akhmad MR S.Pd, selaku wakil kepala sekolah di bidang kesiswaan SMA Negeri 4 Bekasi, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang pengorbanannya sangat berharga dalam hidup peneliti, selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.

7. Sahabat-sahabat tercinta peneliti yang tidak pernah berhenti untuk memberikan dukungan, membantu, mendengarkan keluh kesah dan semangat kepada peneliti selama masa perkuliahan, Dinda Destiani, Ervita Iska, Shella Novayanti I.S dan Nova Arivani.

8. Teman – teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2013 yang selalu memberikan dukungan, masukan, semangat dan membantu kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung khususnya Gea, Indah, Sofia, Ayudia, Dicky, Mila, dan Shintia.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Mei 2017

Peneliti