

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data yang sudah dilakukan dan diuraikan pada bab – bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara serentak antara lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada siswa di SMA Negeri 4 Bekasi. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dan hasil belajar
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi dan hasil belajar.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil dalam penelitian mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada siswa di SMA Negeri 4 Bekasi, semakin tinggi lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperolehnya. Oleh karena itu setiap siswa harus meningkatkan kualitas belajarnya di lingkungan keluarga dan setiap siswa hendaknya meningkatkan motivasi berprestasinya sehingga hasil belajar yang diperoleh setiap siswa akan meningkat.

Berdasarkan rata-rata hitung skor pada indikator dan sub indikator lingkungan keluarga diperoleh indikator terendah pada faktor fisik dan sub indikatornya ruang belajar. Hal tersebut terjadi karena ruang belajar yang

diciptakan masih kurang maksimal misalnya seperti sirkulasi udara, penerangan, posisi ruangan yang menurangi semangat belajar pada siswa di lingkungan keluarga.

Sedangkan skor indikator pada motivasi berprestasi yang paling rendah yaitu dorongan mengerjakan tugas dengan baik. Hal tersebut terjadi karena banyak siswa yang tidak maksimal terhadap tugas yang diberikan seperti tidak sungguh – sungguh dalam mengerjakan tugas, mengabaikan tugas yang diberikan guru.

### **C. Saran**

Sesuai dengan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat antara lain:

1. Bagi SMA Negeri 4 Bekasi harus mampu meningkatkan motivasi berprestasi yang berasal dari dalam diri siswa terutama dalam mengerjakan tugas dengan baik. Cara meningkatkan dorongan mengerjakan tugas dengan baik yaitu dengan membuat target ataupun tujuan misalnya pada tugas matematika berikutnya bisa memperoleh nilai yang lebih baik dari sebelumnya, tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, dan tidak akan mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru. Berikan masukan kepada para siswa dalam mengerjakan tugas mereka. Gunakan kata-kata yang positif dan membangun dalam memberikan komentar. Siswa- siswa akan merasa lebih termotivasi dengan kata – kata positif

dibandingkan dengan kata-kata negatif. Kata positif akan membangun kepercayaan diri untuk bisa memperbaiki diri siswa lebih baik lagi.

2. Kepada keluarga, terutama orang tua untuk terus menciptakan ruang belajar yang sirkulasi udara dan penerangannya baik, serta *layout* yang tepat bagi anak agar putra-putrinya dapat fokus dalam belajar serta memperoleh prestasi yang membanggakan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan lingkungan keluarga, motivasi berprestasi, dan hasil belajar. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambahkan subjek penelitian maupun variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar sehingga kesimpulan yang didapatkan dapat lebih menyeluruh.