

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X SMK NURUL
IMAN JAKARTA**

DICKY MARDIANSYAH

8105132172



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMININISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE EFFECT OF PARENTS ATTENTION AND LEARNING
FACILITY ON CORRESPONDENCE LEARNING OUTCOMES
IN STUDENT CLASS X VOCATIONAL HIGH SCHOOL NURUL
IMAN JAKARTA**

DICKY MARDIANSYAH

8105132172



*Building
Future
Leaders*

*This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy State University Of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF EDUCATION OF OFFICE
ADMINISTRATION
DEPARTEMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

Dicky Mardiansyah. 8105132172. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Korespondensi Siswa Kelas X di SMK Nurul Iman Jakarta*. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Korespondensi Siswa Kelas X di SMK Nurul Iman Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung mulai februari 2017 sampai juni 2017. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Nurul Iman Jakarta, sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X administrasi perkantoran 1 dan 2 SMK Nurul Iman yang berjumlah. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik acak proporsional, sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 58 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survey, pencatatan dokumen dan kuesioner. Untuk mengambil data Hasil Belajar (Y) yaitu data sekunder yang diambil dari rata-rata nilai ulangan harian dan ulangan tengah semester mata pelajaran Korespondensi, sedangkan untuk data Perhatian Orang Tua (X1) dan Fasilitas Belajar (X2) yaitu data primer yang diambil dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara perhatian orang tua dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $5.181 >$ nilai t_{tabel} 1.673 . Kemudian diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara fasilitas belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $2,470 >$ nilai t_{tabel} 1.673 . Perhatian orang tua dan fasilitas belajar secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $20.113 >$ nilai F_{tabel} sebesar 3.61 . Dengan persamaan regresi yang didapatkan adalah $\hat{Y} = 16,507 + 0,479X_1 + 0,221X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 0.423 yang artinya perhatian orang tua (X1) dan fasilitas belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar $42,3\%$.

Kata kunci : Perhatian orang tua, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dicky Mardiansyah. 8105132172. The Effect Of Parents Attention And Learning Facility On Correspondence Learning Outcomes In Student Class X Vocational High School Nurul Iman Jakarta. Script, Jakarta : Program Study Education Of Office Administration, Faculty Of Economy, State University Of Jakarta. 2017.

The purpose of this research was to determine the effect between parents attention and learning facility on correspondence learning outcomes in student class X Vocational High School Nurul Iman Jakarta. This research was conducted during February, starting from February 2017 until June 2017. This research used survey method with quantitative correlation. The population in this study were all students of VHS Nurul Iman with the inaccessible population of class X (Ten) class of Student Affairs Administration 1 and 2. Technique of sampling using random technique proportional, so got the number of research sample counted 58 respondents. Data collection techniques used survey techniques, document recording and questionnaires. To get the learning result data (Y), done by counting the average value of daily test result and UTS of Correspondence subjects even semester. Then the data of Parents Attention (X1) and learning facility (X2) Obtained from the results of the distribution of questionnaires on respondents. Data analysis technique performed is analysis requirements test consisting of normality test and linearity test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and T test. Based on the result of the analysis, it is known that there is a partial influence between the Parents Attention and learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis known that the value of t count of $5.181 >$ value t_{table} 1.673. Then there is a partial influence between learning facility and learning outcomes. Can be seen from the data analysis results note that the value of tcount of $2,470 >$ t_{table} value 1673. Parents Attention and learning facility simultaneously affect the learning outcomes, it is seen from the results of data that shows the value of F_{hitung} of $20,113 >$ F_{table} value of 3.61. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 16.507 + 0,479X1 + 0.221X2$. Based on the determination coefficient test obtained value R^2 0.423 which means parents attention (X1) and learning facility (X2) affect the learning outcomes (Y) of 42.3%.


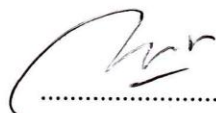
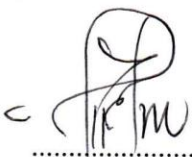
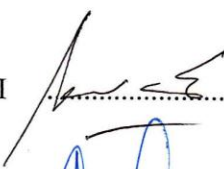
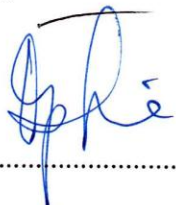
Keyword : Parents Attention, Learning Facility, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S,S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		13 Juni 2017
2. <u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Sekretaris		19 Juni 2017
3. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Penguji Ahli		19 Juni 2017
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		14 Juni 2017
5. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing II		13 Juni 2017

Tanggal Lulus : 7 Juni 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya ada apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Mei 2016
Yang Membuat Pernyataan



Dicky Mardiansyah
No. Reg. 8105132172

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Hargailah usahamu, hargailah dirimu. Harga diri memunculkan disiplin diri. Ketika anda memiliki keduanya, itulah kekuatan sesungguhnya”

(Clint Eastwood)

Tak ada tulisan yang sempurna, seperti tak ada penderitaan yang sempurna

(Haruki Murakami)

“Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya beserta seluruh adik-adiku yang sangat saya cintai, terima kasih sudah mau mencintai dan menyayangi sepenuh hati”

(Dicky Mardiansyah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, serta shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat serta para pengikutnya hingga yaumul akhir, sehingga penulis diberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Korespondensi Siswa Kelas X di SMK Nurul Iman Jakarta.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelas sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2017.

Dalam proses penyusunan skripsi ini praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dan membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini, ucapan terima kasih ini di berikan untuk :

1. Dra. RR. Ponco Dewi Karyaningsih, MM selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dukungan serta saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dukungan serta saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M,Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi

4. Darma Rika Swamarinda, M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Dr. Dedi Purwana SE, M,Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Orang Tua tercinta yaitu Bapak Supardi dan Ibu Mariyah Lubis serta keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Guru SMK Nurul Iman Jakarta beserta siswa-siswi Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Aministrasi Perkantoran A 2013 yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya Indah Novebriyani, Dina Permata, Eka Sabrina, Rachma Gea Fernanda, Sofiah dan Angga Septiyaji yang selalu memotivasi untuk meraih gelar sarjana

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis akan membuka hati dalam menerima kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak, baik yang membaca maupun bagi penulis sendiri.

Jakarta, 10 Mei 2017

Penulis