

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK NEGERI 40
JAKARTA**

DINA PERMATA

8105132183



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE EFFECT OF PARENTS ATTENTION AND INDEPENDENT LEARNING
TOWARD TO LEARNING OUTCOMES ON STUDENT SMKN 40 JAKARTA***

DINA PERMATA

8105132183



*Building
Future
Leaders*

***This Scriptis Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment On
Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

Dina Permata. 8105132183. Pengaruh perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SMK Negeri 40 Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan, terhitung sejak bulan Februari 2017 sampai dengan bulan Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 40 Jakarta Timur dengan populasi terjangkaunya seluruh siswa kelas X (sepuluh) yang berjumlah 171 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik acak sederhana, sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 114 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survey, pencatatan dokumen dan kuesioner. Untuk mendapatkan data hasil belajar (Y), dilakukan dengan cara menghitung rata-rata nilai hasil ulangan harian mata pelajaran Matematika semester genap. Kemudian data perhatian orang tua (X1) dan kemandirian belajar (X2) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara perhatian orang tua dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $4.406 > nilai_{tabel}$ 1.658. Kemudian diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara kemandirian belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $7.034 > nilai_{tabel}$ 1.658. Perhatian orang tua dan kemandirian belajar secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $290.223 > nilai F_{table}$ sebesar 3.08. Dengan persamaan regresi yang didapatkan adalah $\hat{Y} = 6.596 + 0.333X_1 + 0.563X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 0.839 yang artinya perhatian orang tua (X1) dan kemandirian belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 83.9%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Dina Permata. 8105132183. The Effect Of Parents Attention And Learning Independent Toward To Learning Outcomes On Student SMKN 40 Jakarta Timur. Script, Jakarta : Program Study Education Of Office Administration, Departement Of Economy And Administration, Faculty Of Economy, State University Of Jakarta. 2017.

The purpose of this research was to determine the effect between learning independent and parents attention on learning outcomes in the subject Math at SMK Negeri 40 Jakarta Timur.

This research was conducted during January, starting from February 2017 until May 2017. This research used survey method with quantitative approach. The population in this study were all students of SMKN 40 Jakarta Timur with the inaccessible population of class X (Ten) class of Vocational High School Students 40 Jakarta with 171 students. Technique of sampling using proportional random sampling, so got the number of research sample counted 114 respondents. Data collection techniques used survey techniques, document recording and questionnaires. To get the learning result data (Y), done by counting the average value of daily test result of Math subjects even semester. Then the data of parents attention (X1) and independent learning (X2) Obtained from the results of the distribution of questionnaires on respondents. Data analysis technique performed is analysis requirements test consisting of normality test and linearity test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and T test. Based on the result of the analysis, it is known that there is a partial influence between the parents attention and learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis known that the value of t count of 4.406 > value ttable 1.658. Then there is a partial influence between independent learning and learning outcomes. Can be seen from the data analysis results note that the value of tcount of 7.034 >ttable value 1.658. Parents attention and learning independent simultaneously affect the learning outcomes, it is seen from the results of data that shows the value of F_{hitung} of 290.223 > F_{tabel} value of 3.08. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 6.596 + 0.333X_1 + 0.563X_2$. Based on the determination coefficient test obtained value R^2 0.839 which means parents attention (X1) and independent learning (X2) affect the learning outcomes (Y) of 83.9%.


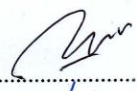
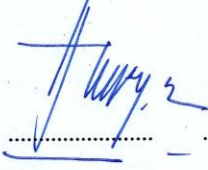
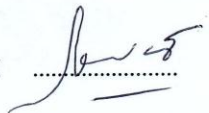

Keyword: Learning Outcomes, Parents Attention, Independent Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		05 Juli 2017
2. <u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Sekretaris		10 Juli 2017
3. <u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli		05 Juli 2017
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		05 Juli 2017
5. <u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing II		05 Juli 2017

Tanggal Lulus : 19 Juni 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan



Dina Permata

NIM. 8105132183

LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Maka nikmat Tuhan yang manakah yang
kamu dustakan?”*

(Ar-Rahman: 13)

“Put Allah first, and you will never be the last”

-unknown-

*“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak
dan adikku. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang
yang tiada henti kepadaku serta selalu memberikan dukungan
dan motivasi”*

(Dina Permata)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar pada siswa di SMKN 40 Jakarta Timur”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Dra. Rr Ponco Dewi K., MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Yulianto, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMKN 40 Jakarta Timur yang telah memberikan izin pada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Dra. Betty Sumartini, M.Pd selaku Wakil Kurikulum SMKN 40 Jakarta Timur yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan teknis di sekolah tersebut.

7. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tak henti-hentinya. Serta kakak dan adikku yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
8. Seluruh teman-teman dari kelas Administrasi Perkantoran A 2013, yang selalu membantu setiap tugas-tugas dan kesulitan yang dialami peneliti selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat – sahabat peneliti yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti serta memberikan banyak masukan dan motivasi bagi peneliti, Indah Novebriyani, Dicky Mardiansyah, Eka Sabrina, Sofiah, Dina Iswara, Kartika Nurul, Rachma Gea, Arline, Thalya Noor, dan Rezeki Aldila, mereka yang saat ini juga sedang menjalani tugas akhir guna mendapatkan gelar sarjananya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti di kemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2017

Peneliti