

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN HASIL
BELAJAR PADA SISWA DI SMK NEGERI 22 JAKARTA**

DINDA DESTIANI

8105132181



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE CORRELATION BETWEEN SELF REGULATED LEARNING WITH
LEARNING OUTCOMES ON STUDENT SMK NEGERI 22 JAKARTA***

DINDA DESTIANI

8105132181



*Building
Future
Leaders*

***This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

Dinda Destiani, Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dengan Hasil Belajar Pada Siswa SMK Negeri 22 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self regulated learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran pada siswa di SMK Negeri 22 Jakarta. Penelitian ini terhitung sejak Februari 2017 sampai Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi keseluruhan sebanyak 748 siswa, populasi terjangkau yang digunakan adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 22 Jakarta yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportional random sampling* yaitu teknik pengambilan secara sederhana dengan pengambilan anggota dari populasi secara acak dan berimbang sebanyak 58 siswa. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 49,13 + 0,161X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *lilliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,108$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 58$ pada taraf signifikan 0.05 adalah $= 0,116$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji Linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,84 < 1,87$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linear. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $6,19 > 4,01$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *product moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,315$ selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan menghasilkan $t_{hitung} = 2,4870$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,315$ adalah positif dan signifikan. Berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self regulated learning* dengan hasil belajar mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran pada siswa di SMK Negeri 22 Jakarta. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0.0995 yang menunjukkan bahwa 9,95% variabel hasil belajar ditentukan oleh *self regulated learning*.

Kata Kunci : *Self Regulated Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dinda Destiani, The Correlation Between Self Regulated Learning With Learning Outcomes On Student SMK Negeri 22 Jakarta. Script, Jakarta : Program Study Education Of Office Administration, Department Of Economy And Administration, Faculty Of Economy, State University Of Jakarta. 2017.

The purpose of this research was to determine the relationship between self regulated learning with learning outcomes in introductory lesson Administrative Class X at SMK Negeri 22 Jakarta. This research was conducted during February, starting from February 2017 until May 2017. This research used survey method with correlational approach. The population in this study were all students of SMKN 03 Depok with 748 student. The inaccessible population of class X (Ten) of Administrative Class with 72 students. Technique of sampling using proportional random sampling that technique decision simply by taking a random member of the population of 58 people. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 49,13 + 0,161X$. Test requirements analysis that estimate s the error normality test regression of Y on X with the test lilliefors produce $L_{hitung} = 0,108$, while L_{tabel} for $n = 58$ at $0,05$ is a significant level = $0,116$. Because $L_{hitung} < L_{tabel}$ the error estimates Y over X normal distribution. Linearity regression test generate $F_{hitung} < F_{tabel}$ is $1,84 < 1,87$, so it was conclude that the linear regression equation. Significance of the regression test produces $F_{hitung} > F_{tabel}$ is $6,19 > 4,01$, so it can be inferred that the regression equation significantly. Coefficient of Pearson product moment correlation $r_{xy} = 0,315$ generate further test the significance of correlation coefficients using the t test and the resulting $t = 2,4870$ and table = $1,67$. We can conclude that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,315$ positive and significant. Means there is a positive and significant relationship between self regulated learning with learning outcomes in introductory lesson Administrative Class X in SMK Negeri 22 Jakarta. Coefficient determination obtain $0,0995$ which showed that $9,95\%$ variable learning outcomes determined by self regulated learning.



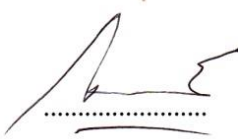


Keyword : Self Regulated Learning, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		5 Juli 2017
2. <u>Munawaroh, SE, M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Sekretaris		10 Juli 2017
3. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		14 Juni 2017
4. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing I		5 Juli 2017
5. <u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II		15 Juni 2017

Tanggal Lulus : 7 Juni 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Dinda Destiani

No. Reg. 8105132181

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ku ucapkan Syukur atas terselesaikannya skripsi ini kepada Allah SWT. Kupersembahkan skripsi hasil perjuanganku selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta ini untuk kedua orang tuaku, adikku, sahabatku, dosen-dosenku yang selalu memberikan bimbingan, doa dan support yang luar biasa, dan orang-orang yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima Kasih

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Self Regulated Learning* dengan Hasil Belajar Pada Siswa Di SMK Negeri 22 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan dan dorongan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Umi Widyastuti, SE., ME. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan nasihat, kritik, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan nasihat, kritik, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bu Herni, selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Negeri 22 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan teknis di lapangan.

6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Awan Setiawan dan Ibu Suryani yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam proses penulisan skripsi.
7. Sahabat terbaik, Dalilaty Arifati Hanifah yang selalu menemani dari awal masuk kuliah sampai saat ini, tidak lupa juga Ervita, Nova, dan Shella. Terima kasih atas semangat, nasihat dan bantuan yang selalu diberikan tanpa pamrih. Terima kasih karena selalu ada dalam suka dan duka.
8. Seluruh teman kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran A 2013, yang telah berjuang bersama melewati suka dan duka selama masa perkuliahan kurang lebih 4 tahun ini, khususnya Dicky, Indah, Gea.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya memohon maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Saya berharap agar penelitian skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Mei 2017

Peneliti