

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoretik dan deskripsi hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menguji hubungan antara *self regulated learning* dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 22 Jakarta, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *self regulated learning* dengan hasil belajar pada siswa di SMK Negeri 22 Jakarta.
2. Teknik analisis data yang pertama kali digunakan adalah mencari persamaan regresi yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 49,13 + 0,161X$. Hal ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu *self regulated learning* maka akan mengakibatkan skor kenaikan hasil belajar sebesar 0,161 pada konstanta 49,13.
3. Hasil belajar ditentukan oleh *self regulated learning* sebesar 9,95% dan sisanya sebesar 90,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti perhatian orang tua, sarana dan prasarana sekolah, metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru, kondisi fisik siswa, dan minat belajar siswa. Koefisien korelasi dari pembahasan di Bab IV menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *self*

regulated learning dengan hasil belajar dengan nilai koefisien sebesar 0,315, sehingga hubungan antara *self regulated learning* dengan hasil belajar menunjukkan tingkat hubungan rendah.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas bahwa *self regulated learning* dapat mempengaruhi hasil belajar pada siswa di SMK Negeri 22 Jakarta. Dari hasil penelitian tersebut, diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka seorang siswa harus menjadi pengatur bagi belajarnya sendiri. Dengan demikian, siswa dapat meminimalisir kondisi yang menyebabkan hasil belajar siswa tidak tercapai dengan maksimal. Ciri-ciri *self regulated learning* yang dimiliki siswa yaitu memiliki perencanaan, pemantauan, dan evaluasi dalam kegiatan belajarnya.
2. Berdasarkan rata-rata hitung skor pada indikator *self regulated learning*, diperoleh nilai yang paling rendah yaitu evaluasi. Siswa yang memiliki *self regulated learning* dalam kegiatan belajarnya akan melakukan perencanaan dengan menyusun kegiatan belajarnya dan juga akan melakukan pemantauan pada kegiatan belajarnya sendiri.
3. Berdasarkan hasil hitung skor tertinggi dari *self regulated learning* adalah perencanaan, yaitu disaat siswa mampu untuk menetapkan tujuan dan strategi yang akan digunakan dalam belajarnya.

4. Hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 22 Jakarta tidak hanya dipengaruhi oleh *self regulated learning* saja, tetapi masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya, untuk itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar. Namun, penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa *self regulated learning* merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
5. Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *self regulated learning* dengan hasil belajar siswa di SMK Negeri 22 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa *self regulated learning* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Dengan demikian, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Negeri 22 Jakarta, yaitu:

1. Siswa perlu menyadari bahwa terdapat hubungan yang positif antara *self regulated learning* dengan hasil belajar, oleh karena itu siswa diharapkan dapat memilih strategi yang tepat dan sesuai dalam belajarnya sehingga proses pembelajaran akan lebih terarah dan terasa

menyenangkan karena disesuaikan dengan cara dan tujuan yang ingin diperoleh tiap-tiap siswa. Sehingga hasil belajarpun dapat meningkat.

2. Siswa diharapkan dapat menelaah dan mengatasi tiap-tiap kesulitan belajar yang dialaminya, hal ini dapat pula dibantu oleh pihak sekolah, seperti guru BK dengan mengadakan konsul mengenai kesulitan belajar yang dialami siswa.
3. Siswa diharapkan dapat mengevaluasi hasil belajarnya, dengan membandingkan hasil belajar yang di dapatkannya lalu mencari tahu kelebihan dan kekurangan dalam dirinya serta memperbaiki kekurangan tersebut.