

ABSTRAK

HALIMATUS SADIYAH. 8105108082. Hubungan Antara Harga Diri (*Self Esteem*) dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nusantara 1 Tangerang. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Harga Diri (*Self Esteem*) dengan Motivasi Belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Nusantara 1 Tangerang. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung bulan April sampai Juni 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Nusantara 1 Tangerang yang berjumlah 96 siswa, dan sampel yang digunakan sebanyak 75 siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (Harga Diri) dan variabel Y (Motivasi Belajar) diukur dengan menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi dan didapatkan persamaan $\hat{Y} = 68,171 + 0,227X$. Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,123$ sedangkan $L_{tabel} = 1,102$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} = 4,15$ dan $F_{tabel} = 3,98$. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinearan regresi menghasilkan $F_{tabel} = 1,88$ sedangkan $F_{hitung} = 0,63$. Karena $F_{hitung} 0,63 < F_{tabel} 1,88$ disimpulkan bahwa persamaan regresi linear. Uji koefisien korelasi Product Moment menghasilkan $r_{hitung} = 0,551$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t dan menghasilkan $t_{hitung} (5,65) > t_{tabel} (1,666)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara Harga Diri dengan Motivasi Belajar siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK Nusantara 1 Tangerang. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 30,40%, variabel motivasi belajar ditentukan oleh harga diri, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara harga diri dengan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Harga diri, Motivasi Belajar, *Self Esteem*

ABSTRACT

HALIMATUS SADIYAH. 8105108082. Correlation Between Self Esteem With Motivation Learning X Grade Students of Office Administration Departement at SMK Nusantara 1 Tangerang. Skripsi, Jakarta: Concentration of Office Administration Education, Study Program of Economics Education, Economics and Administration Department, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2017.

This research conducted to detect correlation between Self Esteem with Motivation Learning of X grade student of office administration SMK Nusantara 1 Tangerang. The research is done during for three months since April until June 2017. The method of research is survey method with correlation approach. The population of research was taken on 10th Grade students of SMK Nusantara 1 Tangerang all of students with total 96 students and 75 students for sampling and used simple random sampling. Instrument that used to get Variable X (Self Esteem) and Variable Y (Motivation Learning) was measured by questionnaire using Likert scale. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 68,171 + 0,227X$, while analysis rules test that is test normalitas while analysis rules test that is test normalitas regression estimation error Y on X with test liliefors got $L_{count} 0,123 < L_{tabel} 1,102$, matters this means sample comes from population normal distribution. Significancy test and regression linearity by using analysis table varians (anava) got regression similarity $F_{count} 4,15 > F_{tabel} 3,98$ that declare regression very mean with regression linearity test that produce $F_{count} 0,63 < F_{tabel} 1,88$ that show that regression model that used linear. Correlation coefficient hypothesis test is done with formula product moment produce r_{xy} as big as 0,551. Significancy test with t_{count} as big as 5,65 dan $t_{tabel} 1,666$. Because $t_{count} > t_{tabel}$, from watchfulness result so researcher can conclude that found self esteem between learning motivation ten's grade student at SMK Nusantara 1 Tangerang. Determination coefficient test produces KD as big as 30,40 %. So the conclusion is positive connection and significant between self esteem with motivation learning of student.

Keyword : Self esteem, Motivation learning