

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengelolaan deskripsi, analisis, interpretasi data- data dan pengadaaan data statistik yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab- bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Dengan kata lain, terdapat hubungan positif antara harga diri dengan motivasi belajar siswa SMK Nusantara 1 Kota Tangerang.
2. Dengan adanya hubungan antara harga diri siswa dengan motivasi belajar siswa, hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi harga diri siswa maka semakin tinggi pula motivasi belajarnya.
3. Bentuk hubungan positif antara variabel harga diri dengan motivasi belajar ditunjukkan dengan persamaan regresi yang diperoleh dari kedua variabel tersebut, yaitu $\hat{Y} = 68,171 + 0,227X$.
4. Besarnya persentasi hubungan antara harga diri dengan motivasi belajar siswa yaitu sebesar 30,40 %, artinya harga diri mempengaruhi motivasi belajar sebanyak 30,40% dan sisanya sebanyak 60,60% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

1. Semakin baik harga diri yang dimiliki siswa maka akan semakin baik pula motivasi belajar mereka. Oleh karena itu, siswa harus menyadari bahwa harga diri berperan penting dalam peningkatan motivasi belajar. Dengan adanya harga diri, siswa akan lebih termotivasi dalam belajar sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan.
2. Berdasarkan rata-rata skor hitung pada sub indikator harga diri diperoleh sub indikator terendah adalah percaya diri. Hal ini membuktikan bahwa rasa percaya diri siswa masih rendah, khususnya dalam hal mengemukakan pendapat mereka.
3. Harga diri mempunyai hubungan positif terhadap motivasi belajar, oleh karena itu guru perlu membantu siswa dalam meningkatkan harga diri mereka, khususnya rasa percaya diri mereka. Karena dengan adanya rasa percaya diri yang tinggi siswa akan lebih berani pada setiap apa yang mereka kerjakan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat diberikan oleh penelitian adalah:

Bagi siswa untuk dapat memotivasi dalam belajar, siswa perlu meningkatkan harga diri mereka lagi, baik rasa diri bernilai maupun rasa diri kompeten mereka. Karena harga diri merupakan salah satu faktor yang

mempengaruhi motivasi belajar mereka agar mereka mampu mencapai hasil dan tujuan yang diinginkan. Siswa juga harus meningkatkan keinginan mereka untuk berhasil, mereka harus mampu menyelesaikan soal- soal yang mereka anggap sulit, mencari tahu dimana letak kesulitannya, dan mencari jalan keluarnya. Hal tersebut akan memacu mereka dan meningkatkan motivasi belajar mereka.

Bagi guru diharapkan mampu memberikan bimbingan, arahan serta dorongan untuk siswa agar mereka lebih bersemangat lagi dalam belajar, membantu meningkatkan rasa percaya diri mereka, dengan memancing mereka untuk mengemukakan pendapat pada saat kegiatan belajar, dan juga guru diharapkan mampu memacu keinginan mereka untuk berhasil, dengan cara memberikan tugas- tugas atau soal- soal yang menantang.

Sedangkan untuk peneliti selanjutnya, karena penelitian ini hanya meneliti dua variabel saya yaitu harga diri dengan motivasi belajar maka diharapkan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian yang berkaitan dengan faktor lain dalam meningkatkan motivasi belajar. Peneliti dapat juga mengembangkan atau menambahkan indikator- indikator lain dari variabel harga diri yang memiliki skor rendah yaitu *self worth* dengan cara mengembangkan butir pertanyaan dari indikator yang diperoleh. Penambahan indikator dapat dengan cara mencari teori- teori para ahli yang mendukung untuk dijadikan indikator.