

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS X DI SMK GITA KIRTTI 2 JAKARTA**

FATIMAH GALUH LARASATI

8105150260



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND
LEARNING ENVIRONMENT TOWARDS THE LEARNING
ACHIEVEMENTS OF THE STUDENTS CLASS X IN
VOCATIONAL HIGH SCHOOL GITA KIRTTI 2 JAKARTA***

FATIMAH GALUH LARASATI

8105150260



*Building
Future
Leaders*

***This Script is Written as One of the Requirements to Obtaining a
Bachelor of Education at Faculty of Economic State University of
Jakarta***

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

Fatimah Galuh Larasati. 8105150260. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2019.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh antara Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan November 2018 sampai dengan Januari 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas X Gita Kirtti 2 Jakarta yang berjumlah 153 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 105 orang dengan menggunakan teknik proportional random sampling. Data variabel Y (Prestasi Belajar), variabel X1 (Motivasi Belajar) dan data variabel X2 (Lingkungan Belajar) untuk Y merupakan data sekunder dan X1 dan X2 merupakan data primer. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 24.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (75,930) > F_{tabel} (3,09)$, hal ini berarti Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X1 (5,010) \geq t_{tabel} (1,984)$ dan $t_{hitung} X2 (3,620) \geq t_{tabel} (1,984)$. Persamaan regresi pada penelitian ini adalah $\hat{Y} = 54,621 + 0,229 X1 + 0,167 X2$. Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R square) yang besarnya adalah 59,8% sedangkan sisanya sebesar 40,2% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas X SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.

Kata kunci: Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT


Fatimah Galuh Larasati. 8105150260. "The Influence of Learning Motivation and Learning Environment towards the Learning Achievements against the Students of Class X in Vocational High School Gita Kirtti 2 Jakarta". Thesis. Jakarta: Economic education courses, the Education Office Administration Concentration, the State University of Jakarta, January 2019.

This research has a purpose and that is to know the influence between Learning Motivation and Learning Environment towards the Learning Achievements against the Students of Class X in SMK Gita Kirtti 2. This research was conducted for three months starting in November 2018 until January 2019. Research methods the survey method is used with the correlational approach. The population is affordable in this research the whole class XI Gita Kirtti 2 Jakarta that amounted to 153 students. The sample used in this study is 105 people by using the technique of proportional random sampling. The data of the variable Y (achievements), the variable X 1 (Learning Motivation) and variable data X 2 (Learning Environment) for the secondary data is Y and X1 and X2 is primary data. Technique of data analysis using SPSS version 24.0. F test results in table ANOVA produces $F_{arithmetic} (75,930) > F_{table} (3.09)$, this means Learning Motivation and Learning Environment simultaneously have a positive effect on learning achievement.. Test t produce $t_{arithmetic} X1 (5,010) \geq t_{table} (1.984)$ and $t_{arithmetic} X2 (3.620) \geq t_{table} (1.984)$. The regression equation on research is $\hat{Y} = 54,621 + 0,229 X1 + 0,167 X2$. The great influence of the dependent variables can be viewed from the value of the coefficient of determination (R square) that the magnitude is 59.8% while the rest amounted to 40.2% is affected by the independent variable that is examined in this study. Conclusion this study is there is a positive and significant influence between Learning Motivation and Learning Environment in Learning Achievements against the students of Class X SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.


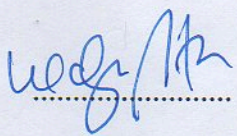
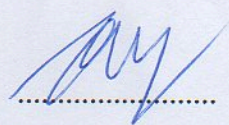
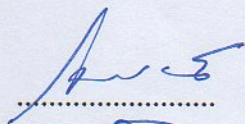
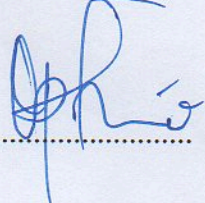
Keywords: Learning Environment, Learning Motivation, Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus
NIP. 196712071992031001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830242009122002	Ketua Penguji		14-02-2019
2.	<u>Widya Parimita, SE., M.PA</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli		14-02-2019
3.	<u>Osly Usman, SE., M.Bus., Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Sekretaris		15-02-2019
4.	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		13-02-2019
5.	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing II		14-02-2019

Tanggal Lulus: 11 Februari 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademi sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan



Fatimah Galuh Larasati

NIM. 8105150260

LEMBAR PERSEMBAHAN



Teruntuk : Mama dan Ayah

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Skripsi ini ku persembahkan untuk mama dan ayah yang telah memberikan dukungan, semangat dan kasih sayang tiada henti untuk ku. Mereka yang selalu menerima keluh kesah dan segala suka duka ku dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga hasil dari perjuanganku ini membuat mereka bahagia, dan bermanfaat untuk hidupku nantinya.

Don't forget to listen this song "Never Say Never" –Justin Bieber

Wassalamualaiakum Warohmatullah Wabarokatuh

Dengan tulus,

Fatimah Galuh Larasati

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-nya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMK Gita Kirrti 2 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Dra.Rr. Ponco Dewi K, MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Marsofiyati S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno S.Pd, M.pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Prof. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu serta keterampilan yang berguna bagi saya dimasa yang akan datang.

7. Kedua orang tuaku Sujianto dan Sriwatiningsih serta kakakku Rachma Gea Fernanda S.Pd yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tiada henti-hentinya.
8. Seluruh teman-teman dari kelas Administrasi Perkantoran 2015, yang selalu membantu setiap tugas-tugas dan kesulitan yang dialami peneliti selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Januari 2019

Peneliti