

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SMK
NEGERI 10 JAKARTA TIMUR**

LUTHFYANA KHOIRINNISA

8105141445



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND
LEARNING INDEPENDENCE ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 10 EAST
JAKARTA***

LUTHFYANA KHOIRINNISA

8105141445



*Building
Future
Leaders*

***This Thesis is Written as One of Requirements to Obtaining
Bachelor of Education Degree at Faculty of Economic State
University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

LUTHFYANA KHOIRINNISA. 8105141445. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Otomatisasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 10 Jakarta Timur*. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh disiplin belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas x otomatisasi perkantoran pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran di SMK Negeri 10 Jakarta Timur. Penelitian ini dilaksanakan selama lima bulan, terhitung dari bulan Februari 2018 sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 10 Jakarta Timur yang berjumlah 721 siswa. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X Otomatisasi Perkantoran SMK Negeri 10 Jakarta Timur. Teknik yang digunakan adalah teknik acak proporsional. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari disiplin belajar dan kemandirian belajar sebesar $0,106 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $9,392 < 10$. Sedangkan hasil uji heteroskedastisitas disiplin belajar melalui uji *Spearman's rho*, nilai signifikansi $0,823 > 0,05$ dan kemandirian belajar $0,818 > 0,05$. Selanjutnya persamaan regresi yang didapat yaitu $\hat{Y} = 52,142Y + 2,132 X_1 + 0,143X_2$. Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Pertama, berdasarkan hasil uji F maka ($F_{hitung} > F_{tabel}$), yaitu sebesar $1581,144 > 4,00$. Kedua, berdasarkan hasil uji t maka ($t_{hitung} > t_{tabel}$), yaitu disiplin belajar sebesar $15,393 > 2,004$ dan kemandirian belajar sebesar $3,099 > 2,004$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, disiplin belajar dan kemandirian belajar secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 98,3% sedangkan sisanya 1,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Otomatisasi Perkantoran pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 10 Jakarta Timur.

Kata kunci: Hasil Belajar, Disiplin Belajar, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

LUTHFYANA KHOIRINNISA. 8105141445. *The Influence of Learning Discipline and Learning Independence on Student Learning Outcomes of Tenth Grade Office Automation in Subjects Introduction to Office Administration in Vocational High School 10 East Jakarta. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2018.*

This study aims to determine whether there is an influence of learning discipline and learning independence on student learning outcomes of class X office automation in introductory office administration subjects at SMK Negeri 10 East Jakarta. This research was conducted for five months, starting from February 2018 to June 2018. The research method used was a survey method with a correlational approach. The population in this study were all students of SMK Negeri 10 East Jakarta totaling 721 students. The affordable population is students of Class X Office Automation at SMK Negeri 10 East Jakarta. The technique used is a proportional random technique. Based on the analytical requirements test, the data has been normally distributed and has a linear relationship. Based on the classic assumption test, the multicollinearity test shows that the Tolerance value of the learning discipline and learning independence is $0.106 > 0.1$ and the VIF value is $9.3392 < 10$. While the results of the heteroscedasticity test of learning through the Spearman's rho test, the significance value is $0.823 > 0.05$ and $0.818 \text{ learning independence} > 0.05$. Furthermore, the regression equation obtained is $\hat{Y} = 52,142Y + 2,132 X1 + 0,143X2$. Based on the hypothesis test consisting of F test and t test. First, based on the results of the F test ($F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$), which is equal to $1581,144 > 4,00$. Second, based on the results of the t test ($t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$), namely the learning discipline of $15,393 > 2,004$ and learning independence of $3,099 > 2,004$. Based on the coefficient of determination, the discipline of learning and learning independence simultaneously affect learning outcomes by 98.3% while the remaining 1.7% is influenced by other factors not examined. The conclusion of this study is that there is a significant influence between the discipline of learning and the independence of learning on student learning outcomes of Class X Office Automation in subjects Introduction to Office Administration at SMK Negeri 10 East Jakarta.

Keywords : *Learning Outcomes, Learning Discipline, Learning Independence*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji		20-08-2018
2. <u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Sekretaris		23-08-2018
3. <u>Roni Fasliah, S.Pd, MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Penguji Ahli		23-08-2018
4. <u>Dr. Nurvetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Pembimbing I		20-08-2018
5. <u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19810216 201404 2 001	Pembimbing II		17-08-2018

Tanggal Lulus : 13 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini menampilkan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan



Luthfyana Khoirinnisa
NIM 8105141445

LEMBAR PERSEMBAHAN

وَالِي رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Al – Insyirah : 8)

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia –
Nya yang telah diberikan serta pertolongan - Nya.

Skripsi ini saya persembahkan khususnya kepada kedua orangtua saya yang telah mendukung saya sampai pada tahap ini serta untuk ketiga adikku terima kasih atas doa dan semangatnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Otomatisasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 10 Jakarta Timur”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah banyak membantu dan membimbing antara lain kepada:

1. Dr. Nuryetty Zain, MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
2. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan saran selama proses penyusunan skripsi.
3. Darma Rika Swamarinda, S.Pd., M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Dedi Purwana, ES., M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orang tua peneliti yaitu Subhan dan Nurjannah yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan baik moril maupun materiil, serta doa dan ridhanya untuk kelancaran dan keberhasilan peneliti dalam

menyelesaikan skripsi ini. Dan Adik peneliti yaitu Dwi Rahma Annisa, Aura Intan Pertiwi, dan Rafiqi Al-Abid yang selalu memberikan motivasi dan doa untuk peneliti.

7. Seluruh teman – teman mahasiswa kelas Administrasi Perkantoran A 2014, khususnya Nina, Inay, Ulfah, Mery, Arief dan Abib yang memberikan bantuan dalam kegiatan perkuliahan serta mendengarkan keluh kesah peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu atas doa dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan pada skripsi ini baik dari segi materi maupun penulisan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dalam proses perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti serta bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Agustus 2018

Peneliti