

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pembahasan data dan analisis yang dilakukan yang telah diuraikan pada bab – bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh disiplin belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa Kelas X Otomatisasi Perkantoran pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 10 Jakarta Timur. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} disiplin belajar sebesar 15,393 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,004 yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $15,393 > 2,004$. Artinya semakin tinggi disiplin belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai kemandirian belajar sebesar 3,099 dan nilai sebesar 2,004 yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,099 > 2,004$. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar maka semakin tinggi pula hasil

belajar siswa dan sebaliknya. semakin rendah kemandirian belajar maka semakin rendah hasil belajar siswa.

3. Terdapat pengaruh antara disiplin belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai F_{hitung} sebesar 1581,144 lebih besar dari F_{tabel} 4,00 ($F_{hitung} > F_{tabel}$). Jadi, dapat ditarik kesimpulan bahwa disiplin belajar dan kemandirian belajar berpengaruh secara serentak terhadap hasil belajar.
4. Terdapat pengaruh yang tinggi antara disiplin belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai *R Square* sebesar 0,983. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan dari variabel disiplin belajar dan kemandirian belajar untuk menjelaskan hasil belajar secara simultan sebesar 98,3% sedangkan sisanya sebesar 1,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti sebutkan diatas, dapat diketahui bahwa pada penelitian ini terdapat pengaruh positif disiplin belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Otomatisasi Perkantoran di SMK Negeri 10 Jakarta Timur. Jadi, disiplin belajar ini merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi terjadinya hasil belajar pada siswa. Apabila siswa memiliki sikap disiplin belajar yang tinggi/baik maka akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Kemandirian belajar juga mempengaruhi hasil belajar pada siswa, apabila siswa memiliki sikap kemandirian belajar yang tinggi maka akan mendorong siswa tersebut untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

Tingkat disiplin belajar, kemandirian belajar dan hasil belajar siswa kelas X OTP pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 10 Jakarta Timur tergolong sedang. Dengan adanya pengaruh disiplin belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar, agar hasil belajar siswa kelas X OTP pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 10 Jakarta Timur meningkat dari sedang menjadi tinggi maka diperlukan peningkatan sikap disiplin belajar dan kemandirian belajar siswa kelas X OTP pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 10 Jakarta Timur sehingga siswa dapat mencapai tujuan hasil belajar yang diharapkan.

Terdapat enam indikator kemandirian belajar pada penelitian ini, yaitu memiliki pemikiran kritis, adanya inisiatif belajar pada diri sendiri, memiliki kemampuan belajar sendiri, memiliki kepercayaan diri, mempunyai kepekaan dalam belajar, dan mempunyai tanggung jawab dalam belajar. Indikator tertinggi yaitu memiliki kepercayaan diri dimana hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas X OTP memiliki rasa optimis yang tinggi serta yakin pada kemampuan sendiri. Sedangkan indikator terendah yaitu adanya inisiatif belajar pada diri sendiri. Hal ini menunjukkan bahwa rendahnya inisiatif atau daya usaha atau gagasan-

gagasan belajar siswa dalam mencapai tujuannya sehingga menyebabkan hasil belajar yang kurang maksimal.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang sekiranya dapat diberikan peneliti adalah

1. Bagi guru mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran hendaknya dapat meningkatkan kemandirian belajar dalam diri siswa khususnya meningkatkan inisiatif belajar siswa dalam mencapai tujuan dalam belajarnya dengan cara memperbanyak memberikan tugas atau kegiatan belajar yang mampu meningkatkan inisiatif belajar siswa dalam mencapai tujuannya sehingga berdampak pada pencapaian hasil belajar yang tinggi.
2. Bagi siswa kelas X Otomatisasi Perkantoran di SMK Negeri 10 Jakarta, diharapkan dapat lebih meningkatkan sikap disiplin dalam belajar yaitu ketaatan, keteraturan dan juga komitmen siswa dalam kegiatan belajar agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar, seperti minat belajar, motivasi belajar, dan fasilitas belajar serta faktor lainnya sehingga dapat memperluas subjek yang diteliti agar hasil penelitian yang didapatkan lebih menyeluruh.