

**PENGARUH KREATIVITAS DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK
GITA KIRTTI 2 JAKARTA**

NUR FAOZI FATONI

8105150156



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE EFFECT OF CREATIVITY AND LEARNING INTERESTS
OF STUDENT CLASS XI IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL
GITA KIRTTI 2 JAKARTA**

NUR FAOZI FATONI

8105150156



Script is Written as Part of Bacchelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Nur Faozi Fatoni. 8105150156. “Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2019.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh antara Kreativitas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan November 2018 sampai dengan Januari 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas XI Gita Kirtti 2 Jakarta yang berjumlah 168 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 110 orang dengan menggunakan teknik proportional random sampling. Data variabel Y (Prestasi Belajar), variabel X1 (Kreativitas) dan data variabel X2 (Minat Belajar) untuk Y merupakan data sekunder dan X1 dan X2 merupakan data primer. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 24.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (62,941) > F_{tabel} (3,08)$, hal ini berarti Kreativitas dan Minat Belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X1 (4,283) \geq t_{tabel} (1,984)$ dan $t_{hitung} X2 (3,651) \geq t_{tabel} (1,984)$. Persamaan regresi pada penelitian ini adalah $\hat{Y} = 59,212 + 0,205 X1 + 0,103 X2$. Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R^2) yang besarnya adalah 51,4% sedangkan sisanya sebesar 48,6% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kreativitas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.

Kata kunci: Kreativitas, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nur Faozi Fatoni. 8105150156. "The influence of Creativity and interest towards the learning achievements of Students Learning the class XI in SMK Gita Kirtti 2 Jakarta". Thesis. Jakarta: Economic education courses, the Education Office Administration Concentration, the State University of Jakarta, January 2019.

This research has a purpose and that is to know the influence between creativity and interest in Learning Learning Achievements against the Students of Class XI in SMK Gita Kirtti 2. This research was conducted for three months starting in November 2018 until January 2019. Research methods the survey method is used with the korelasional approach. The population is affordable in this research the whole class XI Gita Kirtti 2 Jakarta that amounted to 168 students. The sample used in this study is 110 people by using the technique of proportional random sampling. The data of the variable Y (achievements), the variable X 1 (Creativity) and variable data X 2 (Interest) for the secondary data is Y and x 1 and X 2 is primary data. Technique of data analysis using SPSS version 24.0. F test results in table ANOVA produces $F_{arithematic} (62.941) > F_{table} (3.08)$, this means creativity and interest in Learning the simultaneous effect of positive achievement against learning. Test t produce $t_{arithematic} X 1 (4.283) \geq t_{table} (1.984)$ and $t_{arithematic} X 2 (3.651) \geq t_{table} (1.984)$. The regression equation on research is $\hat{Y} = 0.20559,212 + x 1 + X 2 0.103$. The great influence of the dependent variables can be viewed from the value of the coefficient of determination (R square) that the magnitude is 51.4% while the rest amounted to 48.6% is affected by the independent variable that is examined in this study. Conclusion this study is there is a positive and significant influence between creativity and interest in Learning Achievements against the students of Class XI SMK Gita Kirtti 2.

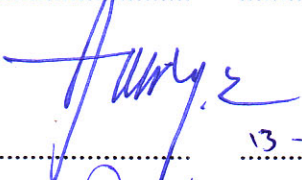
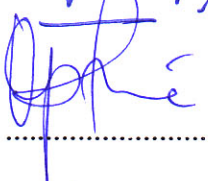
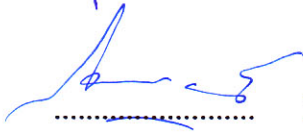
Keywords: creativity, Learning, Learning achievements of Interest

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus
NIP. 196712071992031001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830242009122002	Ketua Penguji		<u>14-02-2019</u>
2.	<u>Dr. Henry Eryanto, M.M</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli		<u>13-02-2019</u>
3.	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		<u>15-02-2019</u>
4.	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		<u>12-02-2019</u>
5.	<u>Osly Usman, SE., M.Bus., Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing II		<u>15-02-2019</u>

Tanggal Lulus: 11 februari 2019

PERNYATAAN ORISIONALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2019

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
5A6FEAFFE573158099
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Nur Faozi Fatoni

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan.

Ku persembahkan karya ini teruntuk...

Ibuku tercinta, sosok wanita luar biasa dan terhebat sepanjang hidupku. Seorang ibu yang senantiasa berjuang membesarkan, merawat, dan selalu memberikan yang terbaik bagi ketujuh anaknya. Ibuku yang selalu ada menemaniku, mengiringi setiap langkahku dengan doanya yang tulus. Ibuku yang selalu memberikan perhatian dan dukungan, dan selalu sabar menghadapi sikapku yang terkadang menyayat hatinya.

Bapakku tercinta, lelaki terbaik yang pernah ada. Seorang motivator terbesar dalam hidupku, yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku. Yang tak pernah lelah siang malam berjuang untuk kedua anaknya.

Semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini. Takan pernah cukup aku membalas cinta Bapak dan Ibu.

Serta kupersembahkan pula karya ini untuk ke lima kakaku dan adikku yang selalu mendukungku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI di SMK Gita Kirti 2 Jakarta” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu yaitu:

1. Dra. RR. Ponco Dewi K., MM, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Osly Usman M.Bus, Mgt, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika S, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Gita Kirti 2 Jakarta Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.

6. Ibu, Bapak, dan Kakak-Kakak ku yang telah memberikan semangat,dukungan, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Adminitrasi Perkantoran 2015 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Januari 2019

Penulis,

Nur Faozi Fatoni